

DAFTAR PUSTAKA

- ALAWIYAH, TUTI. "A Improving Children's Self-Control Ability Through Group B Toilet Training Activities at PAUD Pancor Mas 1, North Lombok Regency." *Jurnal Rinjani Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2023): 67–72. <https://jurnalrinjanipendidikan.com/index.php/JRPAUD/article/view/47>
- Aminah, Siti. "Pemanfaatan Reward Stickers 'Rara Dan Nussa' Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Di TK Miftahul Huda Kelompok A Jepang Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2021/2022" (2022). <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/7829>
- Andriyani, Winda. "Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta." *Widia Ortodidaktika* 6, no. 3 (2017): 307–315. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/plb/article/view/7703>
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018. https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Ansari, Muhammad Iqbal, Barsihanor Barsihanor, and Nirmala Nirmala. "Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mengembangkan Emosional Anak Autisme Di Kelas 1 A SDIT Al-Firdaus Banjarmasin." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 1 (2021): 21–36. <http://dx.doi.org/10.35931/am.v6i1.418>
- Aprilia, Chitra Wulan, Elan Elan, and Anggi Maulana Rizqi. "Peran Orang Tua Dalam Mendorong Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun." *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 2 (2024): 61–67. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.487>
- Arriani, Farah, Agustawati Agustawati, Alifia Rizki, Ranti Widiyanti, Slamet Wibowo, Fera Herawati, and Christina Tulalessy. "Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif" (2021). https://repositori.kemdikbud.go.id/24970/1/Panduan_Inklusif.pdf
- Aziz, Amir Abdul, Farid Setiawan, Hanifah Salma, and Iis Widyastuti. "Manajemen Hubungan Orang Tua Dan Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sd Muhammadiyah Nitikan: Analisis Era Transisi Teknologi Pendidikan." *Pandawa* 4, no. 1 (2022): 122–140. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/1574/1119>
- Barlian, Ujang Cepi, Riska Putri Wulandari, Muliati Said, and Nuri Lathifa Brilianti. "Peran Guru Kelas Dan Guru Pendamping Khusus Dalam Meningkatkan Layanan Pendidikan Inklusi Di TK Ibnu Sina." *al-Afkar*,

- Journal For Islamic Studies* 6, no. 2 (2023): 623–634.
<https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i2.648>
- Cahyaningsih, Sri Lestari, and Muhammad Nasir. “Pengembangan Kompetensi Guru Pendamping Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus Dengan Autism Spectrum Disorder (ASD).” *Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 9, no. 1 (2024): 1–11.
<https://doi.org/10.24903/jw.v9i1.1325>
- Chaplin, James P. “Kamus Lengkap Psikologi” (2016). <https://library.stikptik.ac.id/detail?id=44941&lokasi=lokal>
- Damanik, Rabukit. “Hubungan Kompetensi Guru Dengan Kinerja Guru.” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 8, no. 2 (2019).
<https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.170>
- Desiningrum, Dinie Ratri. “Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus” (2017).
https://www.academia.edu/80351718/Psikologi_Anak_Berkebutuhan_Khusus
- Dewi, Tiara Aprilia, and Choiriyah Widyasari. “Keterlibatan Orang Tua Dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 5691–5701.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3121>
- Dini, JPAU. “Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 587–599. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3832>
- Fatimah, Rizky, Anis Hasana Hani, Aryati Adha, Kinanti Dartanyan, and Ivana Agustin. “Peran Guru Dalam Membangun Kemandirian Pada Anak Autism Spectrum Disorder Di Sekolah Sukacita Banjarmasin.” *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan* 6, no. 1 (2024): 99–106.
https://www.researchgate.net/publication/377514679_Peran_Guru_dalam_Membangun_Kemandirian_Pada_Anak_Autism_Spectrum_Disorder_di_Sekolah_Sukacita_Banjarmasin
- Fuadia, Nazia Nuril. “Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini.” *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta* 3, no. 1 (2022): 31–47. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131>
- Habibah, Nabila, Muhammad Abduh, Hendri Hendri, and Muhammad Nizaar. “Penguatan Guru Pendamping Khusus Non Pendidikan Luar Biasa Dalam Menangani Siswa Berkebutuhan Khusus.” *Buletin KKN Pendidikan* 6, no. 1 (2024): 61–75.
<https://journals.ums.ac.id/index.php/buletinkkndik/article/view/23652>

- Handayani, Ruri, Eka Putri Amelia Surya, and Maghriza Novita Syahti. "Kemandirian Anak Dalam Memasuki Usia Sekolah Dasar: Pentingnya Pembentukan Karakter Sejak Dini." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling* 2, no. 2 (2024): 352–356. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk/article/view/1291>
- Hardani, Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, and Evi Fatmi Utami. "Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif" (2020). https://books.google.co.id/books?id=qijKEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Hirota, Tomoya, and Bryan H King. "Autism Spectrum Disorder: A Review." *Jama* 329, no. 2 (2023): 157–168. <https://jamanetwork.com/journals/jama/article-abstract/2800182>
- Indonesia, Presiden Republik. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi* (2003). https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Indonesia, Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa. "Kamus Besar Bahasa Indonesia" (2018). <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/pibsi40/article/download/87/56>
- Irawan, Ricko, Agus Raharjo, Aris Mulyono, and Sesaria Nisa Afifi. "Aplikasi Praktis Dan Mudah Mengenali Gejala Anak Autisme Sejak Dini." *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 5, no. 1 (2022): 109–117. <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v5i1.1769>
- Johar, Rahmah, and Latifah Hanum. *Strategi Belajar Mengajar*. Deepublish, 2016. https://books.google.co.id/books?id=h94ZEEQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Kismawiyati, Renalatama. "Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah PAUD Kabupaten Jember." *HELPER: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 35, no. 1 (2018): 1–10. https://www.academia.edu/59464983/Identifikasi_Anak_Berkebutuhan_Khusus_DI_Sekolah_Paud_Kabupaten_Jember?auto=download
- Kristiana, Ika Febrian, and Costri Ganes Widayanti. "Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus" (2021). <https://doc-pak.undip.ac.id/id/eprint/7955/1/buku%20ajar%20ABK%20.pdf>
- Kriswanto, Didi. "Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar: Analisis Faktor-Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan." *Jurnal Basicedu* 7, no. 5 (2023): 3081–3090. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6167>

- Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019. https://books.google.co.id/books?id=637LEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gb_s_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Macarau, Vivilia Vivone Vriska, and Kalis Stevanus. "Peran Orangtua Dalam Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini." *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership* 3, no. 2 (2022): 153–167. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i2.113>
- Magang, Laporan. "Gambaran Kemandirian Pada Anak Kelompok Kepompong (Toddlerhood) Dan Kupu-Kupu (Early Childhood) Di TPA Makara UI" (n.d.). https://www.researchgate.net/profile/NovaSimbolon/publication/262116960_Gambaran_Kemandirian_Pada_Anak_Kelompok_Kepompong_Toddlerhood_dan_Kupukupu_Early_Childhood_di_TPA_Makara_UI/data/0f317536b6564ec45b000000/Gambaran-Kemandirian-Pada-Anak-Kelompok-Kepompong-Toddlerhood-dan-Kupu-kupu-Early-Childhood-di-TPA-Makara-UI.pdf
- Manizar, Elly. "Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar." *Tadrib* 1, no. 2 (2015): 204–222. <https://media.neliti.com/media/publications/256981-peran-guru-sebagai-motivator-dalam-belaj-9a07052f.pdf>
- Maradona, Maradona. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD." *Basic Education* 5, no. 17 (2016): 1–619. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/2115>
- Nisa Urohmah, Umi, and Wiwien Dinar Prastiti. "Upaya Guru Pendamping Khusus Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autis Di Sekolah Inklusi (Studi Kasus Di Paud Inklusi)" (2022). <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/104428>
- Nurfadhillah, Septy. *Pendidikan Inklusi (Anak Berkebutuhan Khusus)*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2023. https://opac.perpusnas.go.id/uploaded_files/sampul_koleksi/original/Monograf/1654599.jpg?rnd=1957933980
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, Anita De Grave, Dani Nur Saputra, Dedi Mardianto, Lis Hafrida, Vidriana Oktoviana Bano, Eko Edy Susanto, Ardhana Januar Mahardhani, Mochamad Doddy Syahirul Alam, and Mutia Lisyia. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka, 2022. https://books.google.co.id/books?id=thZkEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gb_s_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Pendidikan, Kementerian, and RI Kebudayaan. "Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa." *Jakarta: Sinar Grafika* (2011).

https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud_Tahun2009_Nomor07_0.pdf

- Pitaloka, Asyharinur Ayuning Putriana, Safira Aura Fakhiratunnisa, and Tika Kusuma Ningrum. "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan dan Sains* 2, no. 1 (2022): 26–42. <https://sipuswita.mojokertokab.go.id/upload/file/ONSEP%20DASAR%20ANAK%20BERKEBU%20TUHAN%20KHUSUS.pdf>
- Putri, Nilamsari Kusumawati, and Omah Rochmah. "Pengaruh Permainan Kooperatif Dan Self-Regulation Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B Di TK Mutiara Bunda Plumbon Kabupaten Cirebon." *Hadlonah: Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak* 2, no. 1 (2021): 9–16. <https://jurnal.uibbc.ac.id/index.php/hadlonah/article/view/189>
- Rachmawati, Sisca, Dede Rahmat Hidayat, and Aip Badrujaman. "Self-Efficacy: Literatur Review." 90–99, 2021. <http://conference.um.ac.id/index.php/bk/article/view/2226>
- Rahardjo, Mudjia. "Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif" (2010). <http://repository.uin-malang.ac.id/1133/>
- Rahmadi, Rahmadi. "Pengantar Metodologi Penelitian" (2011).). <https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf>
- Rahman, Rahman, Sirajuddin Sirajuddin, Zulkarnain Zulkarnain, and Suradi Suradi. "Prinsip, Implementasi Dan Kompetensi Guru Dalam Pendidikan Inklusi." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 9, no. 2 (2023): 1075–1082. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/1905/0>
- Retnowati, Yuni. *Pola Komunikasi Dan Kemandirian Anak: Panduan Komunikasi Bagi Orang Tua Tunggal*. Mevlana Publishing, 2021. https://books.google.co.id/books?id=QztMEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Romadhani, Alya Aulia, Siti Intan Adzhariah, and Wulan Safitri. "Peran Orang Tua Dalam Membangun Kemandirian Anak: Kemandirian Anak." 1:91–99, 2022. <https://prosiding.senapadma.nusaputra.ac.id/index.php/prosiding/article/view/42>
- Sari, Defi Kumala, and Ika Mariyati. "Resiliensi Orang Tua Dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) Di SLB Aisyiyah Tulangan Sidoarjo." *ResearchJet Journal of Analysis and Inventions* 1, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.47134/researchjet.v2i3.5>
- Sidiq, Umar, and Miftachul Choiri. "Metodologi Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan, Ponorogo: CV." *Nata Karya* (2019).

<https://repository.iaiponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf>

- Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dan Teori*. Bumi Aksara, 2021. https://books.google.co.id/books?id=O0xWEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Susanto, Dedi, and M Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Tjasmini, Mimin. "Peran Guru Pembimbing Khusus (GPK) Dalam Pembinaan Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita Ringan Di Sekolah Inklusi." *JASSI ANAKKU* 12, no. 1 (n.d.): 61–68. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/4001>
- Utami, Fadilah, and Iis Prasetyo. "Pengasuhan Keluarga Terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2021): 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>
- Veryawan, Armanila Sri Inda Lestari, and Sri Inda Lestari. "Perilaku Anak Autis: Perkembangan Dan Penangan." *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2023): 150–155. <https://doi.org/10.35473/ijec.v5i1.1980>
- Widyorini, Endang, M Yang Roswita, SRI Sumijati, Praharesty Eriany, Emilia na Primastuti, and Erna Agustina Judiati. "Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus" (2014). https://repository.unika.ac.id/26427/1/2013G2_BukuABKpdf.pdf
- Wina, Sanjaya. "Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses." *Jakarta: Prenadamedia Group* (2016). <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20292729>
- Wyness, Michael. *Childhood and Society*. Bloomsbury Publishing, 2019. https://books.google.co.id/books?id=HfNGEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Yusuf, Munawir. "KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI INDONESIA" (n.d.). <https://ipindonesia.nl/images/03ArtikelJalinPena2019Munawir.pdf>
- Zahro, Ifat Fatimah. "Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung* 1, no. 1 (2015): 92–111. <https://doi.org/10.22460/ts.v1i1p92-111.95>