

**BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA SANTRI TINGKAT ULYA
PONDOK PESANTREN DA'WAH ISLAMIYAH
DESA MEKARSARI KECAMATAN MEKARSARI
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

OLEH:
SAHAPUDIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2025/1446H

**BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA SANTRI TINGKAT ULYA
PONDOK PESANTREN DA'WAH ISLAMIYAH
DESA MEKARSARI KECAMATAN MEKARSARI
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

Oleh:

Sahapudin

210104020128



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2025/1446H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sahapudin
Nim : 210104020128
Tempat/Tgl. Lahir : Tamban Baru, 10-Januari-2001
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya berjudul:

“Bimbingan Keagamaan Pada Santri Tingkat Ulya Pondok Pesantren Da’wah Islamiyah Desa Mekarsari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini terbukti bahwa bukan hasil karya saya atau merupakan hasil oplagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya:

Banjarmasin, 10 April 2025

Yang membuat pernyataan



Sahapudin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id Ig: fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 270/Un.14/III.4/PP.00.9/04/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Sahapudin
NIM : 210104020128
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA SANTRI TINGKAT ULYA PONDOK PESANTREN
DA'WAH ISLAMIYAH DESA MEKARSARI KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN
BARITO KUALA**

Hasil Uji Plagiasi : 6%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 April 2025





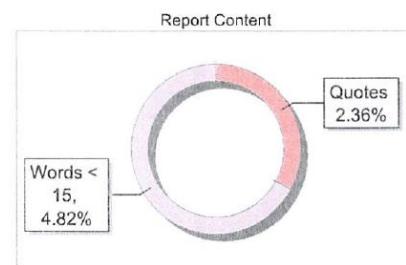
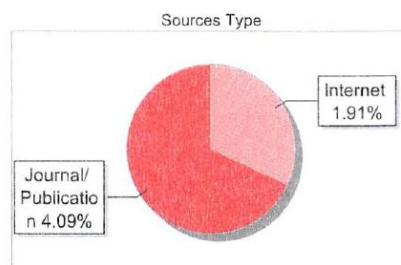
The Report is Generated by DrillBit Plagiarism Detection Software

Submission Information

Author Name	SAHAPUDIN
Title	BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA SANTRI TINGKAT ULYA PONDOK PESANTREN DA'WAH ISLAMIYAH DESA MEKARSARI KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA
Paper/Submission ID	3482713
Submitted by	turn.fdik@uin-antasari.ac.id
Submission Date	2025-04-10 08:21:33
Total Pages, Total Words	104, 17042
Document type	Thesis

Result Information

Similarity **6 %**



Exclude Information

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes

A Unique QR code link to View Download/Share PDF File





The Report is Generated by DrillBit AI Content Detection Software

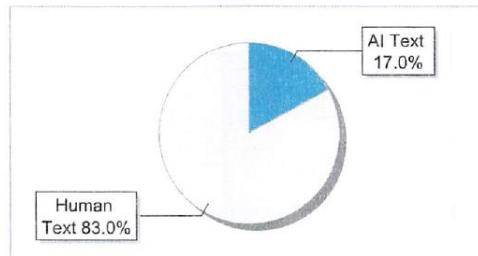
Submission Information

Author Name	SAHAPUDIN
Title	BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA SANTRI TINGKAT ULYA PO..
Paper/Submission ID	3482713
Submitted By	turn.fdik@uin-antasari.ac.id
Submission Date	2025-04-10 08:21:33
Total Pages	104
Document type	Thesis

Result Information

AI Text: **17 %**

Content Matched



Disclaimer:

- * The content detection system employed here is powered by artificial intelligence (AI) technology.
- * It's not always accurate and only help to author identify text that might be prepared by a AI tool.
- * It is designed to assist in identifying & moderating content that may violate community guidelines/legal regulations. it may not be perfect.

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Keagamaan Pada Santri Tingkat Ulya
Pondok Pesantren Da'wah Islamiyah
Desa Mekarsari Kecamatan Mekarsari Kabupaten
Barito Kuala

Ditulis oleh : Sahapudin

NIM : 210104020128

Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2025

Alamat : Desa Tamban Makmur, Rt.006 Rw.002 Kecamatan
Tamban Catur Kabupaten Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Maret 2025

Pembimbing I

Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si
NIP.197604132000032002

Pembimbing II

Anita Ariani, S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 197604062005012008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul Bimbingan Keagamaan pada Santri Tingkat Ulya Pondok Pesantren Da'wah Islamiyah Desa Mekarsari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala, ditulis oleh Sahapudin, telah diujikan dalam sidang skripsi dengan tim penguji Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

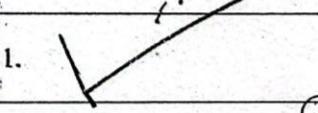
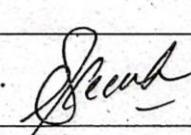
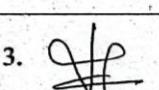
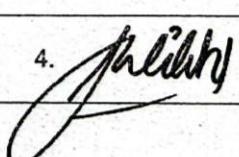
Tanggal : 23 April 2025

Dan dinyatakan LULUS dengan Predikat : A (88,1)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



TIM PENGUJI

NO	Nama Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. H. M. Abdurrahman, MA	1. 
2.	Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag M.Si	2. 
3.	Anita Ariani, S.Ag M.Pd.I	3. 
4.	Nur Falikhah, S.Ant. M.Sc	4. 

ABSTRAK

Sahapudin, 2025. *Bimbingan Keagamaan Pada Santri Tingkat Ulya Pondok Pesantren Da'wah Islamiyah Desa Mekarsari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala, Skripsi Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing : (I) Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si, dan (II) Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I*

Kata Kunci : Bimbingan Keagamaan, Santri, Pondok Pesantren

Bimbingan aqidah, ibadah, dan akhlak merupakan tiga komponen utama dalam pendidikan agama yang diberikan di pondok pesantren. Ketiga komponen ini saling melengkapi dan berperan penting dalam membentuk santri yang beriman, bertakwa, dan berakhlek mulia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk bimbingan aqidah, ibadah dan akhlak terhadap santri tingkat *Ulya* di Pondok Pesantren Da'wah Islamiyah Desa Mekarsari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan, menggunakan pendekatan kualitatif (*field research*). Adapun teknik yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek dalam penelitian ini adalah bentuk-bentuk bimbingan keagamaan aqidah, ibadah dan akhlak pada santri tingkat ulya Pondok Pesantren Da'wah Islamiyah. Sedangkan Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Pondok Pesantren Tingkat Ulya dan Aliyah, Ustadz Ustadzah dan para santri/santriwati.

Hasil penelitian adalah bentuk-bentuk bimbingan keagamaan aqidah, ibadah dan akhlak pada santri tingkat ulya Pondok Pesantren Da'wah Islamiyah yang meliputi pembelajaran kitab-kitab kuning klasik yang sering dipelajari masyarakat seperti kitab *Rishalatul Muawanah*, *Nashoihul Ibad*, *Riyadus shalihin*, *Fathul Majid*, *Ta'lim muta'allim* dan *Nashoihul Diniyah* yang membahas seputar masalah aqidah, ibadah dan akhlak, selain itu juga bimbingan Tilawah Qur'an, Tahsin, Sholawat, Serta Muhadharah .

Bimbingan ini turut memberikan dampak positif dalam memperdalam keimanan, meningkatkan pemahaman agama, serta membentuk karakter santri yang lebih baik. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan bimbingan keagamaan yang lebih efektif di pondok pesantren lainnya.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan mengucap rasa syukur kepada Allah Swtc, Tuhan seluruh alam. Yang mana berkat limpahan kasih sayang-Nya telah memberikan saya Kesehatan dan kekuatan hingga saat ini. Sholawat dan salam saya panjatkan kepada manusia terhebat sepanjang masa, Nabi Besar Nabi Muhammad saw. Beliau lah sosok yang senantiasa menjadi suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari. *Allahumma Sholli Ala Sayyidina Muhammad.*

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, khusus Mama saya, yang senyuman dan nasehatnya membuat saya menemukan berjuta alasan mengapa tidak boleh menyerah, sosok malaikat tak bersayap yang doa-doanya membuat saya bisa sampai di titik ini. Sungguh, mama adalah sosok pelindung dan kekuatan bagi anak-anaknya. Tak lupa pula saya persembahkan skripsi ini untuk adik tersayang yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungannya, semoga kita menjadi anak yang diridhoi dan membanggakan kedua orang tua Aamiin.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada yang terhormat dosen pembimbing, Ibunda Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si dan Ibunda Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I yang slalu dengan ikhlas membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya kepada saya dan waktunya serta lelahnya untuk kesuksesan mahasiswanya. Beribu terima kasih untuk kalian Bapak dan ibu dosen.

Dan yang terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk sahabat-sahabat saya kating-kating saya di Program Khusus Da'i yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, Terima kasih atas segala support dan dukungannya selama proses penggerjaan skripsi ini. Semoga Allah membalaskan kebaikan kalian dan semoga kita kembali dikumpulkan dan dipertemukan di puncak kesuksesan

MOTTO

“ Mahasiswa yang cerdas bukan yang nilai IPK nya tinggi, tapi yang cepat beradaptasi dengan lingkungan dan bisa mengambil peran di masyarakat.”

(Ayahdana Dr. H. Akhmad Sagir M. Ag)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ
وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِيمَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah Swt, Pemilik segala ilmu, atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai harapan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah membimbing umat menuju kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Skripsi yang berjudul Bimbingan Keagamaan Pada Santri Tingkat Ulya Pondok Pesantren Da'wah Islamiyah Desa Mekarsari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala merupakan hasil dari usaha, doa, dan harapan yang disertai langkah-langkah penuh perjuangan. Dalam proses penyusunan ini, penulis merasa amat bersyukur dikelilingi oleh dukungan yang tulus dan bimbingan yang penuh kebijaksanaan dari berbagai pihak, yang telah memberikan banyak pelajaran berharga. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin periode 2021-2025

3. Ibunda Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang selalu memberikan support terbaik kepada para mahasiswanya
4. Ibunda Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si dan Ibunda Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh ketulusan hati, kesabaran dan kesungguhan selalu memberikan bimbingan, ilmu serta saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini
5. Segenap pimpinan civitas akademika Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
6. Kedua orang tua saya tercinta yang merupakan kunci keridhoan Allah Swt. Sangat bersyukur mempunyai orang tua yang selalu mendukung anaknya setiap saat.
7. Adik tersayang yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungannya agar bisa melewati rintangan ini semua
8. Keluarga Besar PKD khususnya PKD angkatan 21 yang setiap harinya memberikan warna kehidupan yang luar biasa selama perkuliahan, semoga pertemanan kita tetap erat selamanya
9. Kepada seluruh pihak yang terlibat dalam proses ini, atas segala bantuan dan bimbingan tersebut semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya dengan ganjaran yang berlipat gdana. Aamiinn

Banjarmasin, 25 maret 2025

Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI

ا	ا	:	A	16.	ط	:	Th
.
ب	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
.
ت	ت	:	T	18.	ع	:	'
.
ث	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
.
ج	ج	:	J	20.	ف	:	F
.
ح	ح	:	H	21.	ق	:	Q
.
خ	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
.
د	د	:	D	23.	ل	:	L
.
ذ	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
.
ر	ر	:	R	25.	ن	:	N
.
ز	ز	:	Z	26.	و	:	W
.
س	س	:	S	27.	ه	:	H
.
ش	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
.
ص	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
.
ض	ض	:	Dh

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari

vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tdana Vokal Arab	Tdana Vokal Latin	Keterangan
ـ	A	Fathah
ـ	I	Kasrah
ـ	U	Dhammah

Kata sdanang: Contoh (الرِّجَالُ) *al-rijâl*, (الْدِوَانُ) *al-diwân* bukan *ad-dîwân*. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharurah* melainkan *dharurah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tdana Vokal Arab	Tdana Vokal Latin	Keterangan
ي	Ai	a dan i
ؤ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tdana Vokal Arab	Tdana Vokal Latin	Keterangan
أ	Â	a dengan topi di atas
إ	Î	i dengan topi diatas

ج	U	u dengan topi diatas
---	---	----------------------

3. Kata Sdanang

Kata sdanang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *aldîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (Tasyid)

Syiddah atau *tasyid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tdana (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tdana *syaddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tdana *syaddah* itu terletak setelah kata sdanang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2.	اجْمَعَةٌ إِلَّا سُلَامًا، مُبِيْةٌ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3.	وَاحْدَةٌ لِلْجَمِيعِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika ama diri didahului oleh kata sdanang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sdanangnya. Contoh: al- Ghazali buka Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenal huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarkan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis *Abdussamad al-Palimbani*, tidak ‘*Aabd al- Samad al- Palimbâni*; *Nuruddin al-Raniri*, tidak *Nûr al-Dîn al-Rânîrî*.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْنَادُ	dzahaba al-ustâdzu
تَسَابَّطَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَشْرِيَّةُ	al-harakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الْمُصْلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُبَرِّئُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعُلَيِّيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْلَامِ	hub al-istithlâ’
طَرْفُ الْمَقْنَعِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاحَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	vii
PENGESAHAN SKRIPSI	viii
ABSTRAK	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II <u>KAJIAN TEORI</u>.....	12
A. Bimbingan Keagamaan.....	12
B. Dasar-Dasar Bimbingan Keagamaan.....	17
C. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Keagamaan	20
D. Asas Bimbingan Keagamaan	22
E. Metode dan Bentuk Bimbingan Keagamaan	24

F. Bentuk-bentuk Bimbingan Keagamaan	27
G. Materi Dan Bimbingan Keagaman	31
H. Pengertian Pondok Pesantren.....	33
BAB III <u>METODE PENELITIAN</u>	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Pengolahan Data	43
G. Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan.....	91
BAB V KESIMPULAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran-saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Penggunaan Lahan Desa Mekarsari.....	47
Tabel 4. 2 Sumber Daya Alam Mekarsari.....	48
Tabel 4. 3 Pendidikan Masyarakat Desa Mekarsari	49
Tabel 4. 4 Ruangan Pondok Pesantren	52
Tabel 4. 5 Struktur Kepengurusan Tingkat Ulya dan Aliyah	54
Tabel 4. 6 Nama-nama Ustadz dan Ustadzah PonPes Da'wah Islamiyah.....	55
Tabel 4. 7 Jadwal Pembelajaran Santri Tingkat Ulya	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Kecamatan Mekarsari 2024	47
Gambar 4. 2 Jadwal Pembelajaran santri	58
Gambar 4. 3 Kitab Fathul Majid.....	61
Gambar 4. 4 Kitab Nashoihul Ibad	64
Gambar 4. 5 Kitab Parukunan Sembahyang Besar	70
Gambar 4. 6 Kitab Tangga Ibadah.....	70
Gambar 4. 7 Kitab Pembelajaran Nahwu Saraf.....	87
Gambar 4. 8 Kitab Ta'lim Mutaalim	89
Gambar 4. 9 Kitab Rishalatul Muawanah	91