

**PERAN KADER POSYANDU
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANG
TUA TERHADAP STUNTING DI DESA MUANG
KECAMATAN JARO**

SKRIPSI

OLEH:

NUR JANNAH

210104020231



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2025 M / 1446 H



**PERAN KADER POSYANDU
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANG
TUA TERHADAP STUNTING DI DESA MUANG
KECAMATAN JARO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Strata Satu Bimbingan
dan Penyuluhan Islam**

**Oleh:
Nur Jannah
210104020231**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2025/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Jannah
Nim : 210104020231
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 05 April 2002
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Peran Kader Posyandu Dalam Meningkatkan Pemahaman Orang Tua Terhadap Stunting" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 18 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



BUKTI CEK PLAGIAT



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id Ig: fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 241/Un.14/II.4/PP.00.9/03/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Nur Jannah
NIM : 210104020231
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**PERAN KADER POSYANDU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANG TUA
TERHADAP STUNTING DI DESA MUANG KECAMATAN JARO**

Hasil Uji Plagiasi : 6%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Maret 2025

a.n. Dekan





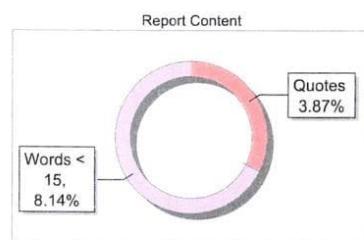
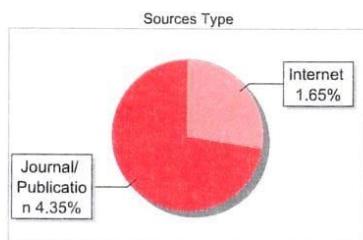
The Report is Generated by DrillBit Plagiarism Detection Software

Submission Information

Author Name	NUR JANNAH
Title	PERAN KADER POSYANDU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANG TUA TERHADAP STUNTING DI DESA MUANG KECAMATAN JARO
Paper/Submission ID	3410498
Submitted by	turn.fdik@uin-antasari.ac.id
Submission Date	2025-03-18 08:33:48
Total Pages, Total Words	80, 14889
Document type	Thesis

Result Information

Similarity 6 %



Exclude Information

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes

Alt image (3D) can be used to view. Download/Save/Pdf





The Report is Generated by DrillBit AI Content Detection Software

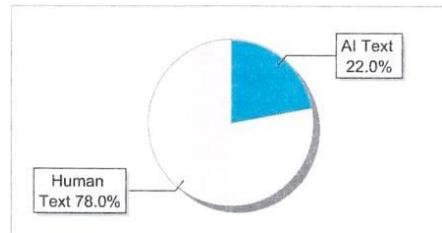
Submission Information

Author Name	NUR JANNAH
Title	PERAN KADER POSYANDU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAM..
Paper/Submission ID	3410498
Submitted By	turn.fdk@uin-antasari.ac.id
Submission Date	2025-03-18 08:33:48
Total Pages	80
Document type	Thesis

Result Information

AI Text: 22 %

Content Matched



Disclaimer:

- * The content detection system employed here is powered by artificial intelligence (AI) technology.
- * It's not always accurate and only help to author identify text that might be prepared by a AI tool.
- * It is designed to assist in identifying & moderating content that may violate community guidelines/legal regulations, it may not be perfect.

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Peran Kader Posyandu Dalam Meningkatkan Pemahaman Orang Tua Terhadap Stunting di Desa Muang Kecamatan Jaro.

Ditulis oleh : Nur Jannah
NIM : 210104020231
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik : 2025
Alamat : Desa Muang RT. 04 RW. 00 No. 29 Kecamatan Jaro Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan

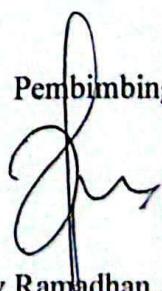
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Maret 2025

Pembimbing I


Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc
NIP.198310292009012011

Pembimbing II


Willy Ramadhan, S.Pd.,MSI
NIP. 198904182022031001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,



Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I
NIP.197603062005012008

PENGESAHAN SKRIPSI

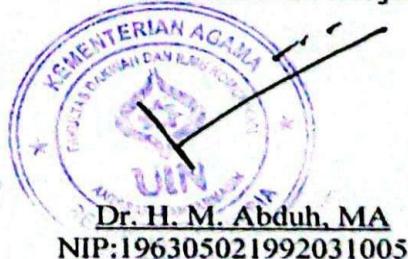
Skripsi yang berjudul: Peran Kader Posyandu Dalam Meningkatkan Pemahaman Orang Tua Terhadap Stunting di Desa Muang Kecamatan Jaro, Nama Nur Jannah, NIM 210104020231, telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 25 April 2025

Dan dinyatakan LULUS Dengan Predikat : A+ (92,4)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.	1.
2. Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	2.
3. Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc	3.
4. Willy Ramadan, S.Pd, MSI	4.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

"Dan orang-orang yang bersunguh-sungguh untuk (mencari keridhaan) Kami, benar-benar akan kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik."

(Q.S Al-Ankabut:69)

"Ilmu itu bukan yang dihafal, tetapi yang memberi manfaat."

(Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

"Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan Dengan mengucap syukur atas Rahmat Allah swt, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua tercinta, kakakku, adikku, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini"

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Segala puji syukur bagi Allah SWT. Berkat rahmat, taufik, hidayah serta kekuatan dari-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasul SAW beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga hari kiamat. Skripsi yang berjudul “Peran Kader Posyandu dalam Meningkatkan Pemahaman Orang Tua Terhadap Stunting Di Desa Muang Kecamatan Jaro” ini dibuat untuk memenuhi gelar Sarjana pada UIN Antasari Banjarmasin. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak yang ikut andil, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara moril maupun materil. Maka seyogyanya penulis mengucapkan syukur, terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
4. Ibu Nur Falikhah, S. Ant., M.Sc selaku dosen pembimbing (I) skripsi penulis sekaligus dosen penasehat dan Bapak Willy Ramadan, S.Pd., MSI selaku dosen pembimbing (II) akademik penulis yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, semangat serta motivasi

kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhirnya bisa sampai ke meja Munaqasyah.

5. Seluruh Tim Pengaji Munaqasyah baik Ketua Sidang, Pengaji I, Pengaji II, Pengaji III dan Sekretaris. Seluruh dosen beserta staf karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu-ilmu yang tidak ternilai harganya, serta kepada seluruh Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan terbaik selama menyelesaikan administrasi.
6. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu Ayah Aren tercinta. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau tidak pernah mengeluh sedikitpun atas setiap tetes keringat yang telah tercurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberi motivasi, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana.
7. Pintu surgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu Ibunda Mawardah tercinta. Beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, Namun beliau tidak henti memberikan semangat, ridho, perhatian, kasih sayang, dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai menjadi sarjana. Terima kasih Maa, atas berkat dan ridhomu ternyata anak

perempuan yang selama ini bahunya harus setegar karang di lautan dan menjadi harapan setelah kaka, saat ini telah mampu mendapat gelas Sarjana.

8. Kepada 2 saudara laki-laki saya Muhammad Zaini dan Muhammad Akim Fadilah, terima kasih atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
9. Seluruh sahabat BPI Girl, teman-teman seperjuangan yang telah memberikan doa dan semangat serta bantuan moril kepada penulis khususnya Lita Agustina, Aynun Jariah, Anggriani Sabela, Nisa Aghnia, Kautsar Refa Adillah, Naumi Anjiri, dan Helda Yanti yang sudah membersamai penulis selama masamasa perkuliahan.
10. Teman-Teman seperjuangan Revolution generation yaitu Risma Ziana Amalia Rizky, Yola Desima Ramadini, Anisa Yuliarta, Nor Jannah, Nurul Huda, Rizka Nor Alfisyah, Anggraini Puspita Dewi, Radiatul Maysaroh, dan Fikri Darmawan yang selalu memberikan motivasi serta do'a kepada penulis sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
11. Teman-Teman kost hijau tercinta khususnya Linda Norhidayanti, Siti Hasanah, Trisalanawati, Cucu Faradita Echa Wulandari, Risma Ziana Amalia Rizky, Repy Jayanti, Indah Nur Safitri, dan Delvy Laily Widyatama yang telah membersamai penulis dari awal perkuliahan hingga sekarang.
12. Tak kalah penting juga penulis ucapkan terima kasih kepada saudari Syifa Azkiya yang penulis temui di moment KKN terima kasih karena selalu

mensupport penulis dalam setiap suka maupun duka sehingga penulis bisa sampai di titik ini.

13. Dan Seluruh teman-teman seperjuangan Bimbingan dan Penyuluhan Islam lokal 21A1 dan semua pihak yang telah berpartisipasi, memberikan doa, motivasi, semangat dan bantuan serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
14. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh kader Posyandu Mawar, orang tua balita, dan bidan gizi atas kesediaannya meluangkan waktu, memberikan dukungan, serta menerima saya dengan baik selama pelaksanaan penelitian di posyandu ini. Bantuan dan kerja sama yang telah diberikan sangat berarti dan berkontribusi besar terhadap kelancaran proses penelitian saya.

Teriring doa semoga Allah SWT senantiasa membalas semua amal kebaikan dari semuanya dengan sebaik-baik balasan. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Banjarmasin, Maret 2025

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـ	A	Fathah
ـ	I	Kasrah
ـ	U	Dhammah

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	Ai	a dan i
وَ	Au	a dan u

3. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vocal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِّ	Î	i dengan topi di atas
وُّ	Û	u dengan topi di atas

4. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihakrasarkan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh *al-rijâl* (الرِّجَالُ) bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

5. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak sebelah kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah. Misalnya, kata tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al- dharûrah*, demikian seterusnya.

6. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta Marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta Marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta Marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-jâmi'ah al Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودُ	Wahdah al-Wujûd

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*) kata benda (*ism*) maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	Dzahaba al-ustâdzu
بَيْت لَأَجْرٍ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِي رُكُومُ اللَّهِ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعُقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithla’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَّةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

ABSTRAK

Nur Jannah: 210104020231, *Peran Kader Posyandu Dalam Meningkatkan Pemahaman Orang Tua Terhadap Stunting di Desa Muang Kecamatan Jaro, Pembimbing (I) Nur Falikhah, S. Ant., M.Sc dan Pembimbing (II) Willy Ramadan, S.Pd., MSI, pada Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Antasari Banjarmasin.2025*

Kata Kunci: Peran, Kader Posyandu, Pemahaman Orang Tua, Stunting.

Stunting merupakan masalah kesehatan yang masih menjadi perhatian di Indonesia, terutama di daerah pedesaan. Kurangnya pemahaman orang tua mengenai stunting menjadi salah satu faktor utama tingginya angka kejadian stunting. Kader posyandu memiliki peran penting dalam memberikan edukasi dan meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pencegahan dan penanganan stunting. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kader posyandu dalam meningkatkan pemahaman orang tua terhadap stunting di Desa Muang Kecamatan Jaro.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap kader posyandu serta orang tua yang memiliki balita. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kader posyandu berperan sebagai edukator, fasilitator, pemantau dan motivator dalam meningkatkan pemahaman orang tua mengenai stunting. Kegiatan yang dilakukan kader posyandu meliputi penyuluhan gizi seimbang, pola asuh yang baik, pemantauan pertumbuhan anak, serta pemberian makanan tambahan bagi balita yang berisiko mengalami stunting. Pemahaman orang tua mengenai stunting mengalami peningkatan setelah mendapatkan edukasi secara rutin dari kader posyandu. Namun, dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan sarana dan prasarana, kurangnya pelatihan bagi kader, serta tingkat partisipasi masyarakat yang masih perlu ditingkatkan.

Dengan optimalisasi peran kader posyandu melalui pelatihan yang berkelanjutan, dukungan dari pemerintah dan tenaga kesehatan, serta peningkatan partisipasi masyarakat, diharapkan pemahaman orang tua mengenai stunting dapat terus meningkat. Hal ini diharapkan dapat berdampak pada penurunan angka stunting di Desa Muang, Kecamatan Jaro, sehingga kualitas kesehatan dan pertumbuhan anak-anak di wilayah tersebut semakin membaik.

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI CEK PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
PENGESAHAN.....	viii
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikasi Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II	20
KAJIAN TEORI	20
A. Pengertian Peran.....	20
B. Pengertian Kader Posyandu	21

C. Peran Kader Posyandu	25
D. Pemahaman Orang Tua terhadap stunting	27
E. Faktor Penyebab stunting	28
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
1. Profil Posyandu Mawar.....	43
2. Visi dan Misi Posyandu Mawar	44
3. Jumlah Balita Stunting	45
4. Struktur Kader Posyandu Mawar	46
5. Sarana dan Prasarana Posyandu Mawar	47
6. Jadwal Kegiatan Posyandu Mawar	48
B. HASIL PENELITIAN	48
C. PEMBAHASAN	60
1. Pemahaman Orang Tua Sebelum Dilakukannya Penyuluhan.....	60
2. Peran Kader Posyandu Dalam Memberikan Pemahaman Orang Tua Terhadap Stunting	72
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Data stunting di Indonesia.....	5
TABEL 1.2 Data stunting di Tabalong	6
TABEL 4.1 Jumlah Penduduk per Desa di Kecamatan Jaro	43
TABEL 4.2 Status pendidikan Masyarakat Desa Muang	43
TABEL 4.3 Data Balita Stunting	45
TABEL 4.4 Faktor Penyebab Stunting	45
TABEL 4.5 Sarana Posyandu Mawar	47
TABEL 4.6 Jadwal Kegiatan Posyandu Mawar	48
TABEL 4.7 Pemahaman Orang Tua Terhadap Stunting	62

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Kegiatan Penyuluhan Posyandu Mawar 55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	87
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	88
Lampiran 3. Bangunan Kegiatan untuk Posyandu	89
Lampiran 4. Foto Bersama Kader Posyandu.....	89
Lampiran 5. Wawancara dengan Orang Tua.....	90
Lampiran 6. Wawancara dengan Kader dan Bidan.....	92
Lampiran 7. Kunjungan Kader ke Rumah	93
Lampiran 8. Kegiatan di Posyandu Mawar.....	94
Lampiran 9. Pemberian Doorprize.....	96
Lampiran 10. Pamflet kegiatan posyandu	96
Lampiran 11. Contoh Brosur di posyandu Mawar.....	97
Lampiran 12. SK Pembimbing 1 dan 2.....	99
Lampiran 13. Sidang Proposal Skripsi.....	101
Lampiran 14. Surat Mohon Izin Riset.....	104