

**EFEKTIVITAS KONSELING SEBAYA UNTUK MENGATASI
KONFLIK PERTEMANAN PESERTA DIDIK
DI MAN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RIFA FAUZA ASHFIYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**EFEKTIVITAS KONSELING SEBAYA UNTUK MENGATASI
KONFLIK PERTEMANAN PESERTA DIDIK
DI MAN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diarsipkan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rifa Fauza Ashfiya
NIM. 210101060068**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifa Fauza Ashfiya
NIM : 210101060068
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 September 2002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Konseling Sebaya untuk Mengatasi Konflik Pertemanan Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 April 2025

Yang membuat pernyataan


Rifa Fauza Ashfiya



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 20/Un.14/III.1.w/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Rifa Fauza Ashfiya
NIM	: 210101060068
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Efektivitas Konseling Sebaya untuk Mengatasi Konflik Pertemanan Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 3%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 April 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dr. Kathanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Konseling Sebaya Untuk Mengatasi Konflik Pertemanan Peserta Didik Di MAN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Rifa Fauza Ashfiya

NIM : 210101060668

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

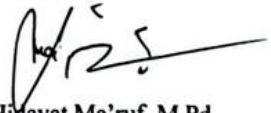
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 September 2002

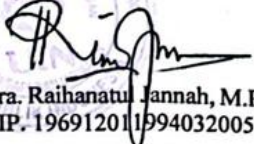
Alamat : Jl. Belitung Darat Gg. Inayah RT 037 Rw 003 N0 30 B

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Maret 2025
Pembimbing


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Konseling Sebaya untuk Mengatasi Konflik
Pertemanan Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin.

Rifa Fauza Ashfiya, NIM. 210101060068, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 25 April 2025

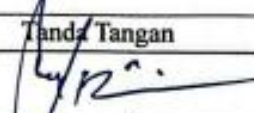
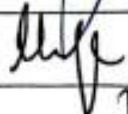
Nilai : 93,45

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.19604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Ketua	1. 
2	Mufida Istati, M.Pd Anggota	2. 
3	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A. Anggota	3. 

ABSTRAK

Rifa Fauza Ashfiya. NIM. 210101060068. *Efektivitas Konseling Sebaya Untuk Mengatasi Konflik Pertemanan Peserta Didik Di MAN 3 Banjarmasin*, Pembimbing Hidayat Ma'ruf, M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, Konseling Sebaya, Konflik Pertemanan.

Konflik pertemanan merupakan permasalahan sosial yang dapat mempengaruhi kesejahteraan emosional dan prestasi akademik peserta didik. Salah satu pendekatan yang dapat diterapkan untuk menangani konflik ini adalah konseling sebaya, di mana peserta didik yang telah dilatih sebagai konselor sebaya membantu teman mereka menyelesaikan konflik dengan pendekatan yang lebih dekat dan empatik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas konseling sebaya dalam mengatasi konflik pertemanan di MAN 3 Banjarmasin.

Metode penelitian menggunakan eksperimen dengan desain Single Subject Research (SSR) pola A-B-A. Subjek penelitian adalah peserta didik yang mengalami konflik pertemanan dan menjalani konseling sebaya. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi, lalu dianalisis untuk melihat perubahan sebelum, selama, dan setelah intervensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum layanan konseling sebaya diberikan, peserta didik yang mengalami konflik cenderung menghindar, berbicara dengan nada ketus, serta enggan bekerja sama dalam aktivitas kelompok. Setelah intervensi, terdapat perubahan positif, seperti mulai tersenyum, melakukan kontak mata, berbicara dengan nada ramah, dan menunjukkan sikap mendengarkan yang lebih baik.

Hal ini menunjukkan bahwa konseling sebaya efektif dalam membantu peserta didik menyelesaikan konflik dengan damai dan membangun kembali hubungan sosial. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa konseling sebaya merupakan pendekatan yang efektif dalam mengatasi konflik pertemanan di MAN 3 Banjarmasin. Sekolah disarankan untuk mendukung program ini sebagai bagian dari layanan bimbingan dan konseling guna menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membimbing umat manusia menuju jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan persetujuan terhadap judul dan pelaksanaan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M, Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.

3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi dan akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Nur Aeni Sanjaya, S. Sos., M.A., selaku validator ahli dalam penyusunan pedoman konseling sebaya yang digunakan dalam penelitian ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan dan fasilitas yang sangat membantu.
6. Para dosen, staf akademik, serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, atas ilmu, bimbingan, serta pelayanan yang diberikan selama masa studi.
7. Ibu Kepala Madrasah serta para guru di MAN 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 12 Syawal 1446 H
10 April 2025 M

Rifa Fauza Ashfiya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	11
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Signifikasi Penelitian.....	14
F. Penelitian Terdahulu.....	16
G. Hipotesis Penelitian.....	21
H. Asumsi Dasar Penelitian	22
I. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II.....	24
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	24
A. Kajian Teoritik.....	24
B. Kerangka Berpikir	47
BAB III	48
METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Desain Penelitian.....	48
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	51

D. Subjek dan Objek	53
E. Data dan Sumber Data.....	54
BAB IV	70
HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Data	70
B. Hasil Pelatihan Konseling Sebaya.....	78
C. Hasil Pelaksanaan Perlakuan.....	87
D. Hasil Pengukuran	127
E. Hasil Analisis Data	215
F. Hasil Pengujian Hipotesis	238
G. Pembahasan.....	244
BAB V.....	255
PENUTUP.....	255
A. Kesimpulan.....	255
B. Saran.....	256
DAFTAR PUSTAKA	257
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	263
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	383

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Keterampilan Dasar Konseling	33
Tabel 3. 2 Matriks Data	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Sosiometri	59
Tabel 3. 5 Statistik Deskriptif.....	64
Tabel 3. 6 Frekuensi	64
Tabel 3. 7 Durasi	65
Tabel 3. 8 Tabel Panjang Interval	65
Tabel 3. 9 Mengestimasi Kecenderungan Arah.....	66
Tabel 3. 10 Menentukan Kecenderungan Stabilitas	66
Tabel 3. 11 Tabel Persentase Stabilitas.....	67
Tabel 3. 12 Kecenderungan Variabel Stabil	67
Tabel 3. 13 Jejak Data	67
Tabel 3. 14 Menentukan Level Stabilitas dan Rentang.....	68
Tabel 3. 15 Level Perubahan	68
Tabel 3. 16 Level perubahan data	68
Tabel 4. 1 Daftar Sarana dan Prasarana	72
Tabel 4. 2 Daftar Peserta Didik	73
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Preferensi Penerimaan Kelas X C.....	128
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Preferensi Penolakan Kelas X C	128
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Preferensi Kepercayaan Menjaga Rahasia Kelas X C	129
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Preferensi Penerimaan Kelas XI G	129
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Preferensi Penolakan Kelas XI G	129
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Preferensi Kepercayaan Menjaga Rahasia Kelas XI G	130
Tabel 4. 9 Hasil Preferensi Penerimaan Kelas XII E	130
Tabel 4. 10 Hasil Preferensi Penolakan Kelas XII E	130
Tabel 4. 11 Hasil Preferensi Kepercayaan Menjaga Rahasia Kelas XII E.....	131
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Konflik Pertemanan Selama Proses Konseling	146
Tabel 4. 13 Hasil Baseline 1 (A1) Hari Pertama MNM dan AH.....	149

Tabel 4. 14 Hasil Baseline 1 (A1) Hari Kedua MNM dan AH	151
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Baseline 1 (A1) MNM dan AH	154
Tabel 4. 16 Hasil Rekapitulasi Target Pembentukan Perilaku MNM dan AH	155
Tabel 4. 17 Hasil Rekapitulasi Intervensi MNM dan AH	162
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Baseline 2 (A2) MNM dan AH.....	163
Tabel 4. 19 Hasil Rekapitulasi Baseline 2 (A2) MNM dan AH.....	166
Tabel 4. 20 Hasil Perbedaan Persentase Selama 10 Hari MNM dan AH.....	168
Tabel 4. 21 Hasil Target Pembentukan Perilaku RP dan AH	171
Tabel 4. 22 Hasil Rekapitulasi Observasi Fase Baseline 1 (A1).....	172
Tabel 4. 23 Hasil Baseline 2 (A2) RP dan MR	180
Tabel 4. 24 Hasil Rekapitulasi Baseline 2 (A2) RP dan MR	184
Tabel 4. 25 Hasil Persentase Hubungan RP dan MR	185
Tabel 4. 26 Hasil Baseline 1 (A1) NR dan NN	189
Tabel 4. 27 Hasil Baseline 1 (A1) NR dan NN	190
Tabel 4. 28 Hasil Intervensi NR dan NN	190
Tabel 4. 29 Hasil Rekapitulasi Setelah Intervensi NR dan NN.....	198
Tabel 4. 30 Hasil Rekapitulasi Baseline 2 (A2) NR dan NN	201
Tabel 4. 31 Hasil Frekuensi MNM dan AH	203
Tabel 4. 32 Hasil Frekuensi RP dan MR.....	203
Tabel 4. 33 Hasil Frekuensi NR dan NN.....	204
Tabel 4. 34 Hasil Pencatatan Durasi MNM dan AH	207
Tabel 4. 35 Hasil Pencatatan Durasi RP dan MR.....	208
Tabel 4. 36 Hasil Pencatatan Durasi NR dan NN	210
Tabel 4. 37 Hasil Pencatatan Intensitas MNM dan AH	211
Tabel 4. 38 Hasil Pencatatan Intensitas RP dan MR	213
Tabel 4. 39 Hasil Pencatatan Intensitas NR dan NN.....	214
Tabel 4. 40 Panjang Kondisi	216
Tabel 4. 41 Estimasi Kecenderungan Arah	219
Tabel 4. 42 Hasil Rentang Stabilitas	221
Tabel 4. 43 Hasil Rentang Stabilitas Selama Intervensi MNM dan AH	223
Tabel 4. 44 Hasil Rentang Stabilitas Selama Intervensi RP dan MR.....	225

Tabel 4. 45 Hasil Rentang Stabilitas Selama Intervensi NR dan NN	227
Tabel 4. 46 Hasil Stabilitas Rentang Baseline 2 (A2)	229
Tabel 4. 47 Hasil Kesimpulan Kecenderungan Stabilitas MNM dan AH.....	230
Tabel 4. 48 Hasil Kesimpulan Kecenderungan Stabilitas MR dan RP	230
Tabel 4. 49 Hasil Kesimpulan Kecenderungan Stabilitas NR dan NN	230
Tabel 4. 50 Hasil Jejak Data.....	231
Tabel 4. 51 Level Stabilitas Rentang MNM dan AH	232
Tabel 4. 52 Level Stabilitas Rentang RP dan MR.....	232
Tabel 4. 53 Level Stabilitas Rentang NR dan NN	233
Tabel 4. 54 Hasil Perubahan Level MNM dan AH	233
Tabel 4. 55 Hasil Perubahan Level RP dan MR.....	234
Tabel 4. 56 Hasil Perubahan Level NR dan NN	234
Tabel 4. 57 Hasil Perbandingan Kondisi.....	235
Tabel 4. 58 Hasil Perubahan Kecenderungan Efek	236
Tabel 4. 59 Hasil Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	237
Tabel 4. 60 Hasil Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	237
Tabel 4. 61 Hasil Pengujian Hipotesis MNM dan AH	238
Tabel 4. 62 Hasil Pengujian Hipotesis RP dan MR.....	239
Tabel 4. 63 Hasil Pengujian Hipotesis NR dan NN	241
Tabel 4. 64 Perbandingan Kondisi	242

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3. 1 Peta Lokasi MAN 3 Banjarmasin.....	52
Grafik 4. 1 Struktur dasar desain A-B-A.....	148
Grafik 4. 2 Hasil Baseline (A1) Hari Pertama MNM dan AH	150
Grafik 4. 3 Hasil Baseline 1 (A1) Hari Kedua MNM dan AH.....	153
Grafik 4. 4 Hasil Perbandingan Fase Baseline 1 (A1) Hari Pertama dan Kedua MNM dan AH	154
Grafik 4. 5 Hasil Intervensi Hari Ketiga MNM dan AH.....	156
Grafik 4. 6 Hasil Intervensi Hari Keempat MNM dan AH	158
Grafik 4. 7 Hasil Intervensi Hari Kelima MNM dan AH.....	159
Grafik 4. 8 Hasil Intervensi Hari Keenam MNM dan AH	160
Grafik 4. 9 Hasil Intervensi Hari Ketujuh MNM dan AH.....	161
Grafik 4. 10 Hasil Perbandingan Intervensi MNM dan AH Selama Lima Hari .	162
Grafik 4. 11 Hasil Baseline 2 (A2) Hari Kedelapan MNM dan AH	164
Grafik 4. 12 Hasil Baseline 2 (A2) Hari Kesembilan MNM dan AH	165
Grafik 4. 13 Hasil Baseline 2 (A2) Hari Kespuluh MNM dan AH.....	165
Grafik 4. 14 Hasil Perbandingan Baseline 2 (A2) MNM dan AH	166
Grafik 4. 15 Hasil Pengamatan Selama 10 Hari MNM dan AH	167
Grafik 4. 16 Fase Baseline 1 (A1) Hari Pertama RP dan MR.....	169
Grafik 4. 17 Hasil Baseline 1 (A1) Hari Kedua RP dan MR	170
Grafik 4. 19 Perbandingan Fase Baseline 1 (A1) Hari Pertama dan Kedua RP dan MR	171
Grafik 4. 21 Hasil Intervensi RP dan AH Selama Lima Hari	172
Grafik 4. 22 Hasil Intervensi Hari Ketiga RP dan AH	174
Grafik 4. 23 Hasil Intervensi Hari Keempat MR dan RP	175
Grafik 4. 24 Hasil Intervensi Hari Kelima RP dan MR	176
Grafik 4. 25 Hasil Intervensi Hari Keenam RP dan MR.....	178
Grafik 4. 26 Hasil Intervensi Hari Ketujuh RP dan MR	179

Grafik 4. 27 Hasil Perbandingan Fase Intervensi Selama Lima Hari RP dan MR	180
Grafik 4. 28 Hasil Baseline 2 (A2) Hari Kedelapan RP dan MR.....	181
Grafik 4. 29 Hasil Baseline 2 (A2) Hari Kesembilan RP dan MR.....	182
Grafik 4. 30 Hasil Baseline 2 (A2) RP dan MR.....	183
Grafik 4. 31 Hasil Perbandingan Baseline 2 (A2) RP dan MR.....	184
Grafik 4. 32 Hasil Perkembangan Hubungan RP dan MR Selama Sepuluh Hari	185
Grafik 4. 33 Hasil Baseline 1 (A1) Hari Pertama NR dan NN	187
Grafik 4. 34 Hasil Baseline 1 (A1) Hari Kedua NR dan NN.....	188
Grafik 4. 35 Hasil Rekapitulasi Baseline 1 (A1) NR dan NN	189
Grafik 4. 36 Hasil Intervensi Hari Ketiga NR dan NN	192
Grafik 4. 37 Hasil Intervensi Hari Keempat NR dan NN	193
Grafik 4. 38 Hasil Intervensi Hari Kelima NR dan NN.....	194
Grafik 4. 39 Hasil Intervensi Hari Keenam NR dan NN	195
Grafik 4. 40 Hasil Intervensi Hari Ketujuh NR dan NN.....	196
Grafik 4. 41 Hasil Perbandingan Hubungan NR dan NN Selama Lima Hari.....	197
Grafik 4. 42 Hasil Baseline 2 (A2) Hari Kedelapan NR dan NN	199
Grafik 4. 43 Hasil Baseline 2 (A2) Hari Kesembilan NR dan NN	200
Grafik 4. 44 Hasil Baseline 2 (A2) Hari Kesepuluh NR dan NN	201
Grafik 4. 45 Hasil Perbandingan Baseline 2 (A2) NR dan NN	201
Grafik 4. 46 Hasil Rekapitulasi Perkembangan Hubungan Selama Sepuluh Hari NR dan NN.....	202
Grafik 4. 47 Hasil Perkembangan MNM dan AH.....	204
Grafik 4. 48 Hasil Perkembangan RP dan MR	205
Grafik 4. 49 Hasil Perkembangan NR dan NN	205
Grafik 4. 50 Hasil Pencatatan Durasi MNM dan AH.....	208
Grafik 4. 51 Hasil Pencatatan Durasi RP dan MR	209
Grafik 4. 52 Hasil Pencatatan Durasi NR dan NN	210
Grafik 4. 53 Hasil Kecenderungan Arah MNM dan AH.....	217
Grafik 4. 54 Hasil Kecenderungan Arah RP dan MR	217
Grafik 4. 55 Hasil Kecenderungan Arah NR dan NN.....	218

Grafik 4. 56 Hasil Rentang Stabilitas.....	221
Grafik 4. 57 Hasil Rentang Stabilitas Selama Intervensi MNM dan AH	223
Grafik 4. 58 Hasil Rentang Stabilitas Selama Intervensi RP dan MR	225
Grafik 4. 59 Hasil Rentang Stabilitas Selama Intervensi NR dan NN	226
Grafik 4. 60 Hasil Stabilitas Rentang Baseline 2 (A2)	228

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah dan Transliterasi	264
Lampiran 2 Pedoman Pelaksanaan Konseling Sebaya.....	265
Lampiran 3 Aplikasi E-Sosiometri.....	304
Lampiran 4 Angket Sosiometri	305
Lampiran 5 Hasil Sosiometri	306
Lampiran 6 Sosiogram Sosiometri.....	309
Lampiran 9 Hasil Lembar Kesiediaan Konseling Sebaya.....	318
Lampiran 10 Hasil Lembar Kesiediaan Konseli	319
Lampiran 11 RPL Pelatihan Konseling Sebaya	321
Lampiran 12 RPL Konseling Sebaya	333
Lampiran 13 Lembar Observasi.....	361
Lampiran 14 Lembar Pencatatan	362
Lampiran 15 Hasil Lembar Observasi	363
Lampiran 16 Hasil Pencatatan Selama Konseling	366
Lampiran 17 Dokumentasi.....	369
Lampiran 18 Surat Pernyataan Validasi Pedoman Penelitian Skripsi.....	372
Lampiran 19 Uji Validasi Ahli Angket Sosiometri	375
Lampiran 20 Lembar Konsultasi.....	377
Lampiran 21 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	378
Lampiran 22 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	379
Lampiran 23 Surat Perubahan Judul Skripsi.....	380
Lampiran 24 Surat Izin dan Surat Selesai Penelitian	381