

ABSTRAK

Nor Halisa. NIM 210101070023. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Kartu Arisan Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Mursalin, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Model Kartu Arisan, Minat Belajar, Matematika.

Minat belajar siswa pada pembelajaran matematika masih rendah. Pembelajaran masih dianggap pembelajaran yang sulit dan membosankan oleh sebab itu banyak yang masih kurang menyukai pembelajaran matematika. Rendahnya minat belajar matematika dilihat dari perilaku siswa ketika pembelajaran, siswa lebih sering tidak fokus pada pembelajaran, kurang bersemangat dan kurang aktif dalam pembelajaran. Oleh sebab itu, diperlukan suatu model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa pada pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan model kooperatif tipe kartu arisan dalam pelaksanaan pembelajaran matematika untuk siswa kelas V.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Kooperatif Tipe Kartu Arisan Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Experimental Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 52 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Dan pengujian hipotesis menggunakan analisis *Paired Sampel T-Test* dan *Independen Sampel T-Test* dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar matematika siswa kelas V MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin pada kelas eksperimen berada pada kategori “Sangat Tinggi” dengan persentase 96% dan angka rata-rata 54,71. Sedangkan minat belajar siswa pada kelas kontrol berada pada kategori “Tinggi” dengan persentase 42% dan angka rata-ratanya 40,38. Berdasarkan hasil Uji-T didapatkan nilai Sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Kesimpulan dari hasil data yang diperoleh adalah terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model kooperatif tipe kartu arisan terhadap minat belajar matematika pada siswa kelas V MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.