

LAMPIRAN

Lampiran 1, Daftar Terjemah Bahasa Asing

a. Bahasa Arab

No	BAB	Kutipan	Terjemah
1	BAB I	QS. Al- Alaq Ayat 1-5	Bacalah dengan nama Tuhanmu yang telah menciptakan” Yang telah menciptakan manusia dari segumpal daging. Bacalah dengan nama Tuhanmu yang maha mulia. Yang telah mengajarkan dari pena. Mengajarkan manusia apa yang tidak diketahui

a. Bahasa Inggris

No	Keterangan	Terjemah
1	<i>Whole Word Method</i>	Metode Seluruh Kata
2	<i>Scaffolding</i>	Perancah
3	<i>Drill</i>	Bor
4	<i>Bullying</i>	Penindasan/Perundungan

Lampiran 2, Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 24 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 26 Agustus 2024

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 26 Agustus 2024
DEKAN

Dr. H. Hanihan, M.Pd.
19860405199303005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

62	Salsa Biella	210101070028	Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Peserta Didik Kelas 1 di MIS TPI Keramat	Mursalin, M.Pd
----	--------------	--------------	--	----------------

Lampiran 3, Surat Keterangan telah melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARRIBAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Salsa Biella
NIM : 210101070028
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA PESERTA DIDIK DI MIS
TPI KERAMAT**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 13 Mei 2024

Tempat : Gedung PSB Dilantai 2 umum 2.5

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 4, Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing Skripsi

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA PADA PESERTA DIDIK KELAS 1 DI MIS
TPI KERAMAT BANJARMASIN

Ditulis Oleh : Salsa Biella

NIM : 210101070028

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jl. Pramuka Komplek Semanda 3 No 3o Rt 20
Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIS TPI KERAMAT BANJARMASIN

Daerah Tempat Riset : Jl. Keramat Raya No.21, RT.17, Sungai Bilu,
Kec.Banjarmasin Tim., Kota Banjarmasin, Kalimantan
Selatan 70121

Banjarmasin, 12 Desember 2024

Mengetahui Pembimbing Skripsi



Mursalin, M.Pd

NIP : 199206222023211027

Lampiran 5, Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0025 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Salsa Biella
NIM : 210101070028
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl pramuka komplek semanda
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA PESERTA DIDIK
KELAS 1 DI MIS TPI KERAMAT**

Tempat Penelitian : MIS TPI KERAMAT BANJARMASIN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 9 Januari 2025
Sampai Tanggal : 9 Maret 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 07 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
Prof. Dr. Ahmad Maridi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Salsa Biella
210101070028

Lampiran 6, Surat Riset MIS TPI Keramat Banjarmasin

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
SURAT RISET	
Nomor : B- 0025 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025	
Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama	: Salsa Biella
NIM	: 210101070028
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl pramuka komplek semanda
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :
UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA PESERTA DIDIK KELAS 1 DI MIS TPI KERAMAT	
Tempat Penelitian	: MIS TPI KERAMAT BANJARMASIN
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 9 Januari 2025
Sampai Tanggal	: 9 Maret 2025
Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
Banjarmasin, 07 Januari 2025	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,	
	
Prof. Dr. Ahmad Mueddi, M. Ag.	
NIP 197808082005011006	
Mahasiswa yang bersangkutan,	
Salsa Biella	
210101070028	

Lampiran 7, Surat Selesai Riset

	<p>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN TERAKREDITASI " B "</p> <p>Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur Banjarmasin – 70236</p>	
---	---	---

SURAT KETERANGAN

No. 060 /mi.17.01-31/PP.00.4/02/2025

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	: Salsa Biela
N I M	: 210101070028
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 09 Januari 2025 sampai dengan 09 Maret 2025 , dengan Judul :

**"UPAYA GURU MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA PESERTA DIDIK
KELAS I DI MIS TPI KERAMAT "**

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalammu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Banjarmasin, 19 Februari 2025

	<p>Kepala MI. TPI Keramat</p>  <p>MASLAN, S.Pd. NIP.196605102003121002</p>
---	--

Lampiran 8, Sertifikat Ujian Komprehensif





FAKULTAS
TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN

SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1523/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

SALSA BIELLA

NIM 210101070028

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 67,50
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN



NIP. 1978 0808 2005 0110 06

Lampiran 9, Buku Catatan Komsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : SALSIA BIELLA
NIM : 210101070028
TANGGAL SURAT :
PENETAPAN SKRIPSI
TANGGAL : 13 Mei 2024
SEMINAR PROPOSAL
DOSEN : Mursalin, M. Pd
PEMBIMBING SKRIPSI
JUDUL SKRIPSI : UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA PADA PESERTA DIDIK KELAS 1 DI MIS
TPI KERAMAT BANJARMASIN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	TTD
1	6 November 2023	<ul style="list-style-type: none">- Memperjelas latar belakang dengan menambahkan data sesuai dengan penelitian, dan membandingkan dengan penelitian terdahulu- Buat perbandingan antara sekolah A dan sekolah B	
2	15 Desember 2023	<ul style="list-style-type: none">- Revisi kembali judul berdasarkan masukan dari dosen pembimbing- Ganti Judul sesuai arahan dosen pembimbing	
3	24 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki rumusan masalah agar lebih spesifik dan terarah- Lengkapi tinjauan pustaka dengan teori yang lebih relevan- Ditambahkan surah al alaq sesuai dengan judul	
4	17 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none">- Tambahkan teori di tinjauan pustaka- Teori bab 2 diperbaiki	
5	12 Desember 2024	<ul style="list-style-type: none">- Tinggal teori yang tidak penting- Subjek dan objek di rincikan lagi- Data dan sumber datanya di rincikan lagi	

6	20 Desember 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Uji validasi instrument - Buat lembaran pedoman wawancara - Ajukan surat riset - Surat persetujuan riset 	
7	17 Februari 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Lengkapi bagian reduksi data dan analisisnya - Diubah juga susunan bagian bab 4 - Buat juga dilampiran pada saat observasi dan wawancara - Pakai teori dibab 2 disajikan dibab 4 - Perbanyak analisa data - Pakai mendeley 	
8	19 Februari 2025	Revisi bagian Intro & Analisis / hasil penelitian.	
9	April 2025 16 April 2025	Revisi format penulisan & Editing.	
10	16 April	Revisi & unsur penyusunan Kesimpulan.	

Lampiran 10, Catatan Observasi dan Pedoman Instrumen Penelitian

1. Catatan Observasi

CATATAN OBSERVASI

Jenis kegiatan : Observasi tahap pertama

Hari/Tanggal : 8 Januari 2025

Jam Pelaksanaan : 08.00 WIB – 10.00 WIB

Hal pertama yang akan saya sampaikan pada catatan lapangan pertama ini berlangsung pada Tanggal 8 Januari 2025 dimana waktu itu saya mengantar surat izin penelitian yang sudah terbit di salam antasari. Pada saat observasi pertama ini saya berbincang dengan kepala sekolah dan sedikit meminta gambaran tentang kesulitan membaca di sekolah ini. Selain berbincang saat itu juga saya meminta izin untuk melakukan penelitian di MIS TPI Keramat Banjarmasin. Peneliti memiliki waktu selama 2 bulan di mulai pada tanggal 9 Januari sampai 9 Maret.

Banjarmasin, 8 januari 2025

Penulis

CATATAN OBSERVASI

Jenis kegiatan : Observasi tahap Kedua

Hari/Tanggal : 9 Januari 2025

Jam Pelaksanaan : 08.00 WIB – 11.00 WIB

Pada hari kedua penelitian di MIS TPI Keramat Banjarmasin, saya melakukan observasi dengan melihat kegiatan belajar di kelas 1 serta interaksi peserta didik di dalam dan luar kelas. Saya mencatat bagaimana peserta didik berkomunikasi dan berinteraksi satu sama lain serta bagaimana guru mengelola kelas. Observasi ini bertujuan untuk memahami dinamika sosial peserta didik sebelum melakukan wawancara pada hari berikutnya.

Banjarmasin, 9 januari 2025

Penulis

CATATAN OBSERVASI

Jenis kegiatan : Observasi tahap Ketiga

Hari/Tanggal : 10 Januari 2025

Jam Pelaksanaan : 08.00 WIB – 11.00 WIB

Pada hari ketiga penelitian di MIS TPI Keramat Banjarmasin, saya melakukan wawancara dengan guru kelas 1 yang bernama ibu inayati. Guru menjelaskan bagaimana ia menangani peserta didik yang kesulitan membaca pada saat pembelajaran berlangsung. Wawancara ini membantu saya memahami lebih dalam kondisi kelas, peserta didik dan upaya yang dilakukan dalam mengurangi peserta didik yang kesulitan membaca.

Banjarmasin, 10 januari 2025

Penulis

CATATAN OBSERVASI

Jenis kegiatan : Observasi tahap Keempat

Hari/Tanggal : 14 Januari 2025

Jam Pelaksanaan : 08.00 WIB – 11.00 WIB

Pada hari keempat penelitian di MIS TPI Keramat Banjarmasin, saya melakukan observasi dengan melihat lingkungan dan fasilitas sekolah di dalam dan luar kelas. Saya mencatat bagaimana lingkungan sekolah dan fasilitas apa saja yang dimiliki sekolah. Observasi ini bertujuan untuk sarana dan prasarana yang mendukung untuk kegiatan belajar untuk peserta didik yang kesulitan membaca.

Banjarmasin, 15 januari 2025

Penulis

CATATAN OBSERVASI

Jenis kegiatan : Observasi tahap Keempat

Hari/Tanggal : 15 Januari 2025

Jam Pelaksanaan : 08.00 WIB – 11.00 WIB

Pada hari keempat penelitian di MIS TPI Keramat Banjarmasin, saya melakukan observasi dengan melihat keadaan kelas dan melakukan wawancara dengan beberapa peserta didik yang didampingi wali kelasnya. Saya mencatat bagaimana keadaan di kelas 1 dan mewawancarai beberapa peserta didik dengan bertanya bagaimana kondisi latar belakang peserta didik dan bagaimana perasaan peserta didik tersebut saat pembelajaran kelas berlangsung. Observasi dan wawancara ini sangat membantu saya memahami lebih dalam kondisi peserta didik dan upaya dalam mengurangi peserta didik yang kesulitan membaca.

Banjarmasin, 15 Januari 2025

Penulis

CATATAN OBSERVASI

Jenis kegiatan : Observasi tahap Keenam

Hari/Tanggal : 19 Februari 2025

Jam Pelaksanaan : 11.00 WIB – 12.00 WIB

Pada hari keenam penelitian di MIS TPI Keramat Banjarmasin, saya datang ke sekolah untuk mengambil surat selesai riset. Saya juga menemui Kepala Sekolah, Bapak Maslan S.Pd. dan Guru sekaligus Wali kelas 1, Ibu Inayati S.Pd.I serta peserta didik kelas 1 untuk berpamitan dan menyampaikan terima kasih atas izin serta dukungan yang diberikan selama penelitian berlangsung. Setelah semua administrasi selesai, saya resmi menutup kegiatan penelitian di MIS TPI Keramat Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Februari 2025

Penulis

2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah MIS TPI Keramat Banjarmasin

- a. Sejak kapan berdirinya sekolah MIS TPI Keramat Banjarmasin ini.
- b. Kurikulum apa yang digunakan di MIS TPI Keramat Banjarmasin ini.
- d. Apa fasilitas yang masih kurang untuk menunjang pembelajaran peserta didik yang kesulitan membaca.
- e. Berapa jumlah guru yang ada di MIS TPI Keramat Banjarmasin.
- f. Berapa jumlah kelas yang ada di MIS TPI Keramat Banjarmasin
- g. Berapa jumlah seluruh murid di MIS TPI Keramat Banjarmasin.

3. Pedoman Wawancara Guru Kelas

1. Apakah sekolah memiliki pedoman khusus dalam mengatasi siswa berkesulitan membaca di MIS TPI Keramat Banjarmasin ? Jika iya, seperti apa pedoman tersebut ?
2. Apakah Ibu mengetahui keberadaan siswa berkesulitan membaca di MIS TPI Keramat Banjarmasin? Jika iya, ada berapa siswa laki-laki dan perempuan ? Berapa siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca di kelas yang Ibu ajar dari jumlah keseluruhan siswa di kelas ?
3. Apakah sekolah menyediakan kelengkapan buku bacaan pokok maupun penunjang bagi siswa berkesulitan membaca di MIS TPI Keramat Banjarmasin? Jika iya, seperti apa ? ada dimana ? rincian jumlahnya berapa ?
4. Apakah sekolah menyediakan fasilitas dan alat pelajaran untuk mengatasi siswa berkesulitan membaca di MIS TPI Keramat Banjarmasin? Jika iya, apa bentuk akomodasinya ?
5. Bagaimana pendapat/tanggapan Ibu mengenai anak berkesulitan membaca di kelas Ibu ?
6. Bagaimana metode yang digunakan Ibu ketika mengajarkan materi pelajaran kepada siswa berkesulitan membaca ?
7. Apakah Ibu memberikan kesempatan membaca kepada siswa berkesulitan belajar membaca ? Dengan cara seperti apa ?
8. Apa dampak yang ditimbulkan dari keterbatasan siswa dalam membaca terhadap tingkat akademiknya?

9. Bagaimana dampak yang ditimbulkan dari keterbatasan siswa dalam membaca terhadap tingkat interaksi sosialnya ?

10. Bagaimana upaya yang dilakukan Ibu untuk mengatasi anak berkesulitan belajar membaca agar kegiatan pembelajaran tetap berlangsung dengan baik ?

4. Pedoman Wawancara Peserta Didik dengan didampingi Wali Kelas

1. Apakah setiap malam atau sepulang sekolah kamu menyiapkan materi (belajar) untuk mata pelajaran pada hari selanjutnya ?

2. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru ?

3. Jika kamu belum memahami materi yang disampaikan guru apa yang kamu lakukan ?

4. Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung ?

5. Apakah orang tuamu selalu membimbing kamu ketika kamu mengalami kesulitan pada materi pelajaran di sekolah khususnya membaca ? Jika iya, bagaimana cara membimbingnya ?

6. Apakah orang tuamu selalu menyediakan fasilitas pembelajaran untuk membaca di rumah ? Jika iya, media pembelajarannya seperti apa?

7. Apakah di sekolah menyediakan buku-buku untuk membaca dan Apakah di kelasmu disediakan media pembelajaran untuk membaca ?

8. Bagaimana perilaku teman-temanmu terhadap kamu ?

9. Bagaimana perilaku guru-guru terhadap kamu ?

10. Bagaimana perilaku orang tuamu terhadap kamu ?

Lampiran 11, Lembar Validasi Instrumen Dosen Validator

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

KISI-KISI DAN ANGKET UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS 1

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ibu validator.
2. Lembar validasi ini disusun untuk memperoleh validasi dari Ibu validator.
3. Pendapat, kritik, saran, penilaian serta komentar Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pengembangan handout ini. Sehubungan dengan hal itu, di mohon Ibu memberikan pendapat dari setiap pernyataan yang tersedia.

A. Aspek yang diamati :

1. **Indikator:**
 - a. Pengamatan kemampuan membaca terhadap peserta didik.
 - b. Ketertarikan Peserta didik dalam membaca.
 - c. Perhatian peserta didik terhadap kemampuan membaca.
 - d. Keterlibatan peserta didik dalam proses peningkatan kemampuan membaca.
 - e. Langkah guru dalam proses peningkatan kemampuan membaca peserta didik.
2. **Bahasa**
 - a. Kalimat pernyataan sederhana dan mudah dipahami
 - b. Penulisan kalimat dan ejaan sesuai dengan EYD

Lembar Pedoman Wawancara untuk Guru

1. Apakah sekolah memiliki pedoman khusus dalam mengatasi siswa berkesulitan membaca di MIS TPI Keramat Banjarmasin ? Jika iya, seperti apa pedoman tersebut ?
2. Apakah Ibu mengetahui keberadaan siswa berkesulitan membaca di MIS TPI Keramat Banjarmasin? Jika iya, ada berapa siswa laki-laki dan perempuan ? Berapa siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca di kelas yang Ibu ajar dari jumlah keseluruhan siswa di kelas ?
3. Apakah sekolah menyediakan kelengkapan buku bacaan pokok maupun penunjang bagi siswa berkesulitan membaca di MIS TPI Keramat Banjarmasin? Jika iya, seperti apa ? ada dimana ? rincian jumlahnya berapa ?
4. Apakah sekolah menyediakan fasilitas dan alat pelajaran untuk mengatasi siswa berkesulitan membaca di MIS TPI Keramat Banjarmasin? Jika iya, apa bentuk akomodasinya ?
5. Bagaimana pendapat/tanggapan Ibu mengenai anak berkesulitan membaca di kelas Ibu ?
6. Bagaimana metode yang digunakan Ibu ketika mengajarkan materi pelajaran kepada siswa berkesulitan membaca?
7. Apakah Ibu memberikan kesempatan membaca kepada siswa berkesulitan belajar membaca ? Dengan cara seperti apa?
8. Apa dampak yang ditimbulkan dari keterbatasan siswa dalam membaca terhadap tingkat akademiknya?
9. Bagaimana dampak yang ditimbulkan dari keterbatasan siswa dalam membaca terhadap tingkat interaksi sosialnya ?
10. Bagaimana upaya yang dilakukan Ibu untuk mengatasi anak berkesulitan belajar membaca agar kegiatan pembelajaran tetap berlangsung dengan baik ?

Lembar Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik Berkesulitan Membaca

1. Apakah setiap malam atau sepulang sekolah kamu menyiapkan materi (belajar) untuk mata pelajaran pada hari selanjutnya ?
2. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru ?
3. Jika kamu belum memahami materi yang disampaikan guru apa yang kamu lakukan ?
4. Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung ?
5. Apakah orang tuamu selalu membimbing kamu ketika kamu mengalami kesulitan pada materi pelajaran di sekolah khususnya membaca ? Jika iya, bagaimana cara membimbingnya ?
6. Apakah orang tuamu selalu menyediakan fasilitas pembelajaran untuk membaca di rumah ? Jika iya, media pembelajarannya seperti apa?
7. Apakah di sekolah menyediakan buku-buku untuk membaca dan Apakah di kelasmu disediakan media pembelajaran untuk membaca ?
8. Bagaimana perilaku teman-temanmu terhadap kamu ?
9. Bagaimana perilaku guru-guru terhadap kamu ?
10. Bagaimana perilaku orang tuamu terhadap kamu ?

Fokusia perhatian tentang kemampuan membaca

Komentar dan Saran Umum

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. Kesimpulan

Angket ini dinyatakan:

- 1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
- 2. Layak diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- 3. Tidak layak

(Mohon diberikan lingkaran pada point yang sesuai dengan kesimpulan anda)

Banjarmasin, 17 Desember 2024
Validator


Mahmudah, M.Pd.I

Lampiran 12, Dokumentasi Penelitian

Observasi dan Wawancara*Foto MIS TPI Keramat Banjarmasin*



Observasi Lapangan



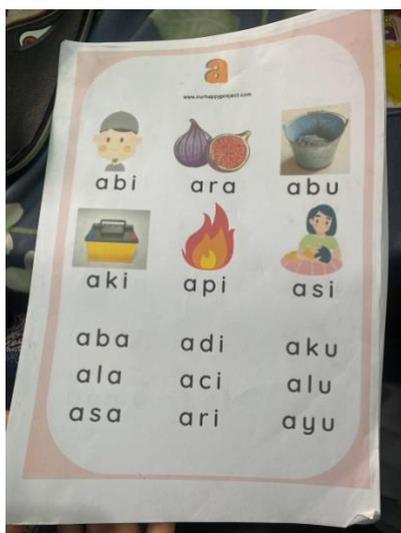
Wawancara dengan bapak kepala sekolah dan mengambil surat selesai riset



Wawancara dengan guru kelas 1 MIS TPI Keramat Banjarmasin



Wawancara dengan peserta didik didampingi wali kelas 1 MIS TPI Keramat



Buku pedoman membaca guru kelas MIS TPI Keramat

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Salsa Biella
NIM : 210101070028
TTL : Banjarmasin, 09 Maret 2003
Negara : Indonesia
Alamat : Jl.Pramuka, Komplek Semanda 3
Nomor HP : 082149182961
Alamat Email : Biella623@gmail.com

Pengalaman Organisasi Kerja :

- a. Teater Tunas Banua 2020
- b. –

Prestasi Akademik : -

- a. –
- b. –

Prestasi Non-Akademik : -

- a. –
- b. –

Daftar Karya Ilmiah : -

- a. –
- b. –