

ABSTRAK

Salsa Biella. NIM. 210101070028, *“Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Peserta Didik Kelas 1 di MIS TPI Keramat Banjarmasin”*. Pembimbing Skripsi Bapak Mursalin M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci : Upaya Guru dan Kesulitan Membaca

Penelitian ini di latar belakang oleh upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah. Membaca memiliki peran sangat penting dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam era komunikasi dan informasi sekarang ini. Akan tetapi, masih ada peserta didik yang mengalami kesulitan membaca.

Penelitian ini yang bertujuan untuk bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas 1 di MIS TPI Keramat Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa menggunakan pertolongan alat standar lain untuk keperluan. Sedangkan wawancara dan dokumentasi digunakan untuk menggali informasi dan data tentang seseorang, objek, saran, prasarana pendidikan dan dokumentasi sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan membaca peserta didik kelas 1 terdapat beberapa masalah yang dialami, seperti tidak mengenal huruf, kesulitan membedakan huruf dan bahkan tidak mampu memahami sebuah bacaan. Akan tetapi, dengan adanya upaya dari guru, kesulitan membaca pada peserta didik dapat diatasi dengan berbagai upaya dan metode yang diberikan oleh guru. Diantaranya memberikan tugas rumah (PR), Memberikan motivasi dan hukuman serta melaksanakan berbagai metode pembelajaran untuk peserta didik yang kesulitan membaca.

Kesimpulan penelitian ini yaitu kesulitan membaca peserta didik kelas 1 sangat beragam. Mulai dari peserta didik tidak mengenal huruf sampai dengan tidak mampu memahami sebuah bacaan. Hal tersebut tentunya terdapat beberapa faktor yang mempengaruhinya. Akan tetapi, guru terus mengupayakan yang terbaik untuk peserta didik yang mengalami kesulitan membaca. Berbagai upaya dan metode yang diberikan oleh guru untuk mengatasi kesulitan membaca pada peserta didik..