THARIQAH ALAWIYAH DALAM PERSEPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM: TELA'AH BUKU THARIQAH ALAWIYAH TASAWUF BANI ALAWI

SKRIPSI

OLEH
SAYID ALWI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H

THARIQAH ALAWIYAH DALAM PERSEPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM: TELA'AH BUKU THARIQAH ALAWIYAH TASAWUF BANI ALAWI

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelara
Sarjana Pendidikan

Oleh
Sayid Alwi
NIM. 210101010700

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sayid Alwi

Nim : 210101010700

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebanarnya bahwa skripsi yang berjudul "Thariqah Alawiyah Dalam Persepektif Pendidikan Islam: Tela'ah Buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 28 April 2025

Yang Membuat Pernyataan

Sayid Alwi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Sayid Alwi
NIM	: 210101010700
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

THARIQAH ALAWIYAH DALAM PERSEPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM: TELA'AH BUKU THARIQAH ALAWIYAH TASAWUF BANI ALAWI

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Mei 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Thariqah Alawiyah Dalam Persepektif Pendidikan Islam: Tela'ah Buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi
Ditulis oleh	:	Sayid Alwi
NIM	:	210101010700
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 17 Mei 2003
Alamat	:	Jalan Padat Karya Komplek Perdana Mandiri Blok C3 no 82 Sungai Andai Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 April 2025
Pembimbing,

Husaini S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198711212023211018

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Sundijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Thariqah Alawiyah Dalam Persepektif Pendidikan Islam: Tela'ah Buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi

Nama Sayid Alwi, NIM 210101010700 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 April 2025

Nilai : 81

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Noor Fuady, M.Ag	1.
2	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I	2.
3	Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Sayid Alwi. 210101010700, *Thariqah Alawiyah Dalam Persepektif Pendidikan Islam: Tela'ah Buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi*, Pembimbing Husaini, S.Pd. I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: Pendidikan Islam, Persepektif, Thariqah Alawiyah

Penelitian ini dilatarbelakangi munculnya isu nasab oleh seorang tokoh dari pulau jawa dan pentingnya memahami sejarah sebagai alat untuk belajar dari pengalaman masa lalu, baik yang positif maupun negatif. Serta dalam perjalanannya Bani Alawi banyak melahirkan pengaruh yaitu lahirnya thariqah Alawiyah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Thariqah Alawiyah Dalam Persepektif Pendidikan Islam Tela'ah Buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi. yang berfokus pada pendidikan Islam, thariqah Alawiyah serta asas-asas yang terkandung dalam thariqah Alawiyah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), dengan pendekatan kualitatif guna memberikan penjelasan, dan validasi berkenaan dengan masalah yang diteliti. Adapun teknik analisis, peneliti menggunakan metode analisis isi. Subjek penelitian ini adalah buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi. Adapun objek dalam penelitian ini adalah thariqah Alawiyah dalam pendidikan Islam yang terkandung dalam buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini, menunjukan bahwa di dalam buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi Tujuan pendidikan adalah untuk membentuk peserta didik yang berilmu, beramal, dan berakhlak mulia, berupa wara', khauf, dan ikhlas. Kurikulumnya dirancang untuk membentuk karakter berakhlak mulia dengan menanamkan sifat-sifat tersebut. Pendidik berperan sebagai pembimbing dengan ilmunya, pengamalannya, dan akhlak mulia berupa wara', khauf, dan ikhlas. Peserta didik merupakan individu yang belajar dengan hati dan niat yang ikhlas. Materi ajarnya mencakup ilmu agama dan umum. Metode yang digunakan adalah keteladanan melalui akhlak mulia. Evaluasinya, evaluasi non tes, dengan menilai sejauh mana peserta didik mengamalkan ilmunya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلَامُ عَلَىَ اَشْرَفِ اْللأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلٰنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ، اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman, karena jerih payah beliaulah kita dapat merasakan nikmatnya iman, islam dan ihsan.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Husaini S.Pd.I, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahannya, baik dalam akademik selama perkuliahan maupun penyusunan skripsi.
4. Bapak/Ibu dosen serta staf karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pelayanan akademik selama perkuliahan sampai pada tahap ini.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf karyawan, yang telah memberikan layanan serta kemudahan untuk penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Said Hamid dan Ibu Syarifah Norsipa serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, cinta, semangat dan dukungannya kepada penulis, dari awal kuliah sampai bisa menyelesaikan pendidikan ini.
7. Seluruh guru yang telah mendidik penulis dalam perjalanan menuntut ilmu, mulai dari TK, MI, MTs dan SMAN.
8. Seluruh teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang sudah banyak memberikan dukungan, bantuan serta motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini bisa bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Sya’ban 1446 H

28 Februari 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI INDONESIA-ARAB

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	**T**	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah

ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضركرة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta* Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda *(ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الجَامِعَةالْاِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةالْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.

Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (italic) atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

مَوْلَانَامَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ الله	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iv
PERSETUJUAN v
PENGESAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA xi
DAFTAR ISI xvi
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Istilah 6
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Signifikansi Penelitian 8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 9
G. Metode Penelitian 11
H. Sistematika Penulisan 21

BAB II PENDIDIKAN ISLAM DAN SEJARAH BANI ALAWI TELA'AH BUKU THARIQAH ALAWIYAH TASAWUF BANI ALAWI 23
A. Pendidikan Islam 23
1. Pengertian Pendidikan Islam 23
2. Tujuan Pendidikan Islam 26
3. Komponen Pendidikan Islam 29
4. Hubungan Pendidikan Islam dan Ilmu Tasawuf 40
B. Sayyid Zen Umar bin Smith 43
C. Buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi 50

BAB III ANALISIS THARIQAH ALAWIYAH DALAM PERSEPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM 77
A. Aspek Tujuan Pendidikan 77
B. Aspek Kurikulum Pendidikan 79
C. Aspek Pendidik 84
D. Aspek Peserta Didik 89
E. Aspek Materi 92
F. Aspek Metode 94
G. Aspek Evaluasi 96

BAB VI PENUTUP 100
A. Simpulan..... 100
B. Saran..... 100

DAFTAR PUSTAKA 102
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 130

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing 114
2. Buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi 116
3. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing 118
4. Berita Acara dan Catatan Hasil Seminar Proposal 119
5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal 122
6. Surat Izin Riset 123
7. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi 124
8. Surat Selesai Riset 127
9. Dokumentasi Perpustakaan 128
10. Blanko Perubahan Judul 129