

ABSTRAK

Sayid Alwi. 210101010700, *Thariqah Alawiyah Dalam Persepektif Pendidikan Islam: Tela'ah Buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi*, Pembimbing Husaini, S.Pd. I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: Pendidikan Islam, Persepektif, Thariqah Alawiyah

Penelitian ini dilatarbelakangi munculnya isu nasab oleh seorang tokoh dari pulau Jawa dan pentingnya memahami sejarah sebagai alat untuk belajar dari pengalaman masa lalu, baik yang positif maupun negatif. Serta dalam perjalanannya Bani Alawi banyak melahirkan pengaruh yaitu lahirnya thariqah Alawiyah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Thariqah Alawiyah Dalam Persepektif Pendidikan Islam Tela'ah Buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi. yang berfokus pada pendidikan Islam, thariqah Alawiyah serta asas-asas yang terkandung dalam thariqah Alawiyah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), dengan pendekatan kualitatif guna memberikan penjelasan, dan validasi berkenaan dengan masalah yang diteliti. Adapun teknik analisis, peneliti menggunakan metode analisis isi. Subjek penelitian ini adalah buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi. Adapun objek dalam penelitian ini adalah thariqah Alawiyah dalam pendidikan Islam yang terkandung dalam buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini, menunjukkan bahwa di dalam buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi Tujuan pendidikan adalah untuk membentuk peserta didik yang berilmu, beramal, dan berakhlak mulia, berupa wara', khauf, dan ikhlas. Kurikulumnya dirancang untuk membentuk karakter berakhlak mulia dengan menanamkan sifat-sifat tersebut. Pendidik berperan sebagai pembimbing dengan ilmunya, pengamalannya, dan akhlak mulia berupa wara', khauf, dan ikhlas. Peserta didik merupakan individu yang belajar dengan hati dan niat yang ikhlas. Materi ajarnya mencakup ilmu agama dan umum. Metode yang digunakan adalah keteladanan melalui akhlak mulia. Evaluasinya, evaluasi non tes, dengan menilai sejauh mana peserta didik mengamalkan ilmunya.