BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian saya yang berjudul tentang thariqah Alawiyah dalam perspektif pendidikan Islam: tela'ah buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi, peneliti dapat mengambil kesimpulan dari beberapa poin yaitu:

1. Thariqah Alawiyah dalam buku thariqah Alawiyah tasawuf Bani Alawi, meliputi lima asas thariqah Alawiyah yaitu ilmu, amal, *wara'*, *khauf* dan ikhlas mempunyai keterkaitan dengan pendidikan Islam
2. komponen Pendidikan Islam dalam buku Thariqah Alawiyah Tasawuf Bani Alawi dapat disimpulkan bahwa Tujuan pendidikan dalam buku Thariqah Alawiyah adalah membentuk peserta didik yang berilmu, beramal, dan berakhlak mulia, berupa *wara'*, *khauf*, dan ikhlas. Kurikulumnya dirancang untuk membentuk karakter berakhlak mulia dengan menanamkan sifat-sifat tersebut. Pendidiknya berperan sebagai pembimbing dengan ilmunya, pengamalannya, dan akhlak mulia berupa *wara'*, *khauf*, dan ikhlas. Peserta didiknya merupakan individu yang belajar dengan hati dan niat yang ikhlas. Materi ajarnya mencakup ilmu agama dan umum. Metode yang digunakan adalah keteladanan melalui akhlak mulia. Evaluasinya, evaluasi non tes, dengan menilai sejauh mana peserta didik mengamalkan ilmunya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian perpustakaan ini, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Kepada peneliti berikutnya yang ingin meneliti lagi tentang pendidikan Islam ataupun thariqah Alawiyah, diharapkan untuk mencari referensi lagi terkait tokoh-tokoh yang berkaitan dengan Bani Alawi maupun thariqahnya, karena sangat minim sejarah yang diceritakan dalam rata-rata referensi yang ada.
2. Diharapkan kepada penceramah untuk dapat bisa menyampaikan sejarah Bani Alawi, baik itu sejarah awal, tokoh Bani Alawi maupun thariqah Alawiyah, sebagai pengetahuan saja terhadap masyarakat sekitar.