

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (fieldresearch), yaitu penelitian yang mempelajari langsung tentang keadaan sebenarnya mengenai persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam terhadap manfaat kurikulum merdeka dalam membangun sikap toleransi. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati. Sukmadiana mengartikan bahwa penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok.²⁷

Metode yang diterapkan peneliti adalah deskriptif yang diartikan sebagai prosedur dalam menyelesaikan masalah dengan menyelidiki serta menggambarkan keadaan subjek, atau objek berupa individu, lembaga, masyarakat, dan sebagainya berdasarkan fakta yang ada secara nyata. Peneliti berupaya mendeskripsikan fenomena, peristiwa, atau permasalahan yang terjadi secara objektif.²⁸ Penelitian ini dilaksanakan secara langsung dengan mengunjungi lokasi penelitian di UIN

²⁷Muh. Fitrah dan Luthfiah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Jawa Barat: CV Jejak, 2017), 43-44.

²⁸Risa Nur sa'adah dan Wahyu, *Metode Penelitian R&D* (Malang: Literasi Nusantara, 2022), 42-43.

Antasari Banjarmasin. Jenis penelitian ini digunakan untuk memperoleh secara langsung mengenai bagaimana persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam terhadap manfaat MBKM dalam membangun sikap toleransi.

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang berada di Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Prov. Kalimantan Selatan. Kode Pos 70235.

2. Waktu Penelitian

Waktu Penelitian dimulai pada 10 Desember 2024 hingga Februari 2025.

3. Uraian Lokasi Penelitian

Berikut adalah gambaran umum lokasi penelitian:



Gambar 3.1 Peta Lokasi UIN Antasari Banjarmasin

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dan objek penelitian ini, yaitu:

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini yaitu 5 orang Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin yang mengikuti MBKM pertukaran mahasiswa internal dan 2 orang dosen serta 1 orang tenaga kependidikan.

2. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah Persepsi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 21 Terhadap Manfaat Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Dalam Membangun Sikap Toleransi di UIN Antasari Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data pada penelitian ini meliputi:

1. Data

Data yang digali pada penelitian ini terdiri atas dua macam meliputi data pokok dan data penunjang, yaitu:

a. Data Primer

Berdasarkan fokus penelitian yang ditetapkan, maka data primer yang akan diperoleh meliputi;

- 1) Data tentang persepsi mahasiswa terhadap merdeka belajar kampus merdeka

- 2) Data tentang persepsi mahasiswa terhadap manfaat merdeka belajar kampus merdeka dalam membangun sikap toleransi
- 3) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa terhadap manfaat MBKM dalam membangun sikap toleransi.

b. Data Sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini adalah data yang dianggap penting sebagai pendukung data primer, yang meliputi:

- 1) Sejarah Singkat Berdirinya Jurusan Pendidikan Agama Islam.
- 2) Visi dan Tujuan Jurusan Pendidikan Agama Islam.
- 3) Data Sarana dan Prasarana Jurusan Pendidikan Agama Islam
- 4) Data Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam.
- 5) Data Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh berdasarkan informasi dari sumber data sebagai berikut.

1. Informan, yakni mahasiswa pendidikan agama Islam angkatan 21.
2. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi tambahan yang menjadi data penunjang diantaranya: tenaga pendidik dan kependidikan di UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dokumentasi, terkait arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan sebagai kelengkapan informasi dalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data untuk melaksanakan penelitian ini, peneliti melakukan teknik pengumpulan data, sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara merupakan bentuk komunikasi antara dua individu, dimana salah satu pihak bertujuan memperoleh informasi dari pihak lainnya dengan mengajukan pertanyaan yang disusun berdasarkan tujuan tertentu.²⁹ Peneliti melakukan wawancara mendalam yang tidak hanya berfokus pada pertanyaan yang telah dirancang dalam pedoman wawancara secara terperinci, tetapi juga menanyakan hal-hal yang umum terlebih dahulu kemudian didetailkan dan dikembangkan ketika melakukan wawancara berikutnya.

Dalam penelitian ini, wawancara mendalam dilakukan kepada informan yaitu mahasiswa pendidikan agama Islam angkatan 21 dan dosen UIN Antasari Banjarmasin.

2. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan meninjau atau mengamati secara langsung di lokasi penelitian. Observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata suatu peristiwa atau kejadian untuk menjawab pertanyaan penelitian.³⁰

Observasi merupakan salah satu metode penelitian, yang mana diadakannya pengamatan secara langsung ke objek yang ingin diteliti. Pada penelitian ini,

²⁹ Umar hamdan Nasution dan Listya Devi Junaidi, *Metode Penelitian* (Payakumbuh: Serasi Media Teknologi, 2024), 74.

³⁰ Ade Ismayani, *Metodologi Penelitian* (Aceh: Syiah Kuala University, 2019), 73.

penulis melakukan pengamatan langsung ke lokasi penelitian untuk melihat dan mengetahui secara langsung mengenai persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam terhadap manfaat kurikulum merdeka dalam membangun sikap toleransi. Observasi ini dilaksanakan di lokasi penelitian yaitu di UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data secara tidak langsung, di mana data diperoleh bukan melalui subjek penelitian secara langsung, melainkan melalui berbagai dokumen. Dalam teknik ini, peneliti menelusuri informasi yang relevan dari dokumen dan catatan yang berkaitan dengan topik penelitian. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tertulis, baik mengenai identitas informan utama, fasilitas pendidikan, maupun berbagai aspek lain yang berhubungan dengan permasalahan yang sedang diteliti.

Untuk lebih jelasnya pada data, sumber data,serta teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks berikut.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
1	Persepsi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 21 Terhadap Manfaat MBKM Dalam Membangun Sikap Toleransi di UIN Antasari Banjarmasin		

No	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
	<ul style="list-style-type: none"> a) Persepsi mahasiswa terhadap merdeka belajar kampus merdeka. b) Persepsi mahasiswa terhadap manfaat merdeka belajar kampus merdeka dalam membangun sikap toleransi. c) Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa terhadap manfaat MBKM dalam membangun sikap toleransi. 	Mahasiswa Tenaga pendidik dan kependidikan	Wawancara dan Dokumentasi
2	<p>Data penunjang, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Sejarah Singkat Berdirinya Jurusan Pendidikan Agama Islam. b) Visi dan Tujuan Jurusan Pendidikan Agama Islam. c) Data Sarana dan Prasarana Jurusan Pendidikan Agama Islam d) Data Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam. e) Data Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam 	Mahasiswa Tenaga pendidik dan kependidikan	Wawancara Observasi Dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

Instrumen Penelitian ini meliputi:

1. Pedoman Observasi
 - a. Menanyakan secara langsung persepsi mahasiswa terhadap manfaat MBKM dalam membangun sikap toleransi di UIN Antasari Banjarmasin.
 - b. Mengamati secara langsung gambaran lokasi penelitian.
2. Pedoman Wawancara
 - a. Wawancara dengan dua orang dosen terkait pelaksanaan program MBKM di UIN Antasari Banjarmasin.
 - b. Wawancara dengan lima orang mahasiswa pendidikan agama islam angkatan 21 terkait persepsi mereka terhadap manfaat MBKM dalam membangun sikap toleransi di UIN Antasari Banjarmasin.
3. Pedoman Dokumentasi
 - a. Mengumpulkan data umum tentang lokasi penelitian.
 - b. Mengumpulkan data mengenai pelaksanaan merdeka belajar kampus merdeka di UIN Antasari Banjarmasin.

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu::

1. Editing

Editing merupakan proses pengecekan ulang terhadap data yang telah

dikumpulkan guna memastikan kelengkapan, kejelasan, dan kesempurnaan informasi yang diperoleh.

2. Klasifikasi Data

Pada tahap ini, data yang telah terkumpul dikelompokkan dan dikategorikan berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan, sehingga lebih terstruktur dan mudah dianalisis.

3. Interpretasi Data

Tahap ini melibatkan pemberian penjelasan terhadap data yang telah dikumpulkan agar lebih mudah digunakan. Data yang telah dimasukkan ke dalam tabel akan dianalisis dengan menarik kesimpulan serta menginterpretasikannya untuk memperoleh hasil akhir penelitian.

H. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh menggunakan berbagai jenis pengumpulan data seperti wawancara, observasi dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data dan memilah mana yang penting dan dipelajari, serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.³¹

Analisis data adalah memperoleh gambaran atau kesimpulan yang jelas mengenai permasalahan dari objek yang diteliti.

³¹ Elfrianto dan Gusman Lesmana, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Medan: UMSUpress, 2022), 144.

1. Reduksi Data

Reduksi data dalam penelitian merupakan proses penyaringan, penyederhanaan, dan transformasi data mentah yang diperoleh dari catatan lapangan. Tujuan dari reduksi data adalah untuk menyajikan informasi dalam bentuk yang lebih ringkas dan mudah dipahami. Proses ini mencakup analisis berupa pengelompokan, penyatuan, pengarahannya, serta penghapusan data yang tidak relevan. Dalam penelitian, reduksi data dilakukan dengan memilih informasi yang benar-benar diperlukan untuk menjawab rumusan masalah. Selanjutnya, data yang telah disaring akan dibandingkan dengan teori yang digunakan, sehingga dapat menghasilkan temuan baru dalam penelitian.

2. Penyajian data

Tahap selanjutnya setelah reduksi data adalah penyajian data. Proses ini dilakukan oleh peneliti untuk mempermudah dalam memahami bagian-bagian tertentu atau keseluruhan penelitian. Data yang disajikan dalam laporan akhir penelitian merupakan kumpulan informasi yang tersusun secara sistematis, sehingga memungkinkan penarikan kesimpulan di akhir penelitian. Setelah data mengalami proses reduksi, penyajiannya dapat dilakukan dalam bentuk uraian naratif, serta didukung oleh berbagai format visual seperti tabel, grafik, dan diagram agar pembaca lebih mudah memahami hasil penelitian yang telah dilakukan.

3. Penarikan Kesimpulan

Tahap penarikan kesimpulan merupakan langkah akhir dalam proses analisis data dan berlangsung secara berkelanjutan sepanjang penelitian. Kesimpulan yang diperoleh merupakan hasil dari rangkaian proses penelitian yang menyeluruh dan terintegrasi. Dalam tahap ini, data yang telah dikumpulkan dianalisis secara mendalam untuk menghasilkan temuan yang akurat. Dengan demikian, kesimpulan yang ditarik merupakan hasil dari interpretasi data yang telah diolah secara sistematis selama penelitian berlangsung.³²

³²Muhammad Rizal Pahleviannur dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022), 140-141.