

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan dari hasil penelitian dan analisis data di atas, dapat ditarik kesimpulan yaitu

1. Mahasiswa memandang program MBKM sebagai kesempatan untuk memperluas wawasan akademik dan mendapatkan pengalaman belajar di luar program studi mereka. Program ini memberikan fleksibilitas bagi mahasiswa untuk mengeksplorasi bidang ilmu yang berbeda, sehingga meningkatkan pemahaman lintas disiplin. Selain itu, mahasiswa melihat MBKM sebagai sarana untuk memperluas relasi, meningkatkan keterampilan sosial, serta membangun kesiapan menghadapi dunia kerja.
2. MBKM tidak hanya memberikan manfaat akademik, tetapi juga mendorong mahasiswa untuk berhubungan dengan mahasiswa dari berbagai latar belakang. Mahasiswa yang mengikuti program ini memiliki kesempatan lebih besar untuk memahami perbedaan budaya, sosial, dan akademik. Proses adaptasi di lingkungan baru membantu mereka mengembangkan keterampilan komunikasi dan berpikir terbuka, sehingga meningkatkan sikap toleransi. Melalui interaksi dalam MBKM, mahasiswa lebih menghargai keberagaman dan memahami bahwa perbedaan adalah bagian dari kehidupan sosial yang harus diterima dengan sikap saling menghormati.

3. Persepsi mahasiswa terhadap MBKM dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi motivasi pribadi, kesiapan mental, dan minat terhadap pengalaman baru. Mahasiswa dengan motivasi tinggi cenderung lebih aktif dalam MBKM dan lebih mudah menerima perbedaan. Faktor eksternal mencakup kebijakan kampus, dukungan dari dosen dan keluarga, serta lingkungan sosial.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapatkan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Kepada kampus diharapkan meningkatkan sistem administrasi dan koordinasi program MBKM agar lebih efisien. Selain itu, perlu adanya unit khusus yang menangani MBKM agar lebih terstruktur dan berkelanjutan. Kampus juga dapat memperluas kerja sama dengan universitas lain serta institusi eksternal agar mahasiswa memiliki lebih banyak pilihan dalam mengembangkan wawasan dan keterampilan mereka.
2. Kepada dosen dapat mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam MBKM dengan memberikan sosialisasi yang lebih intensif dan membimbing mahasiswa dalam memilih program yang sesuai dengan minat dan kebutuhan akademik mereka. Dosen juga diharapkan dapat menjadi contoh dalam membangun sikap toleransi dengan menciptakan suasana kelas yang inklusif dan mendorong diskusi yang menghargai perbedaan perspektif.

3. Kepada mahasiswa diharapkan lebih aktif dalam mencari informasi terkait MBKM serta memanfaatkan peluang ini untuk mengembangkan keterampilan lintas disiplin yang dapat menaikkan daya saing di dunia kerja.
4. Kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih dalam mengenai dampak merdeka belajar kampus merdeka terhadap peningkatan keterampilan mahasiswa, baik dalam aspek akademik maupun sosial.