

ABSTRAK

Zeny Widiya Oktaviani, 210101020266. *Efektivitas Strategi Rally Robin Dalam Maharah Qira'ah Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas XII MAN 3 Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Dr. Ridha Darmawaty M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Strategi Rally Robin, Maharah Qira'ah, Pembelajaran Bahasa Arab.*

Latar belakang penelitian ini didasari oleh tantangan yang dihadapi siswa dalam memahami teks bahasa Arab, khususnya pada maharah qira'ah. Pembelajaran yang konvensional cenderung kurang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui perbedaan kemampuan membaca siswa pada maharah qira'ah sebelum dan setelah penerapan strategi Rally Robin, dan (2) menganalisis efektivitas strategi Rally Robin dalam meningkatkan pemahaman makna teks bahasa Arab di kalangan siswa kelas XII.

Penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain pre-test dan post-test pada kelompok eksperimen dan kontrol. Data dikumpulkan melalui tes membaca, kemudian dianalisis menggunakan uji Mann-Whitney. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kelompok eksperimen, dengan rata-rata nilai pre-test sebesar 48,87 meningkat menjadi 80,40 pada post-test. Uji Mann-Whitney menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,007, ($p < 0,05$), Temuan ini menguatkan teori konstruktivisme yang menyatakan bahwa pemahaman terbaik terjadi melalui interaksi dan diskusi aktif, serta mendukung konsep Zone of Proximal Development (ZPD) Vygotsky yang menekankan pentingnya pembelajaran berbasis kolaborasi. Dengan demikian, strategi Rally Robin terbukti efektif dalam meningkatkan maharah qira'ah siswa melalui pendekatan pembelajaran aktif dan kooperatif.