

فعالية استخدام استراتيجية رالي روبن في تعليم مهارة القراءة لطلبة
الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

زيني ويديا أوكتاڤياني



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

فعالية استخدام استراتيجية رالي روبن في تعليم مهارة القراءة لطلبة
الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

زيني ويديا أوكتاڤياني

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٦٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : زيني ويديا أوكتاڤياني

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٦٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام استراتيجية رالي روبن في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثاني

عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الاخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٥ أبريل ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار:



زيني ويديا أوكتاڤياني



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-168/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zeny Widiya Oktaviani
NIM : 210101020266
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام استراتيجية رالي روبن في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 April 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام استراتيجية رالي روبن في تعليم مهارة القراءة لطلبة
الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٣ بنجرماسين

الطالبة : زيني ويديا أوكتاڤياني

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٦٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: زيني ويديا أوكتاڤياني / رقم القيد:

٢١٠١٠١٠٢٠٢٦٦ وافقت المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٥ أبريل ٢٠٢٥

المشرفة

الدكتورة رضا درماووي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بنجرماسين

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

صادق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "فعالية استخدام استراتيجية رالي روبن في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين"، الذي كتبته زيني ويديا أوكنافياني رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٦٦ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطاً لبل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين
التاريخ : ٥ مايو ٢٠٢٥ م
ويكون مقبولا بدرجة : ٩١,٣ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري
بنجرماسين
الدكتور الحج حمدان
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادق المااستير	
٢	الدكتورة رضا درماوتي، المااستير	
٣	محمد إقبال الشوقي، المااستير	

ABSTRAK

Zeny Widiya Oktaviani, 210101020266. *Efektivitas Strategi Rally Robin Dalam Maharah Qira'ah Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas XII MAN 3 Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Dr. Ridha Darmawaty M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Strategi Rally Robin, Maharah Qira'ah, Pembelajaran Bahasa Arab.

Latar belakang penelitian ini didasari oleh tantangan yang dihadapi siswa dalam memahami teks bahasa Arab, khususnya pada maharah qira'ah. Pembelajaran yang konvensional cenderung kurang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui perbedaan kemampuan membaca siswa pada maharah qira'ah sebelum dan setelah penerapan strategi Rally Robin, dan (2) menganalisis efektivitas strategi Rally Robin dalam meningkatkan pemahaman makna teks bahasa Arab di kalangan siswa kelas XII.

Penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain pre-test dan post-test pada kelompok eksperimen dan kontrol. Data dikumpulkan melalui tes membaca, kemudian dianalisis menggunakan uji Mann-Whitney. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kelompok eksperimen, dengan rata-rata nilai pre-test sebesar 48,87 meningkat menjadi 80,40 pada post-test. Uji Mann-Whitney menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,007, ($p < 0,05$), Temuan ini menguatkan teori konstruktivisme yang menyatakan bahwa pemahaman terbaik terjadi melalui interaksi dan diskusi aktif, serta mendukung konsep Zone of Proximal Development (ZPD) Vygotsky yang menekankan pentingnya pembelajaran berbasis kolaborasi. Dengan demikian, strategi Rally Robin terbukti efektif dalam meningkatkan maharah qira'ah siswa melalui pendekatan pembelajaran aktif dan kooperatif.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أكمل لنا الدين وأتم علينا النعمة وجعل أمتنا والله الحمد خير أمة
وبثن فينا رسولا منا يتلو علينا آياته ويزكينا ويعلمنا الكتاب والحكمة. أحمده على نعمه
الكثيرة وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة تكون لمن اعتصم بها خير عصمة
وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله أرسله للعالمين رحمة وفرض عليه بيان ما أنزل إلينا
فأوضح لنا كل الأمور فأدى الأمانة ونصح الأمة. صلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى
آله وأصحابه أولي الفضل والهمة أما بعد

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى يستطيع أن يتم
البحث العلمي شرطًا لنبل درجة السرجانا في الدراسات قسم تعليم اللغة العربية بجامعة
أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع "فعالية استخدام استراتيجية رالي
روبن في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٣ بنجرماسين"

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة
أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذه الرسالة
والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادق الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية،
وعارف رحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الذي
يقدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرمة المشرفة الدكتورة رضا درماوتي الماجستير، كمشرفة البحث العلمي،
أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحثة في كتابة هذا
البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. مدير مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين، ومعلّمو اللغة العربية وجميع المعلمين والموظفين في المدرسة الذين قدموا الدعم والتعاون للباحثة.

٦. أقول شكراً جزيلاً إلى الأبّي (صلاح الدين الأيوبي) والأمّي (وحيدة) اللّذين ربّاني واعتنّيا بي منذ صغري، وكانا دائماً يقدّمان لي أفضلَ تعليم، وشكراً جزيلاً إلى أخي (رانغا إسكاندار دیناتا)، الله يحفظهم دائماً.

٧. أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١، الفصل أ، الذين يقدمون دائماً المساعدة والتحفيز لي.

٨. وكل الأطراف التي لا يمكن للباحثة ذكرها واحدة تلو الأخرى التي قدمت المساعدة من أجل سهولة كتابة هذا البحث العلمي.

الباحثة يدرك أن كتابة هذا البحث العلمي التخرج لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، يأمل الباحثة في وجود مدخلات، سواء كانت اقتراحات أو نقد بناء من جميع الأطراف. نأمل أن تكون هذا البحث العلمي التخرج مفيدة بشكل خاص للباحثة نفسه وبشكل عام للقراء.

بنجرماسين، ١ مايو ٢٠٢٥ م

٣ ذوالقاعدة ١٤٤٦ هـ

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة.....	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
مستخلص البحث.....	و
شكر والتقدير	ح
محتويات البحث.....	ي
قائمة الجداول.....	م
قائمة الصور	ع
قائمة الملاحق.....	ف

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٤
ج. أسئلة البحث.....	٥
د. أهداف البحث	٥
هـ. أهمية البحث	٦
و. الدراسات السابقة	٧

- ز. فرضية البحث ١١
- ح. هيكل البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية ١٤
١. تعريف تعليم اللغة العربية ١٤
- ب. مهارة قراءة ١٦
١. تعريف مهارة القراءة ١٦
٢. تقسيم القراءة ١٧
٣. أنواع القراءة ١٨
٤. أهداف تعليم مهارة القراءة ١٩
- ج. استراتيجية رالي روبن (Rally Robin) ٢١
١. تعريف الإستراتيجية رالي روبن ٢١
٢. خطوات الإستراتيجية رالي روبن ٢٢
٣. فوائد الإستراتيجية رالي روبن ٢٣

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. مدخل ونوع البحث ٢٥
- ب. تصميم البحث ٢٥
- ج. مجتمع وعينات ٢٦

د. البيانات مصدر البيانات.....	٢٧
هـ. أساليب جمع البيانات.....	٢٩
و. تصميم القياسات.....	٣٠
ز. أساليب تحليل البيانات.....	٣٠

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ. لمحة عن ميدان البحث.....	٣٤
ب. تنفيذ تدريس اللغة العربية في الصف الضابط والصف التجريبي.....	٤١
ج. تقديم البيانات.....	٤٦
د. تحليل البيانات وتفسيرها.....	٥٥
هـ. مناقشة البيانات.....	٦٠

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث.....	٦٣
ب. الاقتراحات.....	٦٤
قائمة المصادر والمراجع.....	٥٩
الملاحق.....	٦٤
سيرة ذاتية للباحث.....	٨٨

قائمة الجداول

الرقم	الصفحة
١,١	الدراسات السابقة ٧
٣,١	مجتمع البحث وعينته ٢٢
٣,٢	البيانات ومصادرها ٢٤
٣,٣	تصميم القياسات ٢٦
٤,١	قائمة المرافق وتجهيزت ٣٣
٤,٢	بيانات الطلاب ٣٤
٤,٣	وقت التعلم ٣٧
٤,٤	الجدول الدراسي ٣٧
٤,٥	خطة التدريس للصف الضابط والتجريبي ٣٨
٤,٦	نتائج اختبار pre-test ٤٥
٤,٧	نتائج اختبار post-test ٥٠

قائمة الصور

الرقم	الصفحة
١. الصورة ٤,١ : السيرة الذاتية لموظفي	٣٢.....
٢. الصورة ٤,٢ : ملخص الموظفين	٣٣.....
٣. الصورة ٤,٣ : نتائج التحليل الإحصائي	٥٠.....
٤. الصورة ٤,٤ : نتائج اختبار التوزيع الطبيعي	٥١.....
٥. الصورة ٤,٥ : نتائج اختبار التجانس	٥٢.....
٦. الصورة ٤,٦ : مخرجات اختبار مان-ويتني	٥٣.....

قائمة الملاحق

الرقم	الصفحة
١ . التعليمية والاختبارية	٧٠
٢ . المراسلات	٨٨
٣ . توثيق البحث	١٠٠