

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

استنادًا إلى نتائج البحث حول فعالية استراتيجية "رالي روبن" في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين، يمكن استخلاص النتائج التالية:

١. مستوى القدرة على القراءة قبل تطبيق استراتيجية رالي روبن

وبعدها قبل فعالية إستراتيجية "رالي روبن" كان فهم الطلاب للنصوص العربية بحاجة إلى تطوير، كما يتضح من نتائج الاختبار القبلي التي أظهرت متوسط درجات قدره ٤٨,٨٧ في المجموعة التجريبية و ٤٣,١٠ في المجموعة الضابطة. وبعد تطبيق هذه الاستراتيجية، حدث تحسّن ملحوظ في قدرة الطلاب على القراءة، حيث ارتفع متوسط درجات الاختبار البعدي إلى ٨٠,٤٠ في المجموعة التجريبية، بينما لم يتجاوز ٦٩,٧٠ في المجموعة الضابطة التي استخدمت الطريقة التقليدية.

٢. فعالية استراتيجية رالي روبن في تحسين فهم النصوص أظهرت نتائج التحليل الإحصائي وجود فرق دالٍ بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، حيث بلغت قيمة الدلالة الإحصائية ٠,٠٠٧. وهذا يدل على أن استراتيجية "رالي روبن" كان لها تأثير ملحوظ في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب. بالإضافة إلى تحسين نتائج التعلم من الناحية الكمية، فقد مكّنت هذه الاستراتيجية الطلاب من فهم تركيب الجمل واستخلاص الأفكار الرئيسة للنصوص بشكل أكثر كفاءة مقارنةً بالطرق التقليدية. لذلك، يمكن اعتبار استراتيجية "رالي روبن" بديلًا فعالًا في تعليم اللغة العربية، خاصةً في تعزيز المهارة

القراءة، كما أنها تساعد الطلاب في التغلب على الصعوبات التي يواجهونها في فهم النصوص العربية.

ب. الإقتراحات

١. للمعلمين

يوصى بأن يستمر المعلمون في تطبيق استراتيجيات تعليمية متنوعة ومبتكرة تتماشى مع أهداف التعلم، مثل إستراتيجية "رالي روبن" في تعليم اللغة العربية، بالإضافة إلى تقديم توجيه أكثر تفصيلاً للطلاب حتى يتمكنوا من الاستفادة القصوى من هذه الاستراتيجية. علاوة على ذلك، يُنصح المعلمون بخلق بيئة تعليمية تفاعلية، مما يساعد الطلاب على الشعور بمزيد من الحافز للمشاركة الفعالة في عملية التعلم

٢. للباحثين آخرين

وصى بأن يجري الباحثون القادمون دراسات أكثر تعمقاً باستخدام استراتيجيات تعليمية مختلفة في تدريس اللغة العربية، بالإضافة إلى استكشاف جوانب أخرى من استراتيجية "رالي روبن". من المأمول أن تساهم هذه الدراسات في توفير فهم أوسع حول فعالية مختلف أساليب التعليم في سياق.