

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Afandi, Muhammad, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Wardani. *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: UNISSULA PRESS, 2013.
- Andriani, Rike, dan Rasto. "Motivasi Belajar Sebagai Diterminan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2019.
- Anggaralita Sandra Dewi, dan Muhammad Husni Mubarak. "Pengembangan Media Pembelajaran Kartikru Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6 No 7 (2023).
- Ariani Hrp, Nurlina, Zulaini Masruro, dan Siti Zahara Saragih. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: WIDINA BAKHTI PERSADA BANDUNG(Grup CV. Widina Media Utama), 2022.
- Asmara, Husna. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- B. Simamora, dkk, Aprido. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2024.
- Bachtiar, Tauhidah, dan Anita Hakim. "Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa MTs Sultan Hasanuddin." *Jurnal Nalar Pendidikan* Vol. 08, No. 02 (2020).
- Badan Standar, Kurikulum, Kebudayaan, Reset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*, 2022.
- Baden, Savin. *Foundations of Problem-Based Learning*, 2013.
- Budi Siswanti, Anita, dan Richardus Eko Indrajit. *Problem Based Learning*. Yogyakarta: ANDI, 2023.
- Budianti, Yudi. "Penggunaan Media Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sekolah Dasar* 7, no. 1 (2023).
- Budiastuti, Dyah, dan Agustinus Bandur. *Validitas dan Reabilitas*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2013.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka, 1995.
- Dewey, J. *Bagaimana Kita Berpikir*. Boston: DC Heath dan Perusahaan, t.t.

- Handayani, Roza Humaira. "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Melatih Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar" 4 (2020).
- Hariyanti, Ari. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA KELAS X DPIB 1 DI SMK NEGERI 2 CIAMIS." *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 4, no. 1 (13 Oktober 2021). <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v4i1.3285>.
- Hera, Treny, dan Efitia Elvanry. "Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Pembelajaran Tari Daerah Sebagai Dasar Keterampilan Menari Tradisi," t.t.
- Hipo, Sugiyono. *Ragam dan Prosedur Penelitian*, 2015.
- Hotimah, Husnul. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi* Vol. VII, No. (2020).
- Jumadi, Oslan. "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa," t.t.
- Komalasari. *Pembelajaran yang Efektif dan Efisien*. Jakarta: Bumi Askara, 2013.
- Krathwohl, DR. *Revisi Taksonomi Bloom*, 2002.
- Lailiatul Mufidah, Binti. "Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Prosiding dan Seminar Internasional Pascasarjana IAI Tribakti Kediri* Vol. 01, No. 01 (2022).
- Lismaya, Lilis. *Berfikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia, 2019.
- M, Syah. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Maghfiroh, Ifka Aulia, dan Edy Wihardjo. "1 PUBLICATION 0 CITATIONS SEE PROFILE," t.t.
- Marzon. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensi di Sekolah Dasar." *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2 Mei 2023).
- "Menimbang Model Pembelajaran." *Indonesian Journal Of Islamic Education* Vol. 6 No 1 (2019).
- Nurhadi, dan Senduk. *Inovasi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2020.

- Purnomo, dkk, Agus. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha, 2022.
- R Heale, dan Twycross. "Validity and Reliability in Quantitative Studies." *Evidencebased nursing* 10 No. 3 (2015).
- Rahmat, Ewo. "Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2018.
- Ramli, Rahmawati, Muljono Damopolii, dan Yuspiani Yuspiani. "Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran." *JUPEIS : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 3 (18 Juli 2024): 91–99. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol3.Iss3.1136>.
- Rini, Budiwati. "Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Miskonsepsi." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023).
- Riyanto, Hatim. *Pradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Peserta Didik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Pranadamedia Group, 2009.
- Robiyanto, Agus. "Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2021).
- ROSDIANAH. *Meningkatkan Hasil Belajar Dengan STAD*. Sulawesi: CV SYAHADAH KREATIF MEDIA, 2020.
- Rosma, Hartiny. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Rusdyansyah, dan Eni Fariyahul Fahruni. *Inovasi pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Saat, dan Maria. *Pengantar Metodologi Penelitian*, t.t.
- Salma, Dewi. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Kharisma Putra Utara, 2016.
- Salomo Leuwol, Ferdinand, Hasyim Mahmud Wantu, dan Maria Purnama Nduru. *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata, 2023.
- Sani, Amirul Wisnu, Sudiyanto, dan Sandra Bayu Kurniawan. "Learning Model in Elementary School Saren 1 Elementary School, Kalijambe Subdistrict, Sragen Regency." Dalam *Proceedings of the 3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019)*. Solo Baru, Indonesia: Atlantis Press, 2020. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.075>.

- S.E, Slavin. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson, 2018.
- Shihab, Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an, Jilid 4*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Siburian, Jodion, Aloysius Duran Corebima, Ibrohim, dan Murni Saptasari. "The Correlation Between Critical and Creative Thinking Skills on Cognitive Learning Results." *Eurasian Journal of Educational Research* 81 (2019).
- Sudaryana, Bambang. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta, 2022.
- Sugiono. *PENELITIAN KUANTITATIF*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sumhendartin, Agus, Suharjana Suharjana, Department of Sport Science, Yogyakarta State University, Yogyakarta Indonesia, Ari Septiyanto, dan Department of Sport Science, Yogyakarta State University, Yogyakarta Indonesia. "Teaching Games for Understanding (TGfU) Learning Model on Improving Learning Outcomes of Volleyball Material." *INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY RESEARCH AND ANALYSIS* 06, no. 09 (16 September 2023). <https://doi.org/10.47191/ijmra/v6-i9-46>.
- Susanto, Pudyo. *Filosofi, Konsep dan Implementasi*. Belajar Tuntas, t.t.
- Suyadi. *Strategi Pembelajaran pendidikan Krakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2013.
- Suyono. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Syamsidah, dan Hamidah Suryani. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Thobroni, dan Mostota A. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2015.
- Vebrianto, Rian, Reni Susanti, Annisa, dan Dini Ayu Mutia. *Problem Based Learning*. Riau: DOTPLUS, 2021.
- Wahyu, Agung. "Permainan Tradisional Sebagai Media Alternatif Stimulasi Perkembangan Anak." *Jurnal Pendidikan Anak* 11, no. 2 (2022).
- Yuliati, Yuyu. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah." *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 02, No. 02 (2016).