

**PEMBENTUKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN MELALUI METODE
PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA SMKN 1 KUSAN HILIR**

SKRIPSI

**OLEH:
WIHDA MUHDISAH
NIM. 210101050085**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PEMBENTUKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN MELALUI METODE
PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA SMKN 1 KUSAN HILIR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Wihda Muhdisah
NIM. 210101050085**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wihda Muhdisah
NIM : 210101050085
Tempat/Tanggal Lahir : Pagatan, 3 Maret 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembentukan Jiwa Kewirausahaan Melalui Metode *Project Based Learning* Pada Siswa SMKN 1 Kusan Hilir” adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hal terbukti bahwa hasil skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya menerima hasil sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Wihda Muhdisah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-90/Un.14/III.1.h/PP.00.9/03/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Wihda Muhdisah
NIM : 210101050085
Program : S-1
Program Studi : Manajemen

Pendidikan Islam Judul Skripsi:

Pendidikan Kewirausahaan Dengan Metode Project Based Learning Untuk Siswa SMKN 1 Kusan Hilir

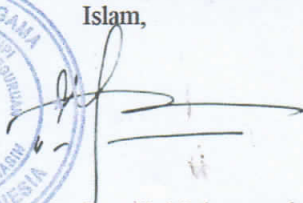
Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.drillbitplagiarismcheck.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Maret 2025
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Drs. H. Muhammad
Yuseran, M.Pd. NIP
196902211994031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Kewirausahaan dengan Metode *Project Based Learning* Untuk Siswa SMKN 1 Kusan Hilir

Ditulis oleh : Wihda Muhsisah

NIM : 210101050085

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2025 M/1446 H

Tempat tanggal lahir : Pagatan, 3 Maret 2003

Alamat : Jalan Cengkeh, No. 85, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 maret 2025

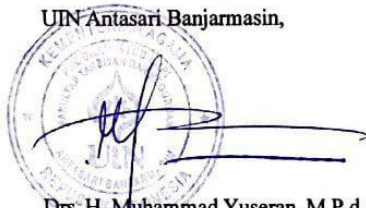
Pembimbing



Dr. Dina Hermina, M.Pd

NIP. 196802091995032002

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.P.d
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pembentukan Jiwa Kewirausahaan Melalui Metode *Project Based Learning* Pada Siswa Smkn 1 Kusan Hilir, oleh Wihda Muhdisah NIM 210101050085 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 14 April 2025
Nilai : 84,75



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua Penguji)	1
2	Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota 1)	2
3	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Wihda Muhdisah, 210101050085, Pembentukan Jiwa Kewirausahaan Melalui Metode *Project Based Learning* Pada Siswa SMKN 1 Kusan Hilir, Pembimbing Skripsi Drs. Dina Hermina M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Pembentukan Jiwa, Metode *Project Based Learning*, Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pembentukan jiwa kewirausahaan pada siswa SMKN 1 Kusan Hilir. Pada sekolah ini terdapat beberapa siswa yang memiliki karakter yang berbeda-beda yang mana ada beberapa siswa yang ingin melanjutkan kedunia kerja dan juga ada yang ingin melanjutkan kedunia perkuliahan. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti penelitian ini.

Pembentukan jiwa kewirausahaan memiliki peran penting dalam membekali siswa dengan keterampilan dan pola pikir yang dibutuhkan untuk menciptakan peluang usaha serta menghadapi tantangan di dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan metode *project based learning* dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa di SMKN 1 Kusan Hilir. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembentukan jiwa kewirausahaan dengan metode *project based learning* untuk siswa SMKN 1 Kusan Hilir. Mulai dari strategi, implementasi dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan analisis SWOT, pembelajaran wirausaha memiliki peran besar dalam mengembangkan keterampilan siswa secara praktis dan aplikatif. Namun, tantangan seperti keterbatasan sumber daya bagi guru dan perbedaan kemampuan siswa dapat menghambat efektivitas pembelajaran. Meskipun demikian, peluang untuk meningkatkan kreativitas, inovasi, dan berpikir kritis siswa tetap besar. Oleh karena itu, diperlukan strategi untuk mengatasi ketergantungan pada kerja sama tim serta mengoptimalkan pengelolaan kelas agar proses pembelajaran lebih efektif. Kemudian Implementasi metode *Project-Based Learning* (PBL) dalam pendidikan kewirausahaan di SMKN 1 Kusan Hilir terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan siswa, meskipun keterbatasan infrastruktur menjadi tantangan dalam proses pembelajaran. Meskipun demikian, keterbatasan tersebut dapat mendorong siswa untuk lebih kreatif dalam memanfaatkan sumber daya yang tersedia. Dan yang terakhir, evaluasi menunjukkan bahwa masih terdapat siswa yang kurang inisiatif dalam belajar, dan upaya pembentukan kelompok belum sepenuhnya efektif karena hanya beberapa siswa yang aktif. Oleh karena itu, diperlukan strategi tambahan untuk meningkatkan partisipasi siswa secara merata dalam pembelajaran berbasis proyek.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, peneliti merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "pendidikan kewirausahaan dengan metode *project based learning* untuk siswa SMKN 1 Kusan Hilir" sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd, dan Ibu Nauriyatul Muharramah, S. E.I., M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris program studi Manajemen

Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

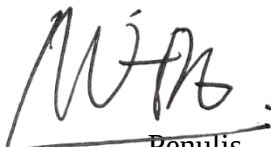
3. Ibu Dr. Dina Hermina, M. Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Dra. Hj. Halimatuss Sa'diah, M.Pd selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Ayahanda Mudiruddin dan Ibunda Aisyah, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.
8. Sahabat *Budaya* Saya, Nazwarina Saharani, Nur Syifa, dan Rizki Amaliyah yang selalu menghibur peneliti pada masa – masa yang berat.
9. Sahabat saya Lutfia Hijriani yang selalu ada saat peneliti kesusahan dalam proses penyusunan skripsi.
10. Saudara Bagus Fathurrahman S.Pd, yang sudah membantu peneliti dari proses pembuatan skripsi.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021 yang telah bersama-sama menuntut ilmu, berbagi cerita, suka, duka,dan bertukar pikiran.

12. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis yaitu diriku sendiri Wihda Muhdisah. Seorang anak pertama yang berjalan menuju usia 22 tahun yang keras kepala. Terimakasih telah berusaha keras dan meyakinkan dirimu sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi mu ini sampai selesai. Semoga langkah kebaikan terus berada padamu dan semoga Allah selalu meridhoi setiap langkahmu dan selalu dalam lindungannya. Aamiin.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata peneliti mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Amin.

Banjarmasin, 24 Ramadhan 1446 H

24 Maret 2025 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal Tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-

dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di bawah
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan

yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ

Aksara Arab	Alih Aksara
يُؤْتِرْكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِلَاحِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	12
C. Fokus Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Signifikansi Penelitian	15
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
A. Kajian Teori	20
1. Pengertian Jiwa Kewirausahaan.....	20
2. Metode <i>Project Based Learning</i>	21
3. Pendidikan Kewirausahaan dengan Metode <i>Project Based Learning</i>	26
4. Karakteristik Siswa SMK.....	29
B. Kerangka Berpikir	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Profil Singkat SMKN 1 Kusan Hilir	52
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	134

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	41
4.1 Struktur Organisasi SMKN 1 Kusan Hilir	54
4.2 Sarana Prasarana Lab. TKJ	55
4.3 Pendapat Siswa/i Tentang <i>Project Based Learning</i>	67

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	33
4.1 Proses Pelaksanaan Proyek	56
4.2 Suasana Ruangan Lab. XI TKJ	58
4.3 Hasil Proyek Siswa	59
4.4 Rekap Nilai Kewirausahaan Siswa XI TKJ	60
4.5 Wawancara dengan Waka Kurikulum	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	90
2. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	91
3. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	92
4. Surat Izin Riset.....	93
5. Surat Riset	94
6. Surat Selesai Riset.....	95
7. Blanko Perubahan Judul.....	96
8. Pedoman Observasi	97
9. Pedoman Wawancara	97
10. Pedoman Dokumentasi	100
11. Struktur Jabatan Kepengurusan SMKN 1 Kusan Hilir	101
12. Data Tenaga Pendidik SMKN 1 Kusan Hilir.....	103
13. Data Siswa/ Siswi XI TKJ.....	105
14. Transkrip Wawancara Guru Kewirausahaan XI TKJ	107
15. Transkrip Wawancara Waka Kurikulum	112
16. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	124
17. Transkrip Wawancara Siswa/I XI TKJ	127
18. Foto – Foto	131