

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Manaf. "Penerapan Model Inside Outside Circle Dapat Meningkatkan Daya Serap Materi Ajar." *Jurnal Azkia* Vol.15, no. No.2 (2020): 8. <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v15i2.9>.
- Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1995.
- Amin dan Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Anita Lie. *Cooperative Learning: Memperaktekkan Cooperative Learning Di RuangRuang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo, 2008.
- Ariasih, Gusti Ayu Novi, I Made Suarjana, dan Gede Wira Bayu. "Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Berorientasi Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V." *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia* 1, no. 1 (2019): 28. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i1.20765>.
- Arinda Firdianti. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Gre Publishing, 2018.
- Asrul, Rusydi Ananda dan Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media, 2015.
- Astuti, Dwi. "Pengembangan Lingkungan Pembelajaran yang Positif Melalui Manajemen Kelas." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.13568>.
- Azmi, Nurul. "Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 2, no. 1 (2015). <http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.180>.
- Daryanto dan Syaiful Karim. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media, 2017.
- Dasep Bayu Ahyar,dkk.,. *Model-Model pembelajaran*. Sukoharjo: CV Pradina Pustaka, 2021.
- Dasim Budimansyah dan Suparlan, Danny Meirawan. *PAKEM Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Genesindo, 2010.
- Defi Puspita Sari. "Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII.4 SMP Negeri 1 Gunung Sahilan Tahun Pelajaran 2018/2019." Skripsi, Universitas Islam Riau, 2019.

- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009.
- Dinawaty, Fachma, Andi Dewi Riang Tati, dan Hamzah Pagarra. “Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 156 Mattampawalie Kabupaten Bone.” *Pinisi Journal Of Science and Technology*, 2023, h.4.
- Endang Sri Wahyuningsih. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Haryanto. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.
- Hasibuan, Intan Syahdila, Silvia Anggraini, Qisthina Hasibuan, dan Intan Wahyuni Hasibuan. “Implementasi Desain Ruang Kelas dalam Meningkatkan Kenyamanan Belajar Anak di RA AL-Ihsan.” *PEMA (JURNAL PENDIDIKAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)* 2, no. 3 (2023): 200–207. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i3.307>.
- Ika Puji Rahayu. “Model Pembelajaran Kooperatif Metode TSTS (Two Stay Two Stray) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIB, SD Negeri 1 Jeruk, Selo, Kabupaten Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014.” Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana, 2019.
- Indriati, Wahyu. “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Statistika melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Microsoft Excel.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 7, no. 2 (2022): 157–63. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i2.321>.
- Janah, Feryana Nesita Miftahul, Bambang Suteng Sulasmono, dan Eunice Widyanti. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* vol.7, no. 1 (2019): 66. <https://doi.org/10.20961/jpd.v7i1.29002>.
- Janah, Miftahul, dan Noor Hidayati. “Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di MI Siti Mariam.” *DARRIS: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (2024): 35–48. <https://doi.org/10.47732/darris.v7i1.478>.
- Lexy J. Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya, 2009.
- Mashari, Ali, Ahmad Tohir, dan Husna Farhana. “Peran Guru dalam Mengelola Kelas.” *AHSANTA JURNAL PENDIDIKAN* 5, no. 3 (2019): 102. <https://doi.org/10.2503/ajp.v5i3.33>.
- Miftahul Huda. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.

- Mohammad Syarif Sumantri. *Strategi Pembelajaran-Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2015.
- Muliadi Mokodompit, dkk. *Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter*. Malang: Literasi Nusantara, 2023.
- Nadilia, Ulfa. "Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Picture And Picture Pada Mata Pelajaran Fiqih." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* Vol.2, no. No.1 (2024): 33–42. <https://doi.org/10.61104/jq.v2i1.150>.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Nike Duwi Putri. "Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas IV SD Negeri Kota Jambi." *FKIP Universitas Jambi*, 2017, h.4.
- Noddings, Nel. *Philosophy of Education*. Fourth edition. Boulder, CO: Westview Press, 2016.
- Noor Hidayati. "Kompetensi Pedagogik Guru IPS dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Haruyan." *Jurnal Socius* Vol.2, no. 2 (2023).
- Oemar Hamalik. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- . *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Rismawanda, Helmi, dan Dea Mustika. "Kemampuan Guru dalam Menyusun Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar." *Aulad: Journal on Early Childhood* 7, no. 1 (2024): 32–42. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.575>.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2010.
- S. Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007.
- Salsabilla, Irmaliya Izzah, dan Erisya Jannah. "Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka." *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* vol.3, no. 1 (2023): 38.
- Sudrajat, Rahmat, dan Cahyaning Budi Astuti. "Penerapan Empat Elemen Kunci dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Capaian Pembelajaran di Fase Kelas" Vol. XII, no. 1 (2023): 4. <https://doi.org/10.26877/civis.v12i1.14579>.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Syahid Musthofa Akhyar dan Dinnie Anggraeni Dewi. “Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi.” *Jurnal Kewarganegaraan* Vol.6 (2022): 1542. <https://doi.org/10.31316/jk.v6i1.2772>.
- Syaikh Muhammad. *Syarah Shahih Al-Bukhari Jilid I*. Jakarta: Darus Sunnah, 2010.
- Syarifuddin Nurdin. *Guru Profesional Dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pres, 2005.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Ujang Ruslandi, Siti Qomariyah, dan Mimit Sumitra. “Peran Metode Pembelajaran Diskusi dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa di MAS Tarbiyatul Islamiyah.” *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika* 2, no. 1 (2025): 79–90. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i1.1203>.
- Umrati dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.
- Warsono dan Haryanto. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Winarti. “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktivita Tetap dengan Metode Menjodohkan Kotak” VIII (2013): 126.
- Yulianti, Elviana. “Implementasi Konsep Pembelajaran Abad 21 melalui penguatan sikap Berkolaborasi Pada Siswa Madrasan Tsanawiyah.” *Jurnal Didaktika* 13, no. 3 (2024): 3050. <https://doi.org/10.58230/27454312.1153>.
- Zainuddin. “Peningkatan Efektivitas Guru Dalam Pengelolaan Waktu Belajar Siswa Di SMP Binaan Kota Lhokseumawe Dengan Menggunakan Ceklis Siswa Pada Tahun 2019.” *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 7, no. 4 (2024): 484. <https://doi.org/10.32672/jsa.v7i2>.