

ABSTRAK

Shifa Amalia. 210101020211. *Efektivitas Penggunaan Mind Mapping Berbasis Instagram Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Pembelajaran Tarkib pada Siswa Kelas 10 MAN 3 Banjarmasin*, Pembimbing: Siti Muflichah, M.Ag, M.Ed, Ph.D. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin

Kata Kunci: *Mind Mapping, Instagram, Tarkib.*

Tarkib adalah sebuah ilmu yang mempelajari tentang struktur kata dalam bahasa arab, didalamnya terdapat beberapa kaidah kaidah yang perlu di pahami dan di ingat oleh para siswa. Penggunaan bahan ajar buku yang mana didalam nya penjelasan tentang materi tarkib cenderung bersifat narasi yang agak Panjang, membuat siswa kesulitan untuk memahami maksud dari suatu pengertian atau kaidah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat ke efektifan penggunaan mind mapping berbasis instagram dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran tarkib, serta untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan mind mapping berbasis instagram dalam pembelajaran tarkib. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, serta menggunakan metode eksperimen dengan desain Quasi-Experimental. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas 10 MAN 3 Banjarmasin. Adapun Sampel penelitian adalah kelas 10 F sebagai kelas eksperimen dan kelas 10 G sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji wilcoxon dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa sebelum penggunaan mind mapping berbasis instagram dalam pembelajaran tarkib pada kelas kontrol sebesar 53,24 dan pada kelas eksperimen sebesar 39,4 Kemudian terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa kelas eksperimen sesudah menggunakan mind mapping berbasis instagram dalam pembelajaran tarkib yakni terdapat nilai rata-rata sebesar 82,61 sedangkan untuk kelas kontrol terdapat nilai rata-rata sebesar 61,6 setelah diajarkan dengan menggunakan bahan ajar konvensional. Berdasarkan perbedaan nilai rata-rata yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan bahan ajar mind mapping berbasis instagram dalam pembelajaran tarkib pada kelas eksperimen, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan mind mapping berbasis instagram efektif untuk meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran tarkib pada siswa kelas X F MAN 3 Banjarmasin.