

الملاحق

الملحق ١ : خطوات تحليل البيانات

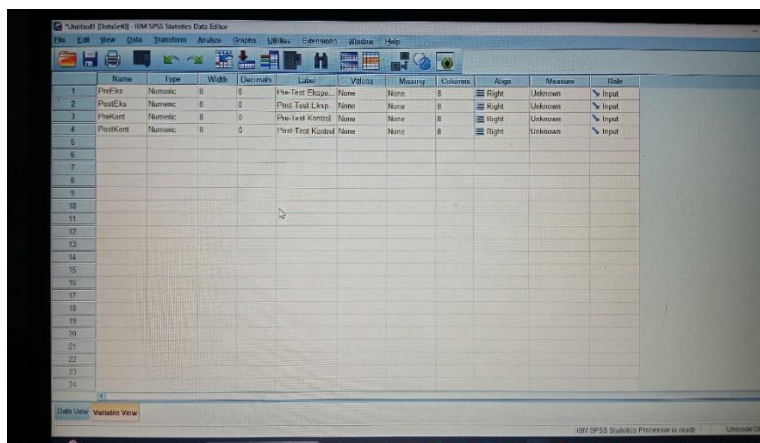
أ. المعدل و انحراف المعياري

١. افتتح SPSS 25 ثم إختار البحث *variable view* وشغل بنتيجة الاختبار

القلي والاختبار البعدي في مجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة

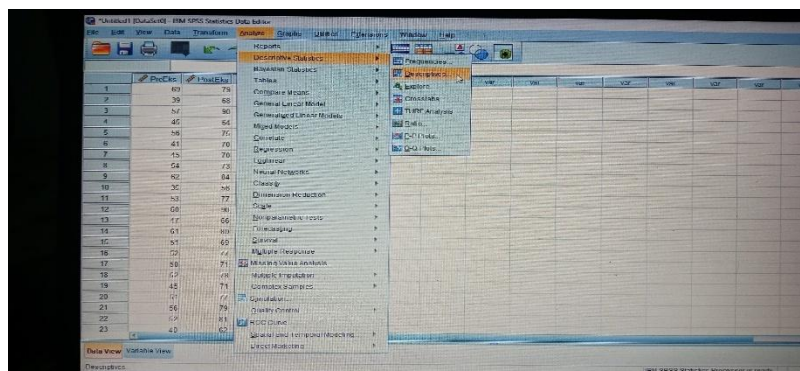
العمودان الأول والثاني (الإختبار القلبي والبُعدي للمجموعة التجريبية)

والعمودان الثالث والرابع (الإختبار القلبي والبُعدي للمجموعة الضابطة)

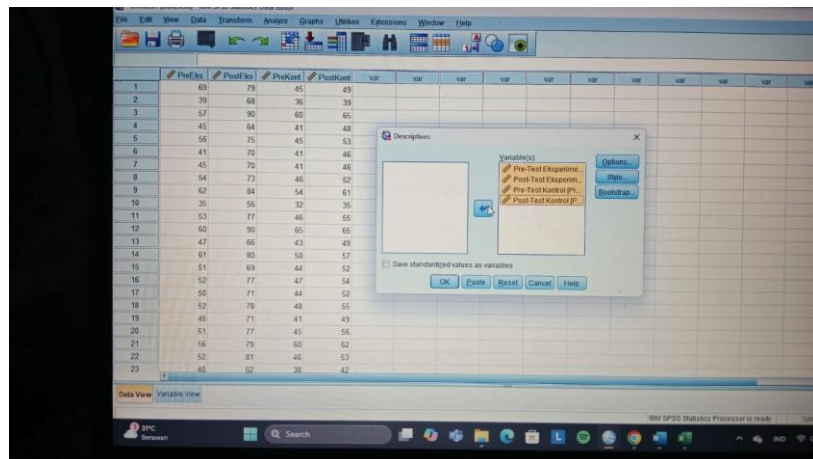


٢. اختيار البحث *Data view* وشغل النتائج كما مجموعتها. والإختار *Analyze*

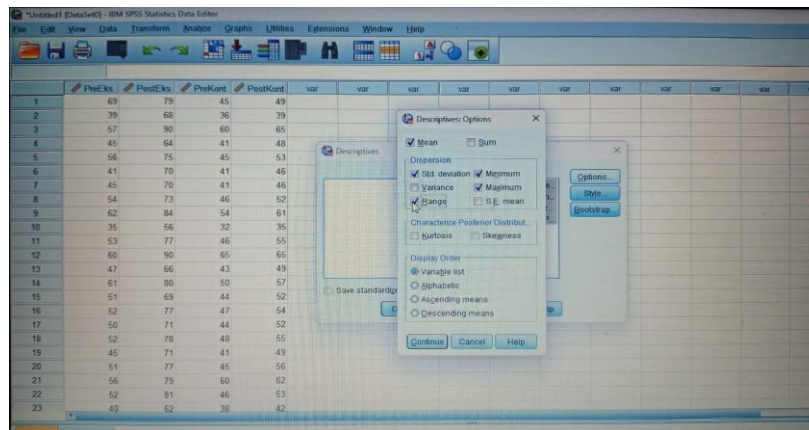
Descriptive Statistics - Descriptive



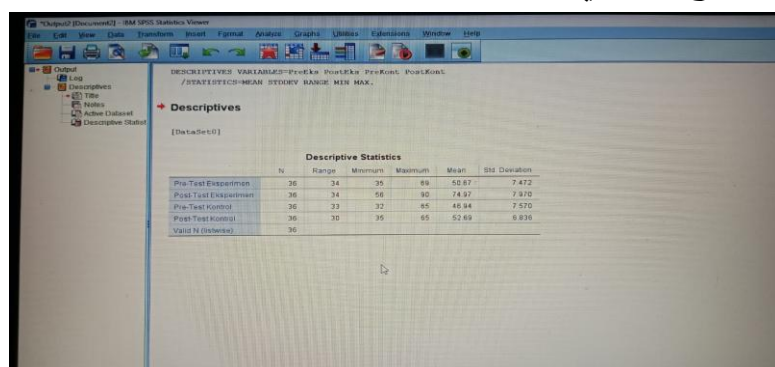
٣. انقل البيانات من اليمين إلى اليسار



٤. انقر option –centang mean, standard deviation

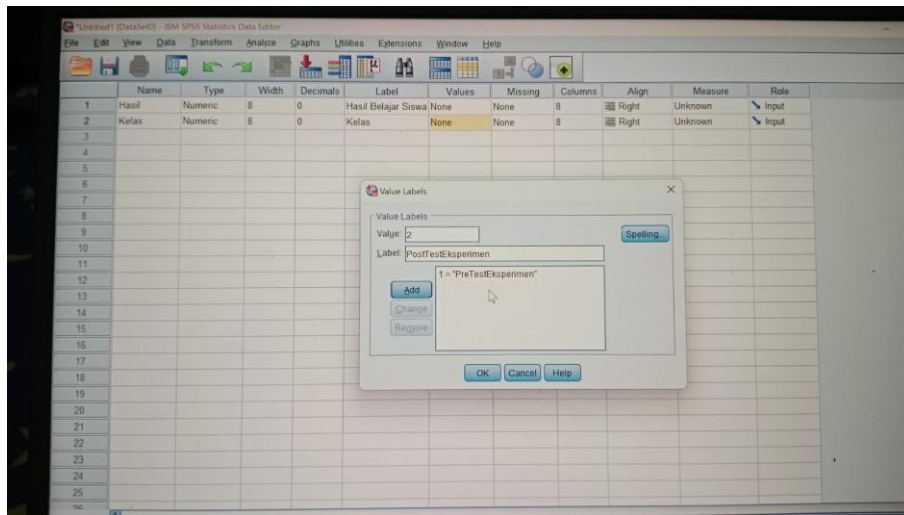


٥. والتائج كما يلي:

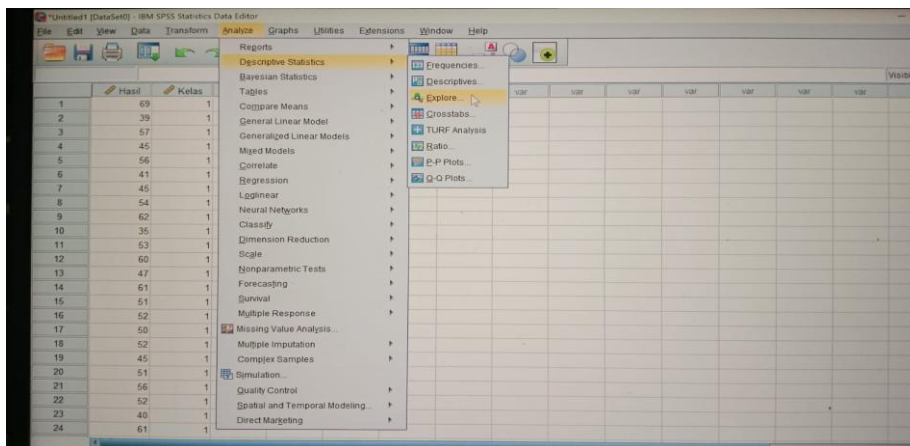


ب. الإختبار الطبيعي

١. انقر على *variable view*، ثم املاً خانة “Hasil” ثم املاً خانة “Hasil”
 “belajar siswa” في Label ثم في ادخل الرقم في صف Values ثم انقر *None*
 وستظهر لك نافذة حوار. بعد ذلك في خانة ١ (الإختبار القبلي للمجموعة
 التجريبية)، والرقم ٢ (الإختبار البعدي للمجموعة التجريبية) والرقم ٣
 (الإختبار القبلي للمجموعة التجريبية) والرقم ٤ (الإختبار البعدي
 للمجموعة الضابطة)، ثم اضغط على “OK”

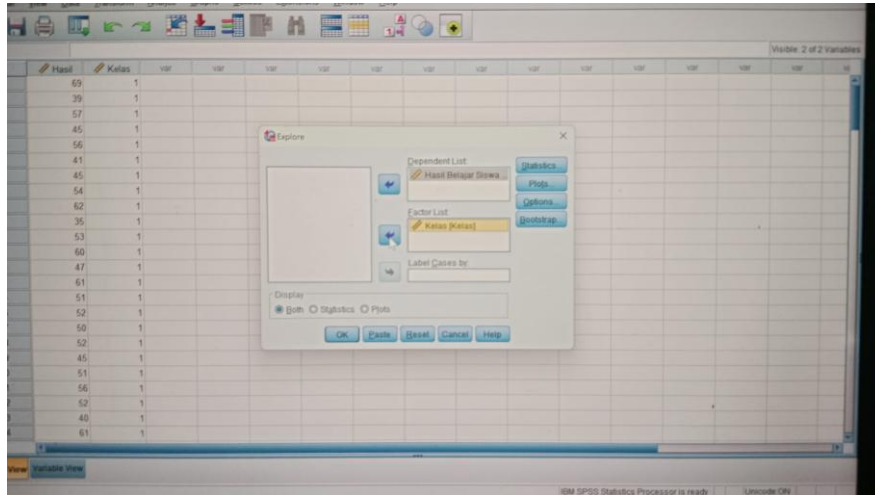


٢. اختر *Analyze-Descriptive Statistics-Explore*.

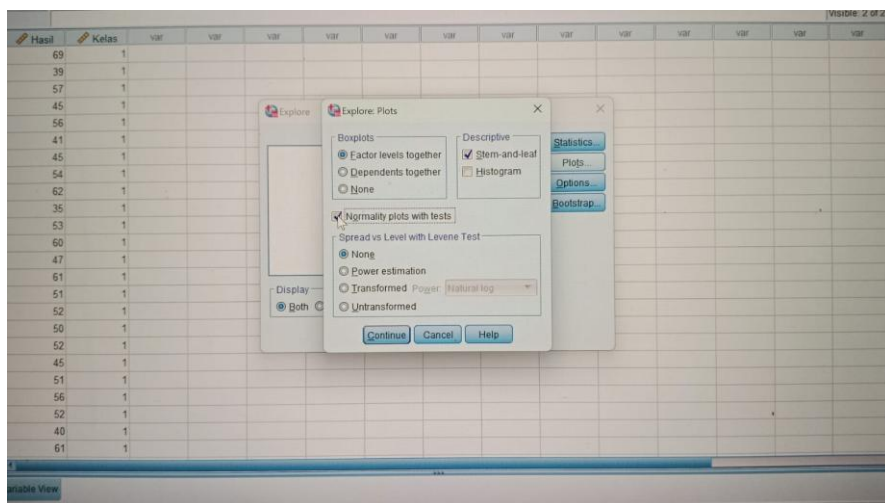


٣. انقل "نتيجة تعليم الطالبة" إلى خانة *Dependent List* و "الصف" إلى خانة

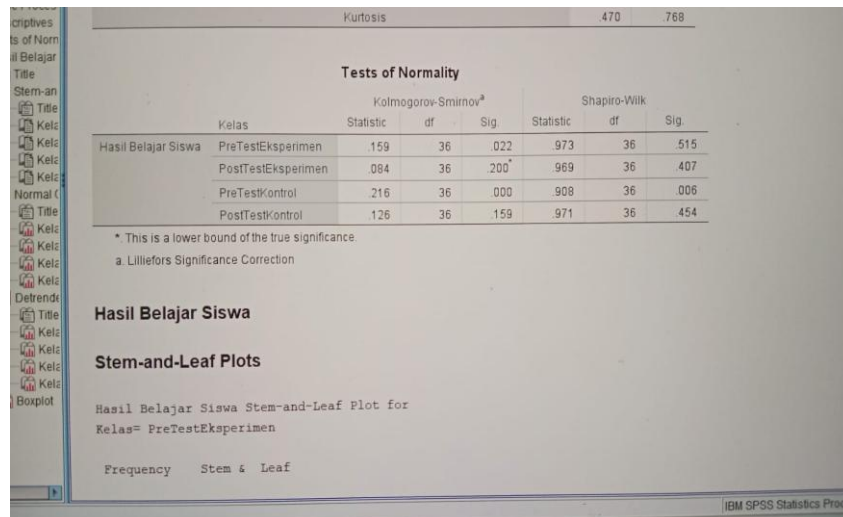
Factor List



٤. ثم ضع *Normality plots with test-continue-OK*

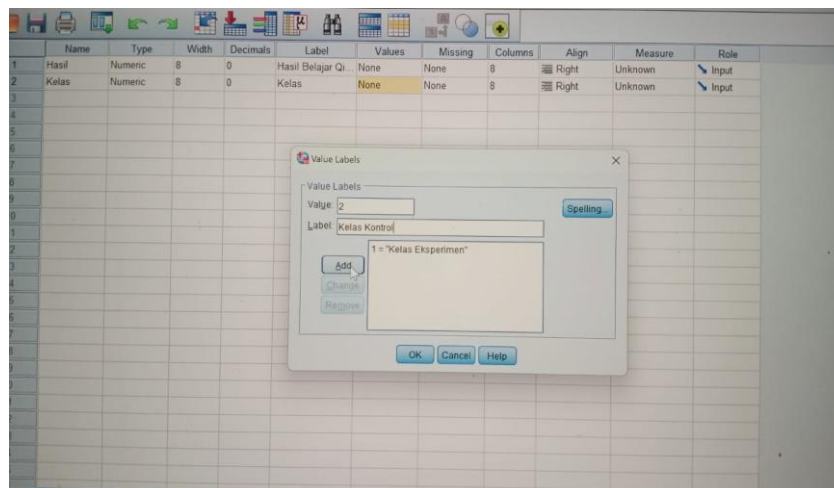


٥. تظهر المخرجات، وهي نتائج اختبار الطبيعي



ج. الإختبار التاجنس

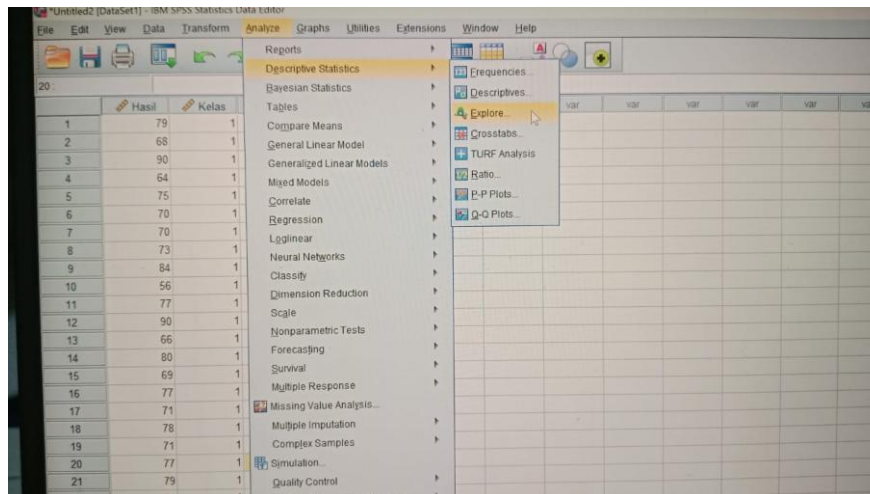
١. انقر على *variable view*، ثم املأ خانة "Hasil" ثم املأ خانة "Hasil belajar" *siswa* في *Label* ثم في ادخل الرقم في صف *Values* ثم انقر *None* وستظهر لك نافذة حوار. ثم في *Value* املأ بالرقم ١ (الإختبار البعدي للمجموعة التجريبية) والرقم ٢ (الإختبار اليعدي للمجموعة الضابطة) ثم انقر *OK*.



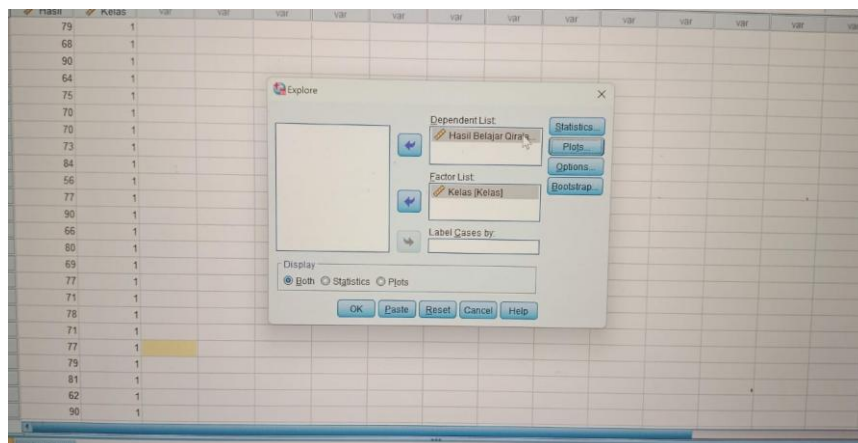
٢. انقر *Data View* ثم أدخل بيانات المجموعة.

	Hasil	Kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	79	1												
2	68	1												
3	90	1												
4	64	1												
5	75	1												
6	70	1												
7	70	1												
8	73	1												
9	84	1												
10	56	1												
11	77	1												
12	90	1												
13	66	1												
14	80	1												
15	69	1												
16	77	1												
17	71	1												
18	78	1												
19	71	1												
20	77	1												
21	79	1												
22	81	1												
23	62	1												

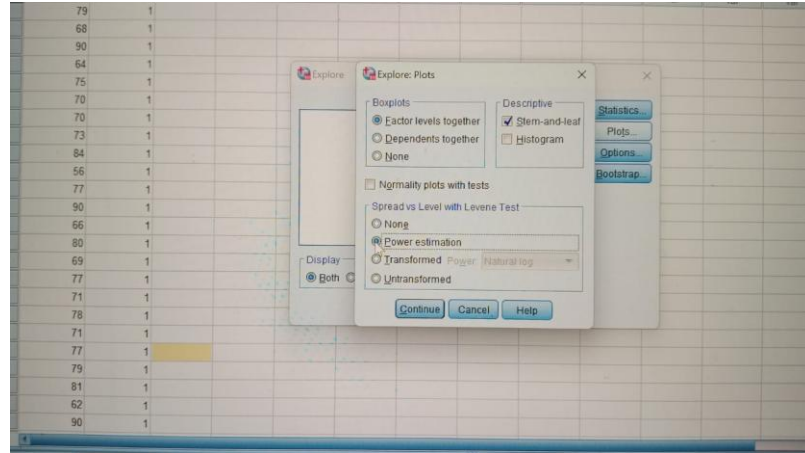
٣. اختر *Analyze Descriptive Statistics-Explore*



٤. انقل "Hasil belajar siswa" إلى "Dependent list" و "Kelas" إلى "Factor List"

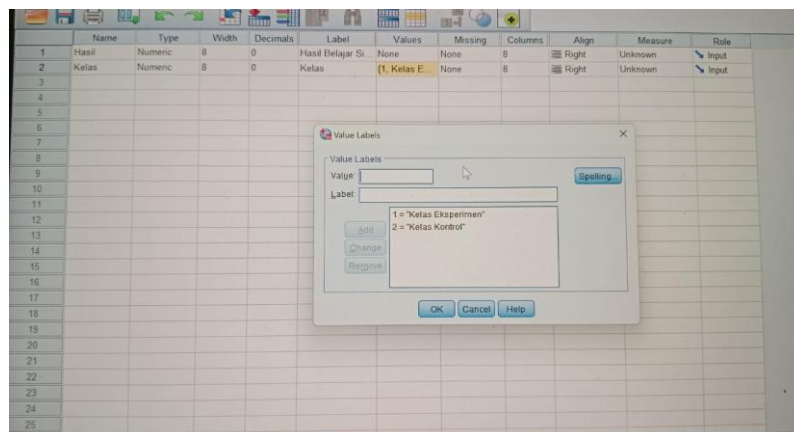


١. اختر Plots-Power Estimation-Continur-OK

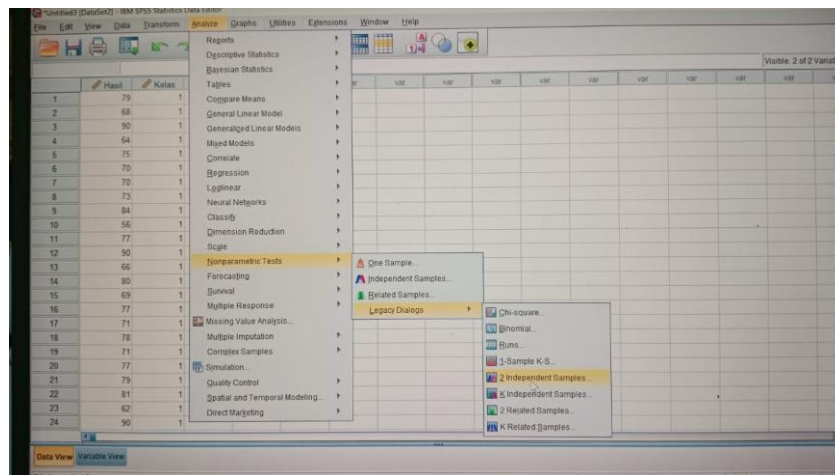


أ. الإختبار U

١. انقر على *variable view*، ثم املأ خانة "Hasil" ثم املأ خانة "Hasil belajar" siswa" في Label ثم في ادخل الرقم في صف Values ثم انقر *None* وستظهر لك نافذة حوار. ثم في Value املأ بالرقم ١ (المجموعة التجريبية) والرقم ٢ (المجموعة الضابطة).



٢. اختر Nonparametric Test-Legacy Dialogs- 2 Independent Samples



الملحق ٢ Modul Ajar (خطة تنفيذ الدرس)

MODUL AJAR
BAHASA ARAB FASE D KELAS VIII

Nama Penyusun : Rusdiana
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Pendidikan : MTSN 3 Tanah Bumbu
Kelas/Semester : VIII/2
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran

A. Capaian Pembelajaran

Menyimak

Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan shari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:

المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع،
 العدد الترتيبي (ساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن - لن - ل) + الفعل
 المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية/ لم +
 الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل

untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.

Berbicara

Peserta didik mampu membangun interaksi tentang pengenalan fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan shari-hari,

hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:

المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (ساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن - لن - ل) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية/ لم + الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل

Sebagai alat komunikasi global.

Membaca/Memirsa

Peserta didik mampu memahami dan merefleksikan berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang pengenalan fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:

المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (ساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن - لن - ل) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية/ لم + الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل

Untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.

Menulis/Mempresentasikan

Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:

المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (ساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن - لن - ل) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية/ لم + الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل

Untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الاسمية والجملة الفعلية.
2. Peserta didik dapat menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الاسمية والجملة الفعلية.
3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan tindak tutur, membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الاسمية والجملة الفعلية. Baik secara lisan maupun tulisan.
4. Peserta didik dapat mengonstruksi hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الاسمية والجملة الفعلية baik secara lisan maupun tulisan.

C. Materi Pembelajaran

المهنة

D. Sumber Belajar

Buku Bahasa Arab kelas VIII dan Kamus Besar Bahasa Arab

E. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Saintifik
2. Strategi Pembelajaran : Kooperatif
3. Metode Pembelajaran : Numbered Head Together, Diskusi.

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Perincian Kegiatan
Pendahuluan	• Mengucap salam dan berdoa untuk memulai pelajaran • Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
Inti	• Membaca contoh teks bacaan tentang المهنة • Guru menjelelaskan metode yang akan digunakan • Guru membuat nomor yang akan dibagikan kepada siswa berdasarkan jumlah siswa di dalam kelas • Membuat 5-6 kelompok berdasarkan nomor yang telah dibagikan guru kepada masing-masing siswa • Guru memberikan beberapa teks tentang المهنة untuk dipahami masing-masing kelompok beserta pertanyaan-pertanyaannya. • Siswa mulai berpikir bersama dan berdiskusi • Guru memanggil salah satu atau lebih nomor siswa untuk maju ke depan kelas

	mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. • Guru memberikan kesimpulan
Penutup	• Berdoa dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

G. Penilaian Hasil Belajar

- **Tes Tertulis**
Menjawab pertanyaan (pilihan ganda, isian, uraian)
- **Tes Unjuk Kerja**
Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan dan melaporkannya.
- **Pengamatan Sikap**
Perilaku atau adab siswa dalam mengikuti pembelajaran

Sungai Danau, 12 Februari 2025

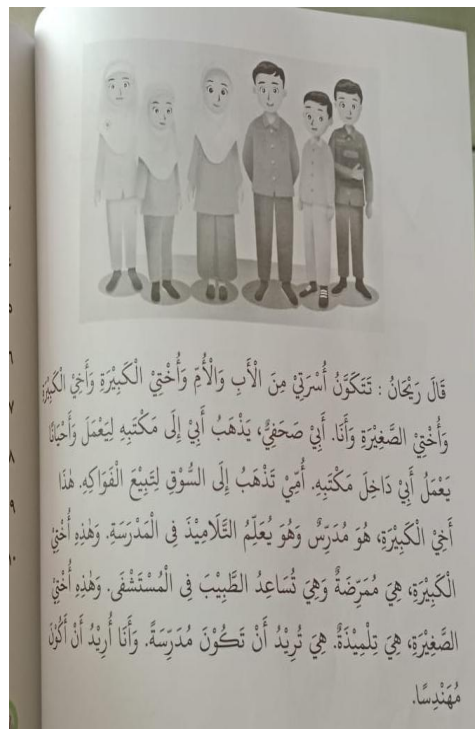
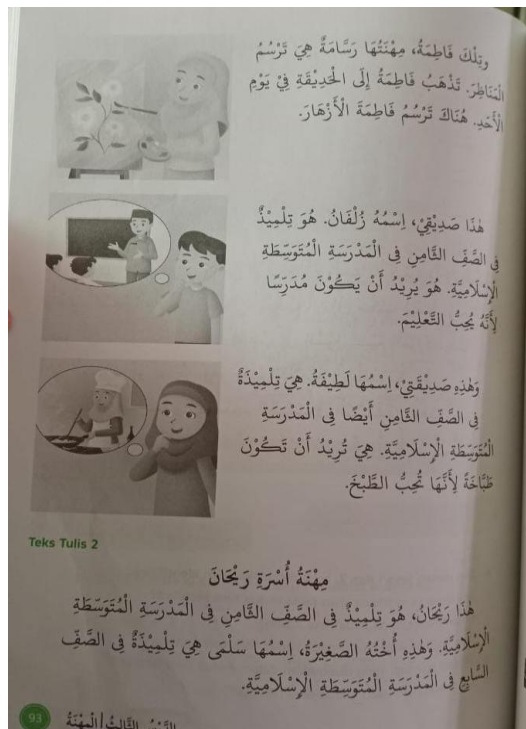
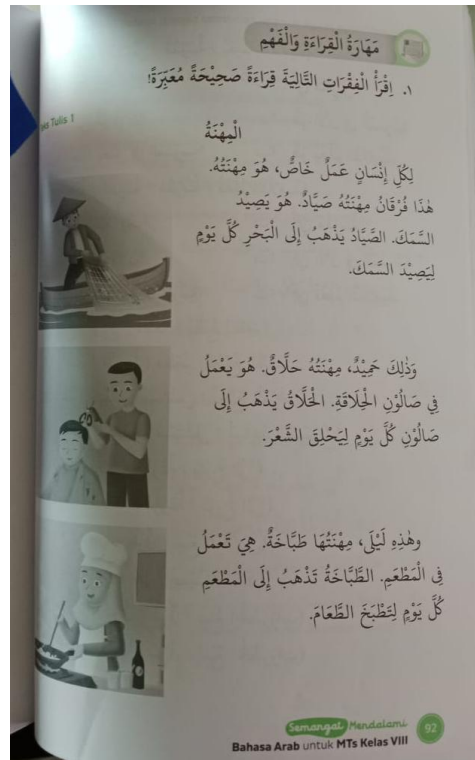
Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Lisda Maulida, S.Pd.I

Rusdiana

الملحق ٣ : كتاب والمادة



الملحق ٤ : أسئلة الاختبار القبلي والبعدي

Soal Praktik (Pre-test dan Post-test)

Nama:

Kelas/Semester:

اقرأ والفهم النص ثم أجب عن الأسئلة التالية!

اسم زيني، أتعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببنجر. في أيام الدراسة أستيقظ في الساعة الخامسة صباحاً. أذهب إلى المدرسة في الساعة السابعة صباحاً. تبدأ الحصة الأولى في الساعة السابعة والنصف وأستريح في الساعة العشرة، ثم أرجع إلى الصف مرة ثانية للدراسة في الساعة العاشرة والنصف. وأدرس ثماني حصص في اليوم وينتهي اليوم الدراسي في الساعة الواحدة ظهر ثم يذهب إلى المكتبة لأستعير بعض الكتب أحياناً.

ضع علامة (ص) للصواب و (خ) للخطأ مناسبة للنص!

١. (.....) ينتهي الدراسي زيني في الساعة العاشرة.
٢. (.....) يتعلم زيني في المدرسة المتوسطة الإسلامية ببنجر.
٣. (.....) يدرس زيني ثماني حصص في اليوم.
٤. (.....) بعد ينتهي الدراسي زيني يذهب إلى الملعب.

أجب عن الأسئلة التالية بصحيحة!

١. ما العنوان المناسب للنص العلوي؟
٢. ترجم هذا النص إلى اللغة الإندونيسية وفقاً لفهمك!

الملحق ٥ : نتيجة الإختبار القبلي والبعدي في مجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة

١. نتيجة الاختبار القبلي والبعدي في مجموعة التجريبية (VIII D)

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	Adila Zulfa Ramadhani	69	79
2	Ahmad Raffi Irawan	39	68
3	Aira Lutfiyana	57	90
4	Aisyiyatul Mawarni	45	64
5	Apriliano Vixion Kurniawan	56	75
6	Ashka Basith Rafi Abdurrahim	41	70
7	Cahya Arum	45	70
8	Danil Saputra	54	73
9	Dea Ananda	62	84
10	Dzulkifli	35	56
11	Fatimah Azzahra	53	77
12	Fatmawati	60	90
13	Fauzi Rahman	47	66
14	Halimatussa'diah	61	70
15	Heliyah Rahma Humaira	51	69
16	Khairunnisa	52	77
17	Lhudyfa Safira	50	71
18	M. Rasyid Baskoro	52	76
19	Muhammad Gani	40	71
20	Muhammad Ilham Zydan	51	77
21	Muhammad Rafael	52	79
22	Muhammad Rizalu Fadli	40	81
23	Nabilah	61	62
24	Naufal Akhdan	50	78

25	Nazril Oddy Saputra	61	90
26	Nazwa Fina Ramadhani	50	73
27	Nickyta Diyah Ayu Shanti	51	76
28	Novalia Hawa Wulandari	57	90
29	Nur Jingga Anjani	45	71
30	Olivia Ramadhani	51	74
31	Rahmah	65	77
32	Ricky Ferdianto	50	75
33	Rika Octa Amelia	55	83
34	Tiara Fauziah	62	69
35	Yudistira Ramadhani	45	66
36	Zafira Melani Agustina	69	74

٢. نتيجة الاختبار القبلي والبعدي في مجموعة الضابطة (VIII C)

NO	Nama	PRETEST	POSTEST
1	Afifah Zahwa	45	49
2	Akbar Fadillah	36	39
3	Amirra	60	65
4	Dafa Fikry Fadilah	41	47
5	Fahreza Ner Faez	45	53
6	Iqbal Ardiansyah	41	46
7	Keysal Destin Ananta	46	52
8	Laila Nurrahma	41	61
9	M. Naufal	54	35
10	M. Pardan	32	55
11	Muhammad Rayyan. S	46	55
12	Muhammad Hafi	65	65

13	Muhammad Ilyas	41	65
14	Muhammad Rifa gunawan	45	49
15	Muhammad Riziq	60	57
16	Muhammad Syafiq	46	52
17	Nabila Rizky	38	54
18	Nanda Melinda	53	52
19	Naufah Farlia	45	55
20	Nazar Khairil	44	49
21	Nazmia Nur	44	56
22	Nazwa Halizah	52	62
23	Putra Indera	43	53
24	Qoneta	45	42
25	Raqila Faeza	60	59
26	Reva Ramadhani	46	52
27	Refaldi	51	52
28	Rizka Syahilla	41	53
29	Safinatun Faizah	43	58
30	Siti Amirah	65	47
31	Sumayah	60	53
32	Wanda Kinara Dewi	43	56
33	Zahratunnissa	50	49
34	Zulfa	60	49
35	Zaskia Addya	47	45
36	Zhuaifah Salwa	44	65

الملحق ٦ : تطبيق الطريقة Numbered Head Together والاختبار البعدي





الملحق ٧ : احوال المدرسة





الملحق ٨ : شهادة إتمام مناقشة الخطة البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-328/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Rusdiana
 NIM : 210101020003
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl. Pala Gatot Subroto VI, Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية طريقة Numbered Head Together في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن
 في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه يومبو كاليمنتان الجنوبية

Pada Hari/Tanggal: 15 Juli 2024

Tempat : Lokal PBA 2.18 Gedung F

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juli 2024
 Prodi PBA,

 Rahmat Shodiqin

المالحق ٩ : رسالة موافقة البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-12/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2025

Judul Skripsi :

فعالية طريقة Numbered Head Together

في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه يومبوكتاليمنتان الجنوبية.

Nama : Rusdiana
NIM : 210101020003
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Karya Bersama, RT. 16, Kec. Satui, Kab. Tanah Bumbu,
Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 09 Januari 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Dr. Hamid Ilhami, M. Ag
NIP. 197302192001121002

الملحق ١٠ : رسالة البحث من عميد كلية التربية والتعليم الجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0060 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rusdiana
NIM : 210101020003
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Karya Bersama, RT. 16, Kec. Satui, Kab. Tanah Bumbu,
Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

NUMBERED HEAD TOGETHER فعالية طريقة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية

Tempat Penelitian : MTSN 3 Tanah Bumbu
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 29 Januari 2025
Sampai Tanggal : 29 Maret 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Rusdiana
210101020003

الملحق ١١ : شهادة إتمام البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH BUMBU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 TANAH BUMBU
Jl. Provinsi Km. 167 No. 49 Rt 007 Rw 001 Desa Makmur Jaya Kec. Satui
Telpon (0512) 61220 Email: mtsn3satui@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No: 124 /Mts.17.12-3/PP.00.5/02/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilik Yulianti, M.Pd
NIP : 19690421 199803 2 003
Pangkat/Golongan : Guru Madya, IV/a
Jabatan : Kepala MTsN 3 Tanah Bumbu
Unit Kerja : MTsN 3 Tanah Bumbu

Menerangkan bahwa:

Nama : Rusdiana
NIM : 210101020003
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Karya Bersama, RT. 16, Kcc. Satui, Kab. Tanah Bumbu,
Kalimantan Selatan
Mahasiswa : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dalam rangka penyelesaian studi pada Program Sarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Sarjana Ilmu Pendidikan.

Surat permohonan izin penelitian telah kami terima dengan No. B-0060/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025 tanggal 14 Januari 2025, dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa sudah selesai penelitian serta berjalan dengan sukses dan lancar, demi kelancaran penyelesaian studi pada Program Sarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, dengan judul Skripsi: Efektivitas Metode Numbered Head Together Dalam pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab pada kelas VIII di MTsN 3 Tanah Bumbu Kalimantan Selatan, yang dilaksanakan dari tanggal 28 Januari 2025 s/d tanggal 28 Februari 2025.

Demikian Surat Keterangan bahwa Penelitian sudah selesai kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Satui, 28 Februari 2025



Lilik Yulianti, M.Pd
NIP. 19690421 199803 2 003

الملحق ١٢ : دفتر استشراف البحث العلمي

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	15 - 07 - 2024	perbaiki dan lengkapi populasi dan sampel penelitian	
2.	20 - 07 - 2024	Ganti kata فصل menjadi مبحث	
3.	06 - 01 - 2025	persingkat rumusan Masalah	
4.	08 - 01 - 2025	meminta tanda tangan Surat riset	
5.	10 - 01 - 2025	perbaiki tulisan sesuai Pedoman	
6.	06 - 02 - 2025	perbanyak referensi asing (Arab)	
7.	25 - 02 - 2025	pahami metodologi penelitian dengan baik	
8.	28 - 02 - 2025	perhatikan bagian analisis data dan cek jika ada salah	
9.	4 - 03 - 2025	lengkapi lampiran	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
10.	12-03-2025	Tambahan teori yang lebih mendukung penelitian	
11.	24-09-2025	Cek kembali bagian Teknik Pengumpulan data	
12.	26-09-2025	lengkapi lampiran dengan dokumentasi hasil nilai siswa dan buku ajar yang dipakai. Skripsi sudah boleh diujikan	

سيرة ذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : روسديانا
 ٢. رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٣
 ٣. المكان والتاريخ للميلاد : تانه بومبو، ٧ مايو ٢٠٠٣
 ٤. الشعبية : اندونيسي
 ٥. العنوان : شارع فالأ غاطط سبرطاً ٥ رقم ١٠، دائرة القرية كوريفان بنجرماسين الشامل
 ٦. رقم الجوال : ٠٨١٥٢١٥٧٩٣٦٦
 ٧. عنوان الإيميل : rusdidiana84@gmail.com
 ٨. الخبرات في المنظمة/العمل :
- أ. OSIM المدرسة الثانوية الإسلامية هدية السلام بتانه بومبو
 - ب. UKK Pramuka في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
 - ج. IKMA بتانه بومبو كاليمانتان الجنوبية.

بنجرماسين، ٢٦ أبريل ٢٠٢٥ م

الباحثة