

فعالية طريقة *Numbered Head Together* في تعليم مهارة القراءة لطلبة
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو
كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

إعداد:

روسديانا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥م / ١٤٤٦هـ

فعالية طريقة *Numbered Head Together* في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف
الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

روسديانا

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م / ١٤٤٦هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

اسم بالكامل : روسديانا

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

فعالية طريقة *Numbered Head Together* في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في

المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن

تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٤ أبريل ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-181/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rusdiana
NIM : 210101020003
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 1%

Judul Skripsi:

فعالية طريقة Numbered Head Together في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف

الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه يومبو كاليمنتان الجنوبية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 April 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية طريقة *Numbered Head Together* في تعليم مهارة القراءة
لطلبة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ٣ بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية

الطلبة : روسديانا

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٣

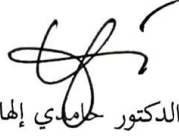
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطلبة: روسديانا/ رقم القيد:
٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٣ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٤ أبريل ٢٠٢٥

المشرف



الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية طريقة *Numbered Head Together* في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبته روسديانا، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٣ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الجمعة

التاريخ : ٩ مايو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية
UIN
REPUBLIC INDONESIA

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير (رئيسا)	١.١
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)	٢
٣	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (عضوا)	٣

الملخص

روسيديانا. ٢٠٠٣. ١٠١. ٢١٠. فعالية طريقة Numbred Head Together في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية. المشرف الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجماسين. ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية : طريقة Numbered Head Together، تعليم مهارة القراءة

تعد مهارة القراءة إحدى المهارات اللغوية الأربع التي يجب على الطلبة إتقانها في تعليم اللغة العربية، إلا أن تعليمها يُعَدُّ صعبًا بالنسبة لمعظم الطلبة، لاسيما إذا طُلب منهم فهم النصوص بشكل فردي. كما أن تعليمها قد يكون مُثْملاً لأن الطلبة يركّزون فقط على ترجمة النصوص من العربية إلى الإندونيسية. ومن أجل ذلك، يرغب الباحثة في الإسهام في تعليم اللغة العربية، خصوصاً لتسهيل تعليم مهارة القراءة وجعلها أكثر متعة، وذلك باستخدام طريقة *Numbered Head Together*. ومن المأمول أن تساعد هذه الطريقة الطلبة على فهم النصوص بشكل أفضل، وأن يكونوا أكثر فعالية في التعاون مع زملائهم في الصف.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فعالية استخدام طريقة *Numbered Head Together* في مهارة القراءة باللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية. في هذا البحث، استخدم الباحثة المنهج الكمي، من نوع البحث التجريبي، باستخدام الطريقة شبه التجريبية (*Quasi-Experimental*)، بتصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعتين غير متكافئتين (*Nonequivalent Group Pretest-Posttest Control Group Design*). أما مجتمع البحث فيتكوّن من جميع طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه بومبو. وقد استخدم الباحث

تقنية العينة القصدية (*Purposive Sampling*)، وكانت العينة في هذا البحث هي الصف الثامن د بوصفه المجموعة التجريبية، والصف الثامن ج بوصفه المجموعة الضابطة. وأما أدوات جمع البيانات التي استُخدمت فهي: الاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي)، والملاحظة، والتوثيق، وتم تحليل البيانات باستخدام برنامج IBM SPSS الإصدار ٢٥. تبدأ فعالية هذه الطريقة من خلال مقارنة نتائج المعدل لاختبار البعدي وقيمة اختبار U لقياس درجة التحسن في نتائج الاختبار البعدي. حيث نتائج المعدل في المجموعة التجريبية من ٥٠,٦٧ إلى ٧٤,٩٧، وكانت قيمة الدلالة الإحصائية لاختبار U هي ٠,٠٠٠، وهي أصغر من ٠,٠٥، بمعنى H_a مقبولة و H_0 مردودة. ومن ثم، يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة *Numbered Head Together* في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية، يعد فعالاً.

ABSTRAK

Rusdiana. 210101020003. *Efektivitas Metode Numbered Head Together dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII di MTSN 3 Tanah Bumbu.* Pembimbing Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag, Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Metode Numbered Head Together, Pembelajaran Maharah Al-Qira'ah.*

Maharah Al-Qira'ah atau keterampilan membaca merupakan satu dari empat keterampilan berbahasa yang penting untuk dikuasai siswa dalam belajar bahasa Arab, namun pembelajarannya dianggap sulit bagi sebagian besar siswa terlebih lagi jika harus memahaminya secara individu, pembelajarannya juga berpotensi membosankan karena siswa hanya berfokus pada terjemahan teks Arab-Indonesia. Oleh karena itu peneliti ingin berkontribusi dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya agar pembelajaran Maharah Al-Qira'ah menjadi lebih mudah dan menyenangkan dengan menggunakan metode *Numbered Head Together*, dengan metode tersebut diharapkan siswa bisa lebih memahami teks dan lebih aktif dalam kerja sama dengan teman-teman sekelasnya.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *Numbered Head Together* pada keterampilan membaca bahasa Arab untuk kelas VIII di MTSN 3 Tanah Bumbu. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif, jenis eksperimen, dengan metode *quasi-eksperimental*, dengan desain *Nonequivalent Group Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTSN 3 Tanah Bumbu. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*, sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (Pre-Test dan Post-Test), observasi, dan dokumentasi, dengan teknik analisis data melalui IBM statistik SPSS versi 25.

Keefektifan metode ini dinilai dari peningkatan hasil rata-rata posttest dan nilai uji U untuk mengukur skor peningkatan posttest. Yang mana nilai rata-rata pada kelas eksperimen meningkat dari 50,67 menjadi 74,97 dan nilai Sig uji U adalah 0,000 yaitu lebih kecil dari 0,05 yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Numbered Head Together* dalam pembelajaran keterampilan membaca pada kelas VIII (delapan) di MTSN 3 Tanah Bumbu Kalimantan Selatan dapat dinilai **Efektif**.

الشكر والتقدير بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين، حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، على جزيل رحمته ورضوانه ومحبته وقوته. والصلاة والسلام الدائمان على النبي الحبيب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أخرجنا من ظلمات الجهل إلى نور الإسلام. والحمد لله الذي لا يزل رفيقا لدربي في كل منعطفات حياتي، وصلواتي على النبي المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله الأطهار وصحابته الأبرار إلى يوم الآخر.

حمدا وشكرا لله عز وجل قد أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين تحت الموضوع : "فعالية طريقة *Numbered Head* *Together* في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية".

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم، الدكتور رحمت صادق الماچستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٣. فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة المكرم، الدكتور حامدي إلهامي الماچستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرا كثيرا على الإرشادات والتشجيعات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية الذي قد أعطوا المعلومات النافعة للباحثة.

٦. الاستاذة ليلك يولياني، الماجستير كرئيسة المدرسة ولسدى موليدا، السارجانا كمدرسة اللغة العربية في المدرسة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية.

٧. جميع طالبة الصف الثامن خصوصا في الفصل ج و د في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية.

٨. أقول شكرا كثيرا إلى والدي الكريمين، أي أبي (عبد العزيز) المرحوم وأمي (مسليانا) المرحوم، أعلى شخصان في قلبي وحياتي. فكم أشكر لنعمة وجودهما في حياتي. يغفر الله لهما ويرحمهما كما ربياني صغيرا.

٩. أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية التي لايمكن للباحثة ذكرها واحد فواحدا. عسى الله أن يعطينا النجاح طول حياتنا. آمين.

١٠. وختامًا، إلى نفسي، كالباحثة في هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطاء والنقائص، فذلك أحث للقارئ على يعتي الاقتراحات والنقد. عسى الله يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم وينفعنا النجاح والفهم في طلب العلم. آمين.

بنجرماسين، ٢٦ أبريل ٢٠٢٥ م

٢٦ شوال ١٤٤٦ هـ

الباحثة

المحتويات

الصفحة

الموضوع	أ
إقرار الطالبة	ب
تحقيق الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
الملخص	و
الشكر والتقدير	ح
المحتويات	ي
قائمة الجداول	م
قائمة الملحق	س

الباب الأول : المقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٣
ج. أسئلة البحث	٥
د. أهداف البحث	٥
هـ. أهمية البحث	٥
و. الدراسات السابقة	٦
ز. المسلمات الأساسية البحث وفروضها	٩
ح. هيكل البحث	١٠

الباب الثاني : الإطار النظري ١١

- أ. تعليم اللغة العربية ١١
 ١. تعريف اللغة العربية ١١
 ٢. تعريف تعليم اللغة العربية ١٢
 ٣. أهداف تعليم اللغة العربية ١٣
 ٤. عناصر تعليم اللغة العربية ١٤
- ب. طريقة التعليم *Numbered Head Together* ١٦
 ١. تعريف طريقة *Numbered Head Together* ١٦
 ٢. خطوات طريقة *Numbered Head Together* ١٧
 ٣. إيجابيات الطريقة *Numbered Head Together* ١٩
 ٤. سلبيات الطريقة *Numbered Head Together* ١٩
- ج. مهارة القراءة ٢٠
 ١. تعريف مهارة القراءة ٢٠
 ٢. أهداف تعليم مهارة القراءة ٢١

الباب الثالث : منهج البحث ٢٣

- أ. المدخل ونوع البحث ٢٣
- ب. تصميم البحث ٢٤
- ج. موضوع البحث ٢٥
- د. مجتمع البحث وعينه ٢٦
- هـ. بيانات البحث ومصادرها ٢٧
- و. أساليب جمع البيانات ٢٩
- ز. تصميم القياسات ٣١

ح. أساليب تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع : تقديم البيانات وتحليلها ٣٨

أ. البيانات عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية ٣٨

ب. تقديم البيانات ٤٣

ج. تقويم البيانات ٥٩

د. تحليل البيانات وتفسيرها ٦٠

الباب الخامس : الخاتمة ٦٥

أ. خلاصة البحث ٦٥

ب. مقترحات البحث ٦٥

المراجع ٦٧

الملاحق ٧٠

سيرة ذاتية للباحثة ٩٣

قائمة الجداول

٣,١	الاختبار القبلي والاختبار البعدي لتصميم المجموعتين.....	٢٥
٣,٢	عدد طلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية.....	٢٦
٣,٣	مصفوف البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات.....	٣٠
٣,٤	تصميم القياس عن نتيجة تعليم الطلبة.....	٣٢
٤,١	أحوال المدرسين والمدرسات والموظفين من مدرسة المتوسطة.....	٣٨
٤,٢	أحوال الطلبة من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية ٢٠٢٤-٢٠٢٥ تتكون من ٤٧٥ الطلبة.....	٤٠
٤,٣	أحوال المعدات المستلزمات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو.....	٤١
٤,٤	تنفيذ تعليم مهارة القراءة على مجموعة التجريبية والضابطة.....	٤٥
٤,٥	توزيع المجموعة التجريبية.....	٤٧
٤,٦	نتائج الاختبار القبلي من المجموعة التجريبية.....	٥٠
٤,٧	قيمة نتائج الاختبار القبلي من المجموعة التجريبية.....	٥٢
٤,٨	نتائج الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة.....	٥٣
٤,٩	قيمة نتائج الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة.....	٥٤
٤,١٠	نتائج الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية.....	٥٥
٤,١١	قيمة نتائج الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية.....	٥٦
٤,١٢	نتائج الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة.....	٥٧
٤,١٣	قيمة نتائج الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة.....	٥٨

٤,١٤ نتائج الاختبار القبلي والبعدي على المجموعة التجريبية والضابطة بشكل عام.....	٥٧
٤,١٥ نتيجة SPSS 25 في التحليل المعدل والانحراف المعياري على نتائج الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية والضابطة.....	٥٩
٤,١٦ نتيجة برنامج SPSS 25 في التحليل الاختبار الطبيعي على نتائج الاختبار البعدي.....	٦٠
٤,١٧ نتيجة برنامج SPSS 25 في التحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار البعدي	٦١
٤,١٨ نتيجة برنامج SPSS 25 في التحليل اختبار U على نتائج الاختبار البعدي.....	٦٢

قائمة الملاحق

١. خطوات تحليل البيانات ٧٠
٢. خطة تنفيذ الدرس ٧٨
٣. كتاب والمادة ٧٩
٤. أسئلة الاختبار القبلي والبعدي ٨٠
٥. نتيجة الاختبار القبلي والبعدي في مجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة ٨١
٦. تطبيق الطريقة *Numbered Head Together* والاختبار البعدي ٨٣
٧. أحول المدرسة ٨٥
٨. شهادة إتمام مناقشة خطة البحث ٨٧
٩. رسالة موافقة البحث ٨٨
١٠. رسالة البحث من عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٨٩
١١. شهادة إتمام البحث ٩٥
١٢. دفتر استشراف البحث العلمي ٩٦