

## الملخص

روسيديانا. ٢٠٠٣. ١٠. ١٠. ٢١. فعالية طريقة Numbred Head Together في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية. المشرف الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجماسين. ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية : طريقة Numbered Head Together، تعليم مهارة القراءة

تعد مهارة القراءة إحدى المهارات اللغوية الأربع التي يجب على الطلبة إتقانها في تعليم اللغة العربية، إلا أن تعليمها يُعَدُّ صعبًا بالنسبة لمعظم الطلبة، لاسيما إذا طُلب منهم فهم النصوص بشكل فردي. كما أن تعليمها قد يكون مُثْملاً لأن الطلبة يركّزون فقط على ترجمة النصوص من العربية إلى الإندونيسية. ومن أجل ذلك، يرغب الباحثة في الإسهام في تعليم اللغة العربية، خصوصًا لتسهيل تعليم مهارة القراءة وجعلها أكثر متعة، وذلك باستخدام طريقة *Numbered Head Together*. ومن المأمول أن تساعد هذه الطريقة الطلبة على فهم النصوص بشكل أفضل، وأن يكونوا أكثر فعالية في التعاون مع زملائهم في الصف.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فعالية استخدام طريقة *Numbered Head Together* في مهارة القراءة باللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية. في هذا البحث، استخدم الباحثة المنهج الكمي، من نوع البحث التجريبي، باستخدام الطريقة شبه التجريبية (*Quasi-Experimental*)، بتصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعتين غير متكافئتين (*Nonequivalent Group Pretest-Posttest Control Group Design*). أما مجتمع البحث فيتكوّن من جميع طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه بومبو. وقد استخدم الباحث

تقنية العينة القصدية (*Purposive Sampling*)، وكانت العينة في هذا البحث هي الصف الثامن د بوصفه المجموعة التجريبية، والصف الثامن ج بوصفه المجموعة الضابطة. وأما أدوات جمع البيانات التي استُخدمت فهي: الاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي)، والملاحظة، والتوثيق، وتم تحليل البيانات باستخدام برنامج IBM SPSS الإصدار ٢٥. تبدأ فعالية هذه الطريقة من خلال مقارنة نتائج المعدل لاختبار البعدي وقيمة اختبار U لقياس درجة التحسن في نتائج الاختبار البعدي. حيث نتائج المعدل في المجموعة التجريبية من ٥٠,٦٧ إلى ٧٤,٩٧، وكانت قيمة الدلالة الإحصائية لاختبار U هي ٠,٠٠٠، وهي أصغر من ٠,٠٥، بمعنى  $H_a$  مقبولة و  $H_0$  مردودة. ومن ثم، يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة *Numbered Head Together* في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية، يعد فعالاً.

## ABSTRAK

**Rusdiana.** 210101020003. *Efektivitas Metode Numbered Head Together dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII di MTSN 3 Tanah Bumbu.* Pembimbing Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag, Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

---

**Kata Kunci:** *Metode Numbered Head Together, Pembelajaran Maharah Al-Qira'ah.*

Maharah Al-Qira'ah atau keterampilan membaca merupakan satu dari empat keterampilan berbahasa yang penting untuk dikuasai siswa dalam belajar bahasa Arab, namun pembelajarannya dianggap sulit bagi sebagian besar siswa terlebih lagi jika harus memahaminya secara individu, pembelajarannya juga berpotensi membosankan karena siswa hanya berfokus pada terjemahan teks Arab-Indonesia. Oleh karena itu peneliti ingin berkontribusi dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya agar pembelajaran Maharah Al-Qira'ah menjadi lebih mudah dan menyenangkan dengan menggunakan metode *Numbered Head Together*, dengan metode tersebut diharapkan siswa bisa lebih memahami teks dan lebih aktif dalam kerja sama dengan teman-teman sekelasnya.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *Numbered Head Together* pada keterampilan membaca bahasa Arab untuk kelas VIII di MTSN 3 Tanah Bumbu. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif, jenis eksperimen, dengan metode *quasi-eksperimental*, dengan desain *Nonequivalent Group Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTSN 3 Tanah Bumbu. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*, sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (Pre-Test dan Post-Test), observasi, dan dokumentasi, dengan teknik analisis data melalui IBM statistik SPSS versi 25.

Keefektifan metode ini dinilai dari peningkatan hasil rata-rata posttest dan nilai uji U untuk mengukur skor peningkatan posttest. Yang mana nilai rata-rata pada kelas eksperimen meningkat dari 50,67 menjadi 74,97 dan nilai Sig uji U adalah 0,000 yaitu lebih kecil dari 0,05 yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Numbered Head Together* dalam pembelajaran keterampilan membaca pada kelas VIII (delapan) di MTSN 3 Tanah Bumbu Kalimantan Selatan dapat dinilai **Efektif**.