

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH
PERILAKU *BULLYING* PADA PEMBELAJARAN AKHLAK DI SDN
PENGHULU, KECAMATAN MARABAHAN, KABUPATEN BARITO
KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
NUR KHAFIZAH RIZQI AULIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2025/1446 H**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH
PERILAKU *BULLYING* PADA PEMBELAJARAN AKHLAK DI SDN
PENGHULU, KECAMATAN MARABAHAN, KABUPATEN BARITO
KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Nur Khafizah Rizqi Aulia
NIM. 210101010116

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Khafizah Rizqi Aulia

NIM : 210101010116

Tempat/Tanggal Lahir : Marabahan, 28 Agustus 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* PADA PEMBELAJARAN AKHLAK DI SDN PENGHULU, KECAMATAN MARABAHAN, KABUPATEN BARITO KUALA” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Nur Khafizah Rizqi Aulia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/05/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Khafizah Rizqi Aulia
NIM : 210101010116
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH PERILAKU BULLYING PADA PEMBELAJARAN AKHLAK DI SDN PENGHULU, KECAMATAN MARABAHAN, KABUPATEN BARITO KUALA

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Mei 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku *Bullying* pada Pembelajaran Akhlak di SDN Penghulu, Kecamatan Marabahan, Kabupaten Barito Kuala.

Ditulis oleh : Nur Khafizah Rizqi Aulia

NIM : 210101010116

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

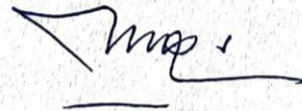
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Marabahan, 28 Agustus 2003

Alamat : Jl. Haryono MT, No.17, RT.03, Desa Penghulu, Kecamatan Marabahan, Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Mei 2025
Pembimbing



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijan, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku *Bullying* pada Pembelajaran Akhlak di SDN Penghulu, Kecamatan Marabahan, Kabupaten Barito Kuala.

Nur Khafizah Rizqi Aulia, NIM 210101010116 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

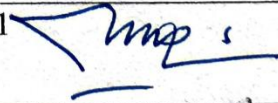
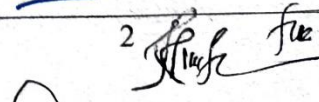
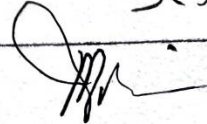
Hari : Selasa
Tanggal : 06 Mei 2025
Nilai : 90 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	DR. H. HAMDAN, M.PD	1 
2	DRA. HJ. MUDHI'AH, M.AG	2 
3	DRS. MUHRIN, M.FIL.I	3 

ABSTRAK

Nur Khafizah Rizqi Aulia: 210101010116. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku Bullying pada Pembelajaran Akhlak di SDN Penghulu, Kecamatan Marabahan, Kabupaten Barito Kuala.* Pembimbing, Dr. H. Hamdan, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025

Kata kunci: Strategi Guru PAI; Mencegah Perilaku *Bullying*; Pembelajaran Akhlak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah riwayat perilaku *bullying* yang pernah dilakukan oleh peserta didik di SDN Penghulu, Kecamatan Marabahan, Kabupaten Barito Kuala, akan tetapi seiring berjalannya waktu hingga sekarang mulai berkurang. *Bullying* merupakan masalah serius yang dapat berdampak negatif pada perkembangan sosial dan emosional peserta didik, terutama untuk anak yang masih belajar di sekolah tingkat dasar. Dalam konteks pembelajaran akhlak, guru memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan perilaku peserta didik.

Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis tentang strategi yang digunakan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku *Bullying* pada Pembelajaran Akhlak di SDN Penghulu, Kecamatan Marabahan, Kabupaten Barito Kuala.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu 1 orang guru PAI dan 1 orang peserta didik, sedangkan objek penelitian ini yaitu strategi guru PAI dalam mencegah perilaku *bullying* pada pembelajaran akhlak, serta 3 orang informan tambahan yaitu Kepala Sekolah, 1 orang guru wali kelas SDN Penghulu, dan 1 orang tua peserta didik.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa SDN Penghulu ditemukan beberapa peserta didik yang melakukan *bullying* dan juga beberapa yang menjadi korban *bullying*. Bentuk-bentuk perilaku *bullying* yang terjadi di SDN Penghulu adalah *bullying* verbal, *bullying* fisik, dan *bullying* relasional. Adapun faktor yang mempengaruhi terjadinya *bullying* di SDN Penghulu adalah kepribadian peserta didik, keluarga, sekolah, teman sebaya, dan lingkungan masyarakat. Guru PAI di SDN Penghulu melakukan strategi dalam mencegah perilaku *bullying* di SDN Penghulu yaitu melalui pembelajaran akhlak seperti keteladanan, pembiasaan, nasehat, dan kisah. Selain itu cara lainnya dalam mencegah dan mengatasi perilaku *bullying* di SDN Penghulu juga dengan mengenali tingkah laku peserta didik, Melakukan kolaborasi dengan guru-guru yang lain, Mengadakan Sosialisasi Anti *Bullying*, Menyesuaikan Pembelajaran Akhlak dengan Tingkatan Kelas, Melakukan Pendekatan Individual, Tindakan tegas atau sanksi bagi pelaku, serta mengadakan kegiatan-kegiatan positif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt. hanya dengan rahmat, cinta dan hidayah Allah, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula untuk selalu mengirimkan shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku *Bullying* pada Pembelajaran Akhlak di SDN Penghulu, Kecamatan Marabahan, Kabupaten Barito Kuala”.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis sepenuhnya menyadari bahwa tidak mungkin dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya dukungan dari semua pihak yang terlibat, baik itu berupa bimbingan, arahan, dukungan, saran maupun motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Ibu Heny Sudiarty, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Penghulu yang telah memberikan izin untuk penelitian.
6. Ibu Jumiati, S.Pd.I, selaku Guru PAI SDN Penghulu yang telah bersedia diwawancarai untuk penelitian.
7. Ibu Salabiah, S.Pd.SD, selaku Guru Wali Kelas SDN Penghulu yang telah bersedia diwawancarai untuk penelitian.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala dan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt., semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 14 Syawal 1446 H
13 April 2025 M

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi yang berarti dalam proses penulisan ini.

1. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua hebat yaitu Ayah Haderiani dan Ibu Siti Fatimah, serta kakak dan adik tercinta yaitu Agus Teddy Setiawan dan Muhammad Haikal Fajar. Keluarga kecil yang selalu mendukung dan mendoakan penulis. Tanpa kasih sayang dan pengorbanan mereka, penulis tidak akan bisa mencapai titik ini.
2. Terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, kepada seseorang yang bernama Muhammad Faisal dan Zahra Amelia Safitri, yang telah menjadi garda terdepan, sumber inspirasi dan motivasi bagi penulis. dukungan, kasih sayang, dan setiap kata semangat telah membantu penulis melewati berbagai tantangan yang dihadapi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, juga semua pihak yang telah berpartisipasi dalam memberikan do'a, motivasi, bantuan serta saran semasa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	â	a dengan topi di atas
ـَـيِ	î	i dengan topi di atas
ـَـوِ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata sKitang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adhdharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah</i>
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alihaksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
تَبَتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-ḥarakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	<i>yu ‘tsirukum Allâh</i>
الْمِظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<i>hub al-istithlâ’</i>
الْمَدَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû‘ah min al- hayawân</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-‘ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
G. Sistematika Penulisan	17
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 19
A. Kajian Teori	19
1. Strategi Guru PAI.....	19
a. Pengertian Strategi	19
b. Pengertian Guru PAI.....	20
2. Perilaku <i>Bullying</i>	23
a. Pengertian <i>Bullying</i>	23
b. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	24
c. Faktor-Faktor <i>Bullying</i>	27
d. Upaya Pencegahan <i>Bullying</i>	29
3. Pembelajaran Akhlak	31
a. Pengertian Akhlak.....	31
b. Penanaman Akhlak.....	31
B. Kerangka Pikir	35
 BAB III METODE PENELITIAN	 37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37

B. Setting Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	46
H. Teknik Validitas dan Realibilitas Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	119

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	36
3.1	Peta Lokasi SDN Penghulu	39

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
4.1	Riwayat Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	53
4.2	Data Pendidik dan Tenaga Pendidik SDN Penghulu	55
4.3	Daftar Peserta Didik SDN Penghulu.....	56
4.4	Fasilitas dan Sarana Prasarana	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	93
2.	Instrumen Penelitian	95
3.	Data Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik SDN Penghulu, Kecamatan Marabahan, Kabupaten Barito Kuala	101
4.	Dokumentasi Penelitian	103
5.	Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	109
6.	Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal.....	110
7.	Surat Persetujuan Riset	112
8.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	113
9.	Surat Telah Selesai Penelitian	114
10.	Catatan Konsultasi Pembimbing	115
11.	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	118
12.	Daftar Riwayat Hidup.....	119