

ABSTRAK

Laila. NIM. 210101070409. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran CIRC Pada Kemampuan Menentukan Ide Pokok Bacaan Di Sdn Sungai Lulut 1 Banjarmasin. Pembimbing Skripsi Syarifah Salmah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Pengaruh, *Metode Cooperative Integrated Reading and Composition*, Ide Pokok.

Tuntutan kurikulum dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di tingkat Sekolah Dasar mengharuskan anak didik untuk bukan hanya sekedar membaca namun sudah harus menuliskan kembali ide pokok dan mengambil kesimpulan dari sebuah bacaan. Banyak siswa yang kurang memahami isi bacaan, sulit mengidentifikasi tujuan dan membuat kesimpulan serta menentukan ide pokok bacaan. Hal ini juga ditemukan di SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin dimana masih banyak siswa yang keliru dalam menentukan ide pokok bacaan.

Tujuan penelitian yang dilakukan di kelas V SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin untuk mengetahui *Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition dalam Meningkatkan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Bacaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam eksperimen ini yaitu eksperimental. Desain penelitian yang digunakan kuasi eksperimen (*quasi experimental design*) dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilaksanakan dengan adanya kelas pembanding, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif, yang menekankan pada data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan menggunakan metode statistika

Hasil penelitian ini dapat dilihat dari perhitungan statistik menggunakan SPSS uji Non parametrik yaitu uji mann whitney atau uji U Berdasarkan perhitungan yang dilakukan didapat nilai Sig. $0,000 < 0,05$, dengan demikian Hipotesis diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan menentukan Ide Pokok Bacaan siswa antara kelas eksperimen menggunakan Metode Pembelajaran *CIRC* dengan kelas kontrol yang menggunakan Metode Pembelajaran *Reading a Load*. Artinya terdapat Pengaruh dalam Penggunaan Metode Pembelajaran *CIRC* dalam Menentukan Ide Pokok Bacaan di SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin.