

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Sedangkan untuk pendekatannya, penulis menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, yaitu prosedur yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>28</sup> Penulis menggunakan informasi yang diperoleh dari sasaran penelitian yang disebut sebagai informan melalui instrumen pengumpulan data seperti wawancara observasi dan sebagainya.<sup>29</sup>

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>30</sup> Dengan menggunakan pendekatan kualitatif sehingga akan memperoleh data deskriptif untuk mengetahui pembiasaan shalat zuhur berjamaah menggunakan *attendance system* pada siswa di SMP Negeri 7 Banjarmasin serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembiasaan tersebut.

---

<sup>28</sup> S Margino, *Metodologi Penelitian Komponen MKDK* (Jakarta: Rinneka Cipta, 2007), 36.

<sup>29</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 14–15.

<sup>30</sup> S Margino, *Metodologi Penelitian Komponen MKDK* (Jakarta: Rinneka Cipta, 2007), 36.

## **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini bertempat di SMP Negeri 7 Banjarmasin Jl Veteran Sungai Bilu kec Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah orang yang menjadi sumber penelitian. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan 2 orang guru PAI di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian adalah pembiasaan shalat dzuhur berjamaah menggunakan *attendance system* serta faktor pendukung dan penghambatnya.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang akan digali oleh penulis dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

Data pokok yaitu data yang diperoleh secara langsung. Data pokok yakni data tentang pembiasaan peserta didik terkait masalah shalat dzuhur berjamaah, data yang dimaksud yakni:

- 1) Pembiasaan peserta didik terkait masalah shalat dzuhur berjamaah menggunakan *attendance system*.
- 2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan pembiasaan tersebut.

### **b. Data Penunjang**

Data penunjang adalah sumber data penelitian yang diperoleh penulis secara tidak langsung melalui media perantara yang berkaitan dengan penelitian skripsi.

Data penunjang dalam penelitian ini adalah:

- 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMP Negeri 7 Banjarmasin.
- 2) Keadaan guru, siswa dan sarana dan prasarana SMP Negeri 7 Banjarmasin.

### **2. Sumber Data**

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Informan, yaitu peserta didik dan Guru SMP Negeri 7 Banjarmasin.
- b. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian di SMP Negeri 7 Banjarmasin.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah sebagai berikut :

#### **1. Observasi**

Dalam menggunakan metode observasi cara yang paling efektif adalah melengkapinya dengan format atau blangko pengamatan sebagai instrumen. peranan yang paling penting dalam menggunakan metode observasi adalah pengamat<sup>31</sup>. Teknik ini digunakan untuk mengamati dan melihat secara langsung

---

<sup>31</sup> Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 75.

keadaan lokasi penelitian. Dalam penelitian ini penulis mengamati tentang peserta didik dalam pembiasaan salat zuhur berjamaah menggunakan *attendance system*.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide dengan cara Tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam topik tertentu.<sup>32</sup> Dalam penelitian ini penulis langsung melakukan wawancara dengan peserta didik dan Guru sebagai responden dan informan yang nantinya diperlukan mengenai pembiasaan salat zuhur berjamaah menggunakan *attendance system* dan faktor-faktor pendukung dan penghambat.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen ini bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental seseorang<sup>33</sup>. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data di SMP Negeri 7 Banjarmasin tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang berhubungan dengan penelitian.

Tabel 1. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok dalam penelitian ini meliputi: a. Pembiasaan shalat dzuhur berjamaah menggunakan <i>attendance system</i> . b. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembiasaan tersebut.	Siswa kelas VIII dan 2 orang Guru PAI	Wawancara dan Observasi

<sup>32</sup> Abdurrahman Fathoni, *Metedologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rinneka Cipta, 2011), 96.

<sup>33</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2009), 329.

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
2	Data penunjang penelitian ini meliputi: 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMP Negeri 7 Banjarmasin. 2) Keadaan guru, siswa dan sarana dan prasarana SMP Negeri 7 Banjarmasin.	Staf TU	Dokumentasi

## F. Instrumen Penelitian

### 1. Observasi

Penulis menggunakan instrumen observasi untuk mendapatkan data dengan cara mengamati kondisi lokasi penelitian dan kondisi lingkungan sekolah di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Selain itu, penulis juga mengamati pembiasaan shalat dzuhur berjamaah menggunakan *attendance system* pada siswa serta faktor pendukung dan penghambatnya dalam pembiasaan shalat dzuhur berjamaah menggunakan *attendance system*. Penulis juga mengamati shalat berjamaah dan penggunaan system kehadiran siswa di SMP Negeri 7 Banjarmasin.

### 2. Wawancara

Penulis menggunakan instrumen wawancara untuk menggali informasi bagaimana pembiasaan shalat dzuhur berjamaah menggunakan *attendance system* pada siswa yang dilakukan di SMP Negeri 7 Banjarmasin serta faktor-faktor pendukung dan penghambat. Dalam hal ini penulis akan mewawancarai 2 orang Guru PAI dan siswa kelas VIII.

### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi dilakukan untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian. Selain itu penulis juga mengambil foto kegiatan wawancara bersama subjek penelitian.

## **G. Analisis Data Penelitian**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Pengolahan data adalah manipulasi data menjadi bentuk sebuah informasi. Informasi adalah hasil dari pemrosesan data dalam bentuk tertentu yang lebih bermakna dari pada suatu kegiatan atau peristiwa. Langkah-langkah pengolahan data meliputi:

- a. Editing, yaitu kegiatan yang penulis lakukan untuk mengecek data data yang telah dikumpulkan apakah sudah lengkap atau belum.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data dari hasil jawaban responden sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah.
- c. Interpretasi data yaitu memberi arti terhadap data yang terdapat dalam tabel untuk melihat kejelasan data yang ada di dalamnya.

### **2. Analisis Data**

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk Menganalisis data yang sudah terkumpul, peneliti menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai pembiasaan shalat dzuhur berjamaah menggunakan *atendance system*. Adapun dalam penarikan kesimpulan

dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru <sup>34</sup>yang dapat berupa deskripsi atau gambaran terkait penelitian. Tahap ini penulis memberikan kesimpulan akhir mengenai pembiasaan shalat dzuhur berjamaah menggunakan *attendance system* serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembiasaan tersebut.

---

<sup>34</sup> Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: CV Syakir Media Press, 2021), 162.