

ملخص البحث

عائشة مولديا، ٢٠١٠، ١٠١، ١٠٢، ١٠١، ٢٠٠. استخدام بطاقات الفرز كوسيلة تعليم اللغة العربية في منهج المستقل في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية تانا لاووت. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير.

الكلمات الأساسية: بطاقات الفرز، وسائل التعليم، المنهج المستقل

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد استخدام بطاقات الفرز كوسيلة تعليم اللغة العربية في منهج المستقل في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية تانا لاووت. وتتناول الدراسة الإشكاليات وهي: كيف يُستخدم بطاقات الفرز كوسيلة تعليم اللغة العربية في منهج المستقل وكيف تُقيّم استجابات الطلاب لاستخدام بطاقات الفرز كوسيلة تعليم اللغة العربية في منهج المستقل. المنهج المستخدم في البحث هو المنهج الوصفي النوعي مع استخدام تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ذاتي البحث معلمة وموضوع البحث طلاباً في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية تانا لاووت.

وأظهرت نتائج الدراسة أن استخدام بطاقات الفرز كوسيلة تعليم اللغة العربية ساهم في زيادة مشاركة الطلاب الفعالة في التعليم وتسهيل فهمهم للمادة الدراسية من منظور سياقي. تتوافق هذه الوسيلة أيضاً مع مبادئ المنهج المستقل الذي يُركز على التعليم الممتع والنشط والمركز على الطالب. تستخدم المعلمة بطاقات الفرز لأنشطة مثل مطابقة المفردات، وتكوين الجمل، وتصنيف الكلمات حسب فئات مُحددة. تشمل العقبات التي تواجه استخدام هذه الوسيلة ضيق الوقت وعدم الاستعداد لها، ولكن يمكن التغلب عليها بالتخطيط الدقيق. لذا، يمكن استخدام بطاقات الفرز كوسيلة تعليم اللغة العربية في منهج المستقل.

ABSTRAK

Aisyah Maulidia, 200101020101. *Penggunaan Kartu Sortir Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas 10 MAN Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag.

Kata Kunci: *Kartu Sortir, Media Pembelajaran, Kurikulum Merdeka*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan kartu sortir sebagai media pembelajaran bahasa arab dalam kurikulum merdeka pada kelas X di MAN Tanah Laut. Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah Bagaimana penggunaan kartu sortir sebagai media pembelajaran bahasa Arab dalam kurikulum Merdeka dan bagaimana respon siswa terhadap penggunaan kartu sortir sebagai media pembelajaran bahasa Arab dalam kurikulum Merdeka. Metode penlitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik di MAN Tanah Laut

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kartu sortir sebagai media pembelajaran Bahasa Arab mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran serta mempermudah pemahaman materi secara kontekstual. Media ini juga selaras dengan prinsip Kurikulum Merdeka yang menekankan pada pembelajaran yang menyenangkan, aktif, dan berpusat pada siswa. Guru memanfaatkan kartu sortir untuk kegiatan seperti mencocokkan mufradat, menyusun kalimat, dan mengelompokkan kata sesuai kategori tertentu. Kendala yang dihadapi dalam penggunaan media ini antara lain keterbatasan waktu dan kesiapan media, namun dapat diatasi dengan perencanaan yang matang. Dengan demikian, kartu sortir dapat digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Arab dalam konteks Kurikulum Merdeka.