

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث

هذا النوع من البحث هو بحث الوصفي الكيفي. يعرف بوجدان وتايلور منهجية البحث النوعي بأنها إجراء بحث ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الأشخاص وسلوك يمكن ملاحظته. يتم توجيه هذا النهج إلى البيئة والفرد بشكل كلي (كامل). وباستخدام الأساليب الوصفية، قام الباحثون بتحليل البيانات التي تم جمعها على شكل كلمات وصور وليس أرقام. قد تأتي هذه البيانات من نصوص المقابلات، والملاحظات الميدانية، والصور، وأشرطة الفيديو، والمستندات الشخصية، والمذكرات أو المذكرات، وغيرها من الوثائق الرسمية.^{٣٢}

ب. مكان البحث

تم إجراء هذا البحث في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانا لاوروت التي تقع في شارع الفتح، قرية كارانج تارونا، منطقة بيليهاري، منطقة تانا لاوروت، مقاطعة كاليمانتان الجنوبية. السبب الذي جعل الباحث يختار إجراء البحث في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانا لاوروت هو أن تطبق المنهج المستقل، وخاصة في المواد الدراسية باللغة العربية. يتماشى هذا مع تركيز البحث على استخدام وسائل التعليم في سياق المنهج المستقل. يتيح وجود هذا المنهج الجديد للمعلمين مساحةً لابتكار أساليب تعلم جديدة، منها استخدام وسائل مثل بطاقات الفرز.

³² Tubel Agusven dkk, *Dasar Metodologi Penelitian* (Batam: CV. Rey Media Grafika: 2023) h. 5. Mengutip dari Robert C Bogdan dan Steven J Taylor (1992:21).

ج. ذاتي البحث و موضوع البحث

١. ذاتي البحث

ذاتي هذا البحث هي مدرسة اللغة العربية في مدرسة الثانوية الحكومية تاناه

لاووت

٢. موضوع البحث

موضوع هذا البحث هو استخدام بطاقات الفرز كوسيلة تعليم اللغة العربية

في منهج المستقل، استجابات الطلاب لاستخدام بطاقات الفرز كوسيلة تعليم

اللغة العربية في منهج المستقل

د. نوع البيانات

١. البيانات الأساسية

هذه البيانات هي بيانات تم الحصول عليها من الملاحظات التي أجراها

الباحثون في هذا المجال من خلال إجراء مقابلات متعمقة مع المخبرين وغيرهم

من الموضوعات البحثية الحيوية المتعلقة بأهداف البحث.

٢. البيانات الثانوية

هذه البيانات هي بيانات تم الحصول عليها من نتائج الدراسات المكتبية

والكتب المرجعية والمجلات والمقالات والمجلات والإنترنت وما إلى ذلك. يهدف

إلى دعم المعلومات المتعلقة بالبحث. ومن خلال النظر في هذه البيانات، فإنه

قادر على دعم الحقائق والحقائق التي تحدث في الميدان للحصول على مستوى

أفضل من صحة البيانات.

هـ. أسلوب جمع البيانات

وفي جمع البيانات لأغراض هذا البحث، استخدم الباحثون أساليب مختلفة. وفيما يلي الطريقة المستخدمة.

١. الملاحظة

هذه الطريقة هي عملية مباشرة لمراقبة موضوع البحث وموضوعه بشكل مباشر. باستخدام هذه الطريقة، يستطيع الباحثون أن يروا ويلاحظوا بأنفسهم، ثم يسجلوا السلوك والأحداث التي حدثت بالفعل. في الأساس، تتيح هذه الطريقة للباحث أن يشعر بما يشعر به موضوع البحث في ذلك الوقت بحيث لا يستبعد إمكانية أن يكون الباحث هو مصدر البيانات. تمكن من تكوين المعرفة المعروفة معًا، سواء من الحزب أو من الموضوع (Moleong، ٢٠١٠: ١٧٥).

٢. المقابلة

المقابلة هي محادثة لغرض محدد. المقابلات هي طريقة لجمع البيانات تستخدم للحصول على المعلومات مباشرة من المصدر (٢٠٠٩: ٩٨ Kriantono). لا تحتوي الإرشادات الخاصة بجمع البيانات من هذه الطريقة على أسئلة تفصيلية، بل هي الخطوط العريضة لماهية البيانات والمعلومات التي ترغب في الحصول عليها من المخبرين.

في هذا البحث، تم تنفيذ أنشطة المقابلة باستخدام مقابلات متعمقة (in-depth interview). ومن خلال إجراء مقابلات متعمقة، يرغب الباحثون في الحصول على بيانات ومعلومات أكثر تحديدًا وتفصيلاً.

٣. التوثيق

تتم هذه الطريقة من خلال جمع البيانات المتعلقة بالأبحاث من الكتب أو المجلات أو الصحف أو المجلات أو الصور أو التسجيلات أو مقاطع الفيديو أو الإنترنت. من المتوقع أن تكون البيانات التي تم الحصول عليها من طريقة التوثيق قادرة على دعم عملية تحليل البيانات.

٤. دراسة الأدب

من خلال هذه الطريقة، يتم الحصول على المعلومات والبيانات من الأبحاث المماثلة السابقة التي لها نفس الخلفية أو تركيز المشكلة أو الموضوعات والأشياء التي تمت دراستها. تتيح هذه الطريقة أيضًا للباحثين الحصول على معلومات من المقالات أو المجلات التي تغطي موضوعات مماثلة.

و. طريقة تحليل البيانات

في تحليل البيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها من الباحثة في هذا المجال. استخدم الباحثة تحليل النموذج التفاعلي الذي اقترحه ميلس وهوبرمان (١٩٩٤) في باويتو (٢٠٠٧:١٠٤). تشتمل تقنية التحليل هذه على ثلاثة مكونات، وهي:

١. تقليل البيانات، والمقصود بهذه المرحلة هو عملية اختيار البيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها أثناء إجراء البحوث في هذا المجال. يركز الباحث في هذه المرحلة على تبسيط البيانات التي حصل عليها. بعد تلخيص البيانات التي تم الحصول عليها، يمكن للباحثين العثور على المفاهيم وأنماط البيانات المطلوبة والتي يتم تصميمها بعد ذلك في شكل نتائج التحليل النهائية.

٢. عرض البيانات، هي عملية عرض بيانات البحث بطريقة موحدة، وهي النتائج النهائية للبحث من خلال جمل مرتبة بشكل منهجي ومنطقي بحيث يسهل

فهمها. ولهذا السبب، من الضروري جدًا تقديم بيانات واضحة ومنهجية لمساعدة الباحثين على إكمال عملهم.

٣. الاستنتاج، هو أحد الآثار المترتبة على المبدأ الاستقرائي للبحث. بالإضافة إلى ذلك، يتم التحقق من الاستنتاجات أثناء البحث للوصول إلى حقيقة البيانات والمعلومات. بشكل عام، سيتم اختبار البيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها للتأكد من صحتها وقوتها وملاءمتها للغرض كوسيلة للتحقق من صحتها.

ز. طريقة صحة البيانات

ويعد هذا النشاط ضروريا للحصول على بيانات ومعلومات صحيحة وحتى يمكن احتساب نتائج البحث من جميع الجوانب. وفي هذا البحث استخدم الباحثة تقنيات التثليث كوسيلة للتحقق من صحة البيانات التي تم الحصول عليها خلال البحث. التثليث هو أسلوب للتحقق من صحة البيانات يستخدم شيئًا آخر. وبصرف النظر عن ذلك، فإن البيانات هي لأغراض التحقق أو لمقارنة البيانات.

تقنية التثليث في استخدام المصادر هي التقنية المستخدمة. التثليث مع المصادر يعني مقارنة والتحقق مرة أخرى من درجة مصداقية المعلومات التي تم الحصول عليها من خلال أوقات وأدوات مختلفة في البحث النوعي، باتون في موليونج. ويمكن تحقيق ذلك بالطريقة التالية:

١. مقارنة بيانات المراقبة مع بيانات المقابلة.

٢. مقارنة ما يقوله الناس في العلن بما يقولونه في السر.

٣. قارن ما يقوله الناس حول موقف البحث مع ما يقولونه طوال الوقت.
٤. مقارنة ظروف الفرد ووجهات نظره من خلال مشاركة آراء الآخرين ووجهات نظرهم.
٥. مقارنة نتائج المقابلة بمحتويات الوثيقة ذات الصلة.^{٣٣}

³³ Moh. Ali Ma'ruf, (2017). *ANALISA PENGGUNAAN INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA INFORMASI KABUPATEN NGANJUK (Studi Deskriptif Kualitatif pada founder dan followers@nganjukkotabayu)* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga).