

Lampiran 1. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

**Nomor : 432/Un.14/IV/TL.00/11/2024**

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ghisena Aghisni  
NIM : 210211020023  
TTL : Kandungan, 06 Maret 1997  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Merpati, Kecamatan Satui, Kabupaten Tanah Bumbu.  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VII (Tujuh)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

**“Implementasi Penilaian Ranah Afektif Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Tanah Bumbu”**

Tujuan : SMA Negeri 1 Satui, SMA Negeri 2 Satui, SMA Negeri 1 Angsana  
Lama riset : 19 November 2024 s.d 19 Februari 2025

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 November 2024



Direktur  
*[Signature]*  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian Tesis



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : .... /Un.14/IV/TL.00/11/2024 Banjarmasin, 19 November 2024  
Lamp : -  
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
**SMA Negeri 1 Angsana**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Ghisena Aghisni  
NIM : 210211020023  
TTL : Kandangan, 06 Maret 1997  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Merpati, Kecamatan Satui, Kabupaten Tanah Bumbu.  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VII (Tujuh)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Implementasi Penilaian Ranah Afektif Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Tanah Bumbu**  
Lama riset : **19 November 2024 s.d 19 Februari 2025**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untufk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur  
  
**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.**  
NIP. 197105251997031006

Lanjutan Lampiran 2



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 1 ANGSANA**



Jalan Propinsi KM. 194 Desa Karang Indah Kec. Angsana Kab. Tanah Bumbu Kalimantan Selatan KP. 72276  
Website: <http://smn1angsana.net.id> Email: [smn1\\_angsana@yahoo.co.id](mailto:smn1_angsana@yahoo.co.id) / [smn1angsana@gmail.com](mailto:smn1angsana@gmail.com)

**SURAT IZIN**

Nomor : 800 1.4 1/503/SMAN.1-Ang/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Maryudi, S.Pd.**  
NIP : 197307061998021006  
Pangkat/Gol : Pembina Tingkat-I /IV.b  
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Angsana

Menyatakan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Ghisena Aghisni**  
NIM : 210211020023  
Tempat tanggal lahir: Kandangan, 06 Maret 1997  
Fakultas : Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin  
Program Study : S2 Pendidikan Agama Islam

Untuk melakukan Penelitian / meminta Data dalam rangka menyusun Tesis Pascasarjana dengan judul :

***"Implementasi Penilaian Ranah Afektif berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Angsana Tanah Bumbu"***

Demikian Surat Izin ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Angsana, 29 November 2024  
Kepala Sekolah,  
  
Maryudi, S.Pd.  
Pembina Tk. I/IV.b  
NIP 197307061998021006

Lanjutan Lampiran 2



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI I SATUI**

Terakreditasi Tahun 2022 dengan predikat A (94.00)  
Website: <http://www.sman1satui.web.id>, E-mail: [smansatusatu@gmail.com](mailto:smansatusatu@gmail.com)  
Jl. Warga Baru II RT 10 Telp. (0512) 61290 Makmur Mulla Kec. Satui Kab. Tanah Bumbu

**SURAT KONFIRMASI IZIN PENELITIAN**

Nomor : 400.3/8260-L/Sman1satui/XI/2024

Menanggapi surat permohonan dengan Nomor: ...../Un.14/IV/TL.00/11/2024 Tanggal 19 November 2024 perihal izin melaksanakan penelitian di SMAN 1 Satui Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN).

Dengan ini kami memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah kami, guna untuk memperoleh informasi data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul :

**“ Implementasi Penilaian Ranah Afektif Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Tanah Bumbu. “**

Penelitian dilaksanakan selama 3 ( Tiga ) hari kerja yaitu mulai tanggal 19 November 2024 sampai dengan 19 Februari 2024, maka dengan ini kami sampaikan surat izin kesediaan kami menerima 1 (satu) orang mahasiswa atas nama :

**Nama : Ghisena Aghisni**  
**NIM : 210211020023**  
**Prodi : S-2 Pendidikan Agama Islam**

Dan apabila telah selesai melaksanakan penelitian agar segera melaporkan hasil penelitiannya kepada SMAN 1 Satui.

Demikian Surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Satui, 21 November 2024  
Kepala SMAN 1 Satui  
  
Ahmadillah, SE., M. Pd  
NIP. 19661224 200604 1 009

## Lanjutan Lampiran 2



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI I SATUI**

Terakreditasi Tahun 2022 dengan predikat A (94.00)  
Website: <http://www.sman1satui.web.id>, E-mail: [smansatusatui@gmail.com](mailto:smansatusatui@gmail.com)  
Jl. Warga Baru II RT 10 Telp. (0512) 61290 Makmur Mulla Kec. Satui Kab. Tanah Bumbu

### **SURAT KONFIRMASI IZIN PENELITIAN**

Nomor : 400.3/8260-L/Sman1satui/XI/2024

Menanggapi surat permohonan dengan Nomor ...../Un.14/IV/TL.00/11/2024 Tanggal 19 November 2024 perihal izin melaksanakan penelitian di SMAN 1 Satui Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN).

Dengan ini kami memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah kami, guna untuk memperoleh informasi data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul :

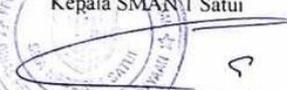
**“ Implementasi Penilaian Ranah Afektif Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Tanah Bumbu. “**

Penelitian dilaksanakan selama 3 ( Tiga ) hari kerja yaitu mulai tanggal 19 November 2024 sampai dengan 19 Februari 2024, maka dengan ini kami sampaikan surat izin kesediaan kami menerima 1 (satu) orang mahasiswa atas nama :

**Nama : Ghisena Aghisni  
NIM : 210211020023  
Prodi : S-2 Pendidikan Agama Islam**

Dan apabila telah selesai melaksanakan penelitian agar segera melaporkan hasil penelitiannya kepada SMAN 1 Satui.

Demikian Surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Satui, 21 November 2024  
Kepala SMAN 1 Satui  
  
Ahmadillah, SE., M. Pd  
NIP. 19661224 200604 1 009

Lampiran 3. Daftar Terjemah

**DAFTAR TERJEMAH**

<b>Bab</b>	<b>Halaman</b>	<b>Surah dan Ayat</b>	<b>Terjemah</b>
I		Q.S. Ar-Rum/30: 41	Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, supaya Allah merasakan kepada mereka sebahagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar.
II		Q.S. Al-Alaq/96: 1-5	1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, 2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3) Bacalah, dan Tuhanmu lah Yang Maha mulia, 4) Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

*Lampiran 4. Instrumen Penelitian*

**TRANSKRIP WAWANCARA**

**GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SMA NEGERI 1 ANGSANA**

Hari / Tanggal : Selasa, 03 Desember 2024

Tempat : Ruang Tamu Kantor

Nama : Fathurrahman, S.Pd.I

Tema Wawancara : Implementasi Penilaian Ranah Afektif Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri Tanah Bumbu

1. Perencanaan Penilaian Ranah Afektif

Peneliti : Bagaimana Bapak merencanakan penilaian ranah afektif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?

Pak Fathur : Dalam merancang penilaian ranah afektif, saya mengacu pada modul ajar yang telah dibuat. Modul tersebut sudah memuat tujuan pembelajaran, indikator sikap yang diharapkan, serta teknik penilaian yang digunakan

2. Pelaksanaan Penilaian Ranah Afektif

Peneliti : Bagaimana Bapak melaksanakan penilaian ranah afektif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?

Pak Fathur : Setiap akhir pelajaran, saya melakukan refleksi terhadap seluruh kegiatan pembelajaran, baik dari segi penilaian pengetahuan maupun perilaku peserta didik yang terjadi saat pembelajaran.

Refleksi ini penting untuk mengevaluasi apakah tujuan pembelajaran sudah tercapai dan apakah sikap peserta didik sudah sesuai dengan yang diharapkan. Saya juga memberikan umpan balik ketika ada peserta didik yang menunjukkan perilaku baik, seperti memberikan pujian atau apresiasi atas sikap mereka. Sebaliknya, jika ada peserta didik yang menunjukkan perilaku kurang sopan, saya menegur dengan cara yang baik agar mereka dapat memperbaiki sikapnya.

### 3. Faktor-faktor Kendala Penilaian Ranah Afektif

Peneliti : Faktor-faktor apa saja yang menjadi kendala dalam melaksanakan penilaian ranah afektif berbasis kurikulum merdeka ?

Pak Fathur : Saya mengalami kesulitan dalam menilai ranah afektif karena waktu yang tersedia sangat terbatas. Dengan jadwal pembelajaran yang padat, sulit bagi saya untuk melakukan observasi mendalam terhadap sikap dan perilaku siswa secara menyeluruh. Selain itu, dalam penilaian ranah afektif ini bersifat abstrak sulit untuk melakukan penilaian secara objektif, apalagi dalam kurikulum merdeka ini penilaian ranah afektif tidak ada dituangkan dalam e-rapor sehingga saya merasa kebingungan untuk melaporkan hasil penilaian

**TRANSKRIP WAWANCARA**  
**GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**SMA NEGERI 1 SATUI**

Hari / Tanggal : Kamis, 21 November 2024

Tempat : Ruang Guru

Nama : Mustiqoh, S.Pd

Tema Wawancara : Implementasi Penilaian Ranah Afektif Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri Tanah Bumbu

1. Perencanaan Penilaian Ranah Afektif

Peneliti : Bagaimana Ibu merencanakan penilaian ranah afektif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?

Bu Mustiqoh : Dalam merancang penilaian ranah afektif, saya berpedoman pada tujuan dan indikator yang saya susun dalam modul ajar.

2. Pelaksanaan Penilaian Ranah Afektif

Peneliti : Bagaimana Ibu melaksanakan penilaian ranah afektif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?

Bu Mustiqoh : Cara saya menilai ranah afektif adalah dengan mengamati perilaku peserta didik. Jika peserta didik kurang sopan, maka saya akan melakukan pengurangan nilai pada pengetahuannya.

3. Faktor-faktor Kendala Penilaian Ranah Afektif

Peneliti : Faktor-faktor apa saja yang menjadi kendala dalam melaksanakan penilaian ranah afektif berbasis kurikulum merdeka ?

Bu Mustiqoh : Ada siswa yang sangat pintar dalam memahami materi dan selalu mendapatkan nilai tinggi, tetapi ketika berinteraksi dengan guru, sering menunjukkan sikap yang kurang sopan.

**TRANSKRIP WAWANCARA**  
**GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**SMA NEGERI 2 SATUI**

Hari / Tanggal : Jum'at, 22 November 2024

Tempat : Ruang Guru

Nama : Hadidjah, S.Ag

Tema Wawancara : Implementasi Penilaian Ranah Afektif Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri Tanah Bumbu

1. Perencanaan Penilaian Ranah Afektif

Peneliti : Bagaimana Bapak merencanakan penilaian ranah afektif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?

Bu Hadidjah : saya merencanakan penilaian sikap terlebih dahulu menentukan tujuan pembelajaran dan membuat indikator penilaian sikap. Pada intinya semua mengikuti modul ajar yang saya buat. Semua perencanaan tertuang pada modul ajar”.

2. Pelaksanaan Penilaian Ranah Afektif

Peneliti : Bagaimana Bapak melaksanakan penilaian ranah afektif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?

Bu Hadidjah : Di sini saya melakukan penilaian ranah afektif berdasarkan observasi bagaimana peserta didik berperilaku saat

pembelajaran berlangsung. Jika memang berperilaku baik, maka akan saya beri nilai yang baik juga

### 3. Faktor-faktor Kendala Penilaian Ranah Afektif

Peneliti : Faktor-faktor apa saja yang menjadi kendala dalam melaksanakan penilaian ranah afektif berbasis kurikulum merdeka ?

Bu Hadidjah : Dengan jadwal mengajar yang padat, kapan saya punya waktu untuk mencatat perilaku peserta didik satu per satu? Observasi sikap butuh konsistensi, tapi saya seringkali kehabisan waktu karena fokus ke materi. Dan Saya sering bingung menilai sikap siswa karena perilakunya naik-turun. Sekali mereka antusias mengikuti pembelajaran, dilain waktu malah asyik sendiri atau tidak serius. Ini membuat penilaian afektif jadi tidak stabil

**INSTRUMEN OBSERVASI GURU  
PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN KENDALA PENILAIAN RANAH  
AFEKTIF**

**A. Identitas**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Angsana  
 Nama Guru : Fathurrahman  
 Mata Pelajaran : PAI

**B. Pertunjuk**

Amati penilaian sikap dari perencanaan, pelaksanaan, dan faktor-faktor kendala penilaian sikap pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Berilah tanda (√) pada keterlaksanaan sejumlah butir observasi dengan apa yang terjadi. Isilah catatan seperlunya terkait butir-butir observasi yang diamati.

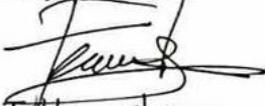
**C. Lembar Observasi**

No	Butir-butir Observasi	Keterlaksanaan		Catatan
		Ya	Tidak	
<b>A. Perencanaan Penilaian Ranah Afektif</b>				
1	Guru menyusun tujuan pembelajaran yang mencakup ranah afektif	√		
2	Guru merumuskan indikator penilaian ranah afektif	√		
3	Guru menyusun rubrik penilaian ranah afektif	√		
4	Guru menggunakan teknik penilaian ranah afektif	√		
5	Guru membuat jurnal ranah afektif sebagai dokumentasi perencanaan penilaian	√		
6	Guru membuat angket penilaian ranah afektif peserta didik		√	
<b>B. Pelaksanaan Penilaian Ranah Afektif</b>				
1	Guru mengamati sikap peserta didik secara langsung selama pembelajaran.	√		

2	Guru menulis jurnal atau catatan afektif peserta didik.		✓	
3	Guru memberikan umpan balik terkait aspek afektif secara lisan maupun tertulis.	✓		
4	Guru melakukan refleksi mengenai sikap dan perilaku mereka.	✓		
5	Guru memberikan angket penilaian ranah afektif pada peserta didik		✓	
6	Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menilai sikap dan perilaku terhadap diri sendiri ( <i>self-assessment</i> )		✓	
7	Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menilai antar teman		✓	
8	Guru memberikan kuesioner penilaian ranah afektif pada peserta didik		✓	
9	Guru melakukan penilaian berbasis proyek	✓		
<b>C.</b>	<b>Faktor-Faktor Kendala Penilaian Ranah Afektif</b>			
1	Guru lebih fokus melakukan penilaian ranah kognitif peserta didik	✓		
2	Waktu yang tersedia tidak cukup untuk menilai sikap peserta didik secara optimal	✓		
3	Guru merasa kesulitan dalam menjaga objektivitas penilaian sikap	✓		
4	Guru merasa kesulitan dalam menilai sikap peserta didik karena inkonsistensi dalam berbagai situasi	✓		

Angsana, 13 Januari 2025

Guru yang diamati,

  
Fathurrahman

Pengamat

  
Ghisena Aghisni

**INSTRUMEN OBSERVASI GURU  
PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN KENDALA PENILAIAN RANAH  
AFEKTIF**

**A. Identitas**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 SATU  
 Nama Guru : Mustiqoh  
 Mata Pelajaran : PAI

**B. Pertunjuk**

Amati penilaian sikap dari perencanaan, pelaksanaan, dan faktor-faktor kendala penilaian sikap pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Berilah tanda (√) pada keterlaksanaan sejumlah butir observasi dengan apa yang terjadi. Isilah catatan seperlunya terkait butir-butir observasi yang diamati.

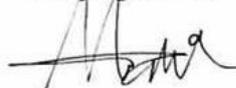
**C. Lembar Observasi**

No	Butir-butir Observasi	Keterlaksanaan		Catatan
		Ya	Tidak	
<b>A.</b>	<b>Perencanaan Penilaian Ranah Afektif</b>			
1	Guru menyusun tujuan pembelajaran yang mencakup ranah afektif	✓		
2	Guru merumuskan indikator penilaian ranah afektif	✓		
3	Guru menyusun rubrik penilaian ranah afektif		✓	
4	Guru menggunakan teknik penilaian ranah afektif	✓		
5	Guru membuat jurnal ranah afektif sebagai dokumentasi perencanaan penilaian	✓		
6	Guru membuat angket penilaian ranah afektif peserta didik		✓	
<b>B.</b>	<b>Pelaksanaan Penilaian Ranah Afektif</b>			
1	Guru mengamati sikap peserta didik secara langsung selama pembelajaran.	✓		

2	Guru menulis jurnal atau catatan afektif peserta didik.		✓	
3	Guru memberikan umpan balik terkait aspek afektif secara lisan maupun tertulis.	✓		
4	Guru melakukan refleksi mengenai sikap dan perilaku mereka.	✓		
5	Guru memberikan angket penilaian ranah afektif pada peserta didik		✓	
6	Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menilai sikap dan perilaku tertadap diri sendiri ( <i>self-assessment</i> )		✓	
7	Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menilai antar teman		✓	
8	Guru memberikan kuesioner penilaian ranah afektif pada peserta didik		✓	
9	Guru melakukan penilaian berbasis proyek	✓		
<b>C.</b>	<b>Faktor-Faktor Kendala Penilaian Ranah Afektif</b>			
1	Guru lebih fokus melakukan penilaian ranah kognitif peserta didik	✓		
2	Waktu yang tersedia tidak cukup untuk menilai sikap peserta didik secara optimal	✓		
3	Guru merasa kesulitan dalam menjaga objektivitas penilaian sikap	✓		
4	Guru merasa kesulitan dalam menilai sikap peserta didik karena inkonsistensi dalam berbagai situasi	✓		

Satui, 16 Januari 2025

Guru yang diamati,

  
Mustiqoh

Pengamat

  
Ghisena Aghisni

**INSTRUMEN OBSERVASI GURU  
PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN KENDALA PENILAIAN RANAH  
AFEKTIF**

**A. Identitas**

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Satul  
 Nama Guru : Hadidjah  
 Mata Pelajaran : PAI

**B. Pertunjuk**

Amati penilaian sikap dari perencanaan, pelaksanaan, dan faktor-faktor kendala penilaian sikap pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Berilah tanda (√) pada keterlaksanaan sejumlah butir observasi dengan apa yang terjadi. Isilah catatan seperlunya terkait butir-butir observasi yang diamati.

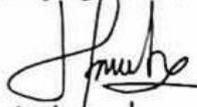
**C. Lembar Observasi**

No	Butir-butir Observasi	Keterlaksanaan		Catatan
		Ya	Tidak	
<b>A. Perencanaan Penilaian Ranah Afektif</b>				
1	Guru menyusun tujuan pembelajaran yang mencakup ranah afektif	√		
2	Guru merumuskan indikator penilaian ranah afektif	√		
3	Guru menyusun rubrik penilaian ranah afektif		√	
4	Guru menggunakan teknik penilaian ranah afektif	√		
5	Guru membuat jurnal ranah afektif sebagai dokumentasi perencanaan penilaian	√		
6	Guru membuat angket penilaian ranah afektif peserta didik		√	
<b>B. Pelaksanaan Penilaian Ranah Afektif</b>				
1	Guru mengamati sikap peserta didik secara langsung selama pembelajaran.	√		

2	Guru menulis jurnal atau catatan afektif peserta didik.		✓	
3	Guru memberikan umpan balik terkait aspek afektif secara lisan maupun tertulis.	✓		
4	Guru melakukan refleksi mengenai sikap dan perilaku mereka.		✓	
5	Guru memberikan angket penilaian ranah afektif pada peserta didik.		✓	
6	Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menilai sikap dan perilaku terhadap diri sendiri ( <i>self-assessment</i> )		✓	
7	Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menilai antar teman		✓	
8	Guru memberikan kuesioner penilaian ranah afektif pada peserta didik		✓	
9	Guru melakukan penilaian berbasis proyek	✓		
<b>C.</b>	<b>Faktor-Faktor Kendala Penilaian Ranah Afektif</b>			
1	Guru lebih fokus melakukan penilaian ranah kognitif peserta didik	✓		
2	Waktu yang tersedia tidak cukup untuk menilai sikap peserta didik secara optimal	✓		
3	Guru merasa kesulitan dalam menjaga objektivitas penilaian sikap	✓		
4	Guru merasa kesulitan dalam menilai sikap peserta didik karena inkonsistensi dalam berbagai situasi	✓		

Satui, 22 November 2024

Guru yang diamati,

  
Hadidjah

Pengamat

  
Ghisena Aghisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETFIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Muhammad Nur Fauzi  
 Nama Sekolah : SMAN 1 Angsana  
 Kelas : X

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	✓		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	✓		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	✓		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?	✓		
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?	✓		

10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?	✓		

Peserta Didik

  
 M. Nur Fauzi

Angsana, 13 Januari 2025

Peneliti

  
 Ghisena Aghisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETFIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Zahratul Muslimah  
 Nama Sekolah : SMAN 1 Angsana  
 Kelas : X

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	√		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	√		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		√	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		√	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		√	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	√		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	√		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?	√		
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?	√		

10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	√		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?	√		

Peserta Didik

*Zahratul Muslimah*  
 Zahratul Muslimah

Angsana, 15 Januari 2024

Peneliti

*Ghisena Aghisni*  
 Ghisena Aghisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETFIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Nia Elvianti  
 Nama Sekolah : SMAN 1 Angsana  
 Kelas : x

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	✓		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	✓		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	✓		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?	✓		
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?	✓		
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, shalat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?	✓		

Angsana, 13 Januari 2025

Peserta Didik

*Nia*  
 .....  
 Nia Elvianti

Peneliti

*Chisena*  
 .....  
 Chisena Aghisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETFIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Anthong Agung  
 Nama Sekolah : SMAN 1 Angsana  
 Kelas : x

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	✓		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	✓		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	✓		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?	✓		
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?	✓		

10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?	✓		

Angsana, 13 Januari 2023

Peserta Didik

  
 Anthong Agung

Peneliti

  
 Ghisena Aghisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETFIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Salsabila Qutrunnada  
 Nama Sekolah : SMAN 1 Angsana  
 Kelas : x

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	✓		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	✓		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	✓		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?	✓		
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?		✓	
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?	✓		

Angsana, 13 Januari 2025

Peserta Didik

Peneliti

  
 salsabila qutrunnada

  
 Ghisena Aghiani

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Dini Talita A2-Zahra  
 Nama Sekolah : SMAN 1 Angsana  
 Kelas : x

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	✓		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	✓		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	✓		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?		✓	
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?		✓	
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?	✓		

Angsana, 13 Januari 2025

Peserta Didik

  
 Dini Talita A2-Zahra

Peneliti

  
 Ghisena Aghicni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Ani Winda Astuti  
 Nama Sekolah : SMAN 1 Angsana  
 Kelas : x

**B. Pertunjuk**

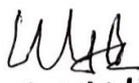
Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	✓		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	✓		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?		✓	
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?		✓	
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?		✓	
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?	✓		

Angsana, 13 Januari 2025

Peserta Didik

  
Ani Winda Astuti

Peneliti

  
Ghisena Aghisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : M. Fitri  
 Nama Sekolah : SMAN 1 Satui  
 Kelas : X

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	√		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	√		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		√	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		√	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		√	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	√		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	√		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?	√		
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?	√		
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	√		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?	√		

Peserta Didik

*M. Fitri*  
 M. Fitri

Satui, 16 Januari 2025

Peneliti

*Ghisena Ashisni*  
 Ghisena Ashisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETFIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Aisha  
 Nama Sekolah : SMAN 1 Satui  
 Kelas : x

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	√		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	√		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		√	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		√	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		√	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	√		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	√		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?	√		
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?	√		
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	√		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?	√		

Peserta Didik

  
 Aisha

Satui, 16 Januari 2025

Peneliti

  
 Ghisena Aghisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Lukman Hakim  
 Nama Sekolah : SMAN 1 Satui  
 Kelas : X

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	√		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	√		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		√	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		√	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		√	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	√		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	√		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?	√		
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?	√		
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	√		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?	√		

Peserta Didik

  
 Lukman Hakim

Satui, 16 Januari 2025

Peneliti

  
 Ghisena Agisani

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Fahra Aina  
 Nama Sekolah : SMAN 1 Satui  
 Kelas : x

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	✓		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	✓		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	✓		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?	✓		
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?	✓		
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?	✓		

Peserta Didik

*Fahra*  
 Fahra Aina

Satui, 16 Januari 2025

Peneliti

*Chisena*  
 Chisena Aghisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Reisya Dwi aida  
 Nama Sekolah : SMAN 1 Satui  
 Kelas : x

**B. Pertunjuk**

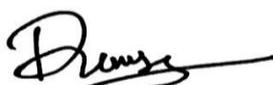
Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	√		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	√		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		√	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		√	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		√	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	√		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	√		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?	√		
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?		√	
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	√		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?		√	

Satui, 16 Januari 2024

Peserta Didik

  
 Reisya Dwi

Peneliti

  
 Ghisena Aghisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Aurel Heradhea  
 Nama Sekolah : SMAN 1 Satui  
 Kelas : X

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (✓) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	✓		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?		✓	
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?		✓	
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?		✓	
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?		✓	
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?		✓	

Peserta Didik

*Aurel*  
 Aurel Heradhea

Satui, 16 Januari 2023

Peneliti

*Gh.*  
 Ghisena Aghisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Nia Andini  
 Nama Sekolah : SMAN 1 Satui  
 Kelas : X

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?		✓	
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?		✓	
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?		✓	
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?		✓	
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?		✓	
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?		✓	

Peserta Didik

  
Nia Andini

Satui, 16 Januari 2025

Peneliti

  
Ghisena Aghisani

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETFIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Adelia  
 Nama Sekolah : SMAN 2 Satui  
 Kelas : X

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	✓		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	✓		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	✓		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?	✓		
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?	✓		
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?	✓		

Satui, 22 November 2020

Peserta Didik

  
 Adelia

Peneliti

  
 Ghisena Aghisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETFIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Deva Anggara  
 Nama Sekolah : SMAN 2 SATU  
 Kelas : x

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	✓		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	✓		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	✓		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?	✓		
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?	✓		
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?	✓		

Satui, 22 November 2024

Peserta Didik

  
 Deva Anggara

Peneliti

  
 Ghisena Aghisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Uma Sa'adah  
 Nama Sekolah : SMAN 2 Satui  
 Kelas : x

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	✓		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?	✓		
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	✓		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?	✓		
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?		✓	
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?	✓		

Satui, 22 November 2024

Peserta Didik

  
 Uma Sa'adah

Peneliti

  
 Ghisena Aghisani

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Masitah  
Nama Sekolah : SMAN 2 Satu  
Kelas : X

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	✓		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?		✓	
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?	✓		
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?		✓	
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?		✓	
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?		✓	

Satui, 22 November 2024

Peserta Didik

  
Masitah

Peneliti

  
Ghisena Aghisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETFIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Muhammad Ridwan  
 Nama Sekolah : SMAN 2 Satu  
 Kelas : X

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	✓		
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?		✓	
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?		✓	
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?		✓	
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?		✓	
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?		✓	

Satu, 22 November 2024

Peserta Didik

  
M. Ridwan

Peneliti

  
Ghisena Aghisai

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Ridho Aditya Putra  
 Nama Sekolah : SMAN 2 Satui  
 Kelas : x

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	✓		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?		✓	
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		✓	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		✓	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		✓	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?		✓	
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?		✓	
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?		✓	
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?		✓	
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	✓		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?		✓	

Satui, 22 November 2024

Peserta Didik

  
 Ridho Aditya Putra

Peneliti

  
 Ghisena Aghisni

**LEMBAR PERTANYAAN PESERTA DIDIK  
PENILAIAN RANAH AFKETIF (SIKAP) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Identitas**

Nama : Rikjanurrahman  
 Nama Sekolah : SMAN 2 Satui  
 Kelas : x

**B. Pertunjuk**

Berilah tanda (√) pada jawaban, sesuaikan dengan apa yang terjadi.

**C. Lembar Pertanyaan**

No	Butir-Butir Pertanyaan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Apakah guru menjelaskan bahwa sikap dan karakter juga akan dinilai dalam pembelajaran?	√		
2	Apakah guru mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung?		√	
3	Apakah guru pernah memberikan kuesioner/angket/pertanyaan tentang penilaian sikap ?		√	
4	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap diri sendiri ?		√	
5	Apakah guru pernah meminta peserta didik untuk menilai sikap teman sekelas?		√	
6	Apakah guru memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik yang menunjukkan sikap baik?		√	
7	Apakah guru memberikan teguran atau pembinaan kepada peserta didik yang perlu meningkatkan sikapnya?		√	
8	Apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperbaiki sikapnya dalam pembelajaran berikutnya?		√	
9	Apakah guru pernah mengajak kalian berdiskusi atau bertanya untuk memahami sikap dan nilai-nilai yang sedang dipelajari ?		√	
10	Apakah guru pernah memberikan tugas proyek yang berkaitan dengan peningkatan ibadah di sekolah (contohnya kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah pendek, dll)	√		
11	Apakah guru pernah menilai tentang kegiatan proyek tersebut ?		√	

Satui, 22 November 2024

Peserta Didik

  
 Rikjanurrahman

Peneliti

  
 Ghisena Aghisni

*Lampiran 5. Dokumentasi di SMA Negeri 1 Angasana*



*Lampiran 6. Dokumentasi di SMA Negeri 1 Satui*



*Lampiran 7. Dokumentasi di SMA Negeri 2 Satui*



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ghisena Aghisni
2. Tempat, Tanggal Lahir : Kandangan, 06 Maret 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Kawin
7. Alamat : Graha Citra Permai III Blok M No. 3 Banjarbaru
8. Pendidikan : MI Hidayatullah  
; PONPES Al-Falah Putri  
: Paket C  
: IAID Martapura
9. Orang Tua  
Ayah  
Nama : Mukhlis Nazar, S.P  
Pekerjaan : PNS  
Alamat : Graha Citra Permai III Blok M No.3 Banjarbaru  
Ibu : Yuliani Faridah, S.E  
Pekerjaan : PNS  
Alamat : Komplek Kelapa Gading Permai Jl. Mayang Sari No.  
18 Banjarbaru
10. Jumlah Saudara : 2 beraudara