

**PROGRAM *EMERGENT LITERACY SKILL* AUD PADA *KIDS LIBRARY*
PALNAM BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
DESY SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

**PROGRAM *EMERGENT LITERACY SKILL* AUD PADA KIDS
LIBRARYPALNAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Desy Safitri
Nim. 200101080705**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Desy Safitri
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Desember 2001
NIM : 200101080705
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Nomor WA/Telp. : 085349874302

Menyatakan dengan yang sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "*Peningkatan Emergent Literacy Skill AUD Pada Kids Library Pal 6 Banjarmasin*" adalah benar-benar karya saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 April 2025



Desy Safitri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 89/Un.14/III.1.k/PP.00.9/04/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Desy Safitri
NIM	: 200101080705
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Peningkatan *Emergent Literacy Skill* AUD Pada *Kids Library* Pal 6 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 30 April 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Program *Emergent Literacy Skill* AUD Pada
Kids Library Palnam Banjarmasin
Ditulis oleh : Desy Safitri
NIM : 200101080705
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Desember 2001
Alamat : Jl.Pematang Panjang Km.06 Rt.03 Kecamatan
Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar.

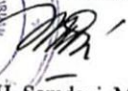
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Mei 2025
Pembimbing


Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP. 199004052023212046

Mengetahui
Ketua Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Drs. H. Samdani, M. Fil. I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “ Program *Emergent Literacy Skill* AUD Pada *Kids Library* Palnam Banjarmasin ”

Nama Desy Safitri, NIM 200101080705 telah di ajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Mei 2025
Nilai : 81,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	TandaTangan
1.	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota 1)	2.
3.	Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Desy Safitri, 200101080705, Program *Emergent Literacy Skill AUD Di Kids Library* Palnam Banjarmasin. Dosen Pembimbing Skripsi Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Program, *Emergent Literacy Skill*, AUD

Program literasi pada anak sangatlah penting dalam meningkatkan minat baca anak dan kemampuan literasi melalui kegiatan di perpustakaan. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh kemampuan anak yang masih belum mampu menyimak, mendengar, berbicara dan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Program *Emergent Literacy Skill AUD Di Kids Library* Palnam Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini adalah penelitian studi kasus dengan menggunakan metode kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah para staf pelayanan anak di area sirkulasi di *kids library* palnam Banjarmasin. Objek penelitian adalah program *emergent literacy skill AUD* di *kids library* palnam Banjarmasin. Teknik pengumpulan data ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini antara lain pada program *emergent literacy skill AUD* di *kids library* palnam Banjarmasin, pada perencanaan berupa kunjungan sekolah setiap hari, dongeng nasional, layanan peminjaman dan pengembalian buku, pembuatan kartu anggota dan tersedianya berbagai fasilitas bermain anak di *kids library* palnam. Pada pelaksanaan, diadakan dongeng setiap hari untuk kunjungan sekolah, dongeng nasional untuk hari tertentu saja seperti hari anak atau dongeng, layanan peminjaman dan pengembalian dan kunjungan umum. Adapun media yang digunakan visual contohnya seperti video tron atau *LED (Light Emitting Diode)*, boneka dan membaca nyaring. Tersedia alat bermain misalnya permainan *outdoor* dan *indoor* seperti perosotan, rumah-rumahan, lego trampolin, jungkat-jungkit dan lain-lain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
،سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan mensahkan judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Apriyanti Rahayu A.md, Ibu Resa Soraya S.ak, Ibu Norisnawati S.Pd, Ibu Anita dan Ibu Mega serta Bapak-Bapak pegawai pelayanan *kids library* palnam Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan informasi data dalam penelitian ini serta wawancara melengkapi berkas.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Seluruh Keluarga terutama orang tua, kakak -kakak saya dan keponakanku, Bapak Junaidi dan Ibu Suharti serta Agus Alfianor, Agus Saputri dan Nayyara Aisyah F. A, terima kasih banyak atas dukungan,cinta dan pengorbanan yang luar biasa. Yang telah menemani, menghibur dan memberikan semangat kepada saya. Juga kepada nenek,tante, paman dan seluruh keluarga ku yang tidak bisa di sebutkan semuanya. Terima kasih buat semuanya yang tidak henti nya mendoakan ku sampai di titik ini, sekali lagi terima kasih banyak semoga allah selalu mempermudah segala urusan kita semua dan buat orang tua saya di berikan surga terbaik untukmu.
9. Seluruh teman-teman lokal B jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2020, teman-teman di UIN Antasari Banjarmasin, serta kepada teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih banyak sudah menjadi bagian dari perjalanan kuliah.
10. Terakhir, kepada wanita sederhana yang memiliki Impian besar namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya yaitu penulis diriku sendiri, Desy Safitri. Terima kasih karena sudah berjalan sejauh ini, setelah melewati segala hal terima kasih sudah bertahan dan tidak menyerah.Terima kasih banyak pada diriku telah menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin walaupun melalui proses yang sangat panjang. Semoga allah meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya, Aamiin.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 21 Syawal 1446 H
20 April 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-IDONESIA

Berikut adalah beberapa alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab pada Q.S Al- 'Alaq ayat 1-5

Aksara Arab	Alih Aksara
اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ	Iqra` bismi rabbikallaẓī khalaq
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ	Khalaqal-insāna min 'alaq
اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ	Iqra` wa rabbukal-akram
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ	Allaẓī 'allama bil-qalam
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ	'Allamal-insāna mā lam ya'lam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRASLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikasi Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	6
F. Definisi Operasional	8
G. Sistematika Penulisan	9
 BAB II KAJIAN TEORI	 10
A. <i>Emergent Literacy</i>	10
1. Pengertian <i>Emergent Literacy</i>	10
2. Tahapan Perkembangan <i>Emergent Literacy</i>	11
3. Aspek-Aspek <i>Emergent Literacy</i>	12
4. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Emergent Literacy</i>	13
5. Cara Pengembangan <i>Emergent Literacy</i>	14
B. Definisi Perpustakaan	15
1. Pengertian Perpustakaan	15
2. Program Perpustakaan	17
3. Sarana Prasarana	22
C. Pelaksanaan Pembelajaran Perpustakaan Anak Usia Dini	26

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Dan Metode Penelitian	28
B. Objek Dan Subjek Penelitian	28
C. Lokasi Penelitian	29
D. Data Dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	33
G. Keabsahan Data	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan Penelitian	58
 BAB V PENUTUP	 66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
 DAFTAR PUSTAKA	 68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	100

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Pedoman Observasi	31
3.2 Pedoman Wawancara	32
3.3 Pedoman Dokumentasi	33
3.4 Data Pegawai Layanan Anak	40

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Gedung Perpustakaan Anak Palnam Banjarmasin	35
4.2 Kegiatan Baris -Berbaris	44
4.3 Kegiatan Doa Bersama	45
4.4 Kegiatan Menonton Dongeng	45
4.5 Kegiatan Baca Bersama	46
4.6 Senam Sehat	47
4.7 Dongeng Baca Nyaring	48
4.8 Kegiatan Membaca Buku	48
4.9 Anak Bermain Bersama	49
4.10 Kegiatan Anak Pengenalan Nama	50
4.11 Kegiatan Di Ruang Baca	51
4.12 Kunjungan Umum	53
4.13 Pembuatan Kartu Anggota Perpus	54
4.14 Kartu Anggota	54
4. 15 Mendatangkan Pendongeng Bunda Enik	55
4. 16 Pendongeng Ria Enes Dan Suzan	55
4. 17 Anak Bermain Lego	57
4.18 Anak Bermain Perosotan	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	71
2. Catatan Lapangan Wawancara	72
3. Catatan Lapangan Observasi	73
4. Dokumentasi Lapangan Foto	83
5. Surat SK Pembimbing	90
6. Surat Persetujuan Seminar Proposal	91
7. Surat Telah Seminar Proposal	92
8. Surat Izin Riset Dari Pembimbing	93
9. Surat Riset Penelitian	94
10. Surat Selesai Riset	95
11. Sertifikat Ujian Komprehensif	96
12. Lembar Konsultasi	97
13. Daftar Riwayat Hidup Penulis	100