

ABSTRAK

Desy Safitri, 200101080705, Program *Emergent Literacy Skill AUD Di Kids Library* Palnam Banjarmasin. Dosen Pembimbing Skripsi Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Program, *Emergent Literacy Skill*, AUD

Program literasi pada anak sangatlah penting dalam meningkatkan minat baca anak dan kemampuan literasi melalui kegiatan di perpustakaan. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh kemampuan anak yang masih belum mampu menyimak, mendengar, berbicara dan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Program *Emergent Literacy Skill AUD Di Kids Library* Palnam Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini adalah penelitian studi kasus dengan menggunakan metode kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah para staf pelayanan anak di area sirkulasi di *kids library* palnam Banjarmasin. Objek penelitian adalah program *emergent literacy skill AUD di kids library* palnam Banjarmasin. Teknik pengumpulan data ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini antara lain pada program *emergent literacy skill AUD di kids library* palnam Banjarmasin, pada perencanaan berupa kunjungan sekolah setiap hari, dongeng nasional, layanan peminjaman dan pengembalian buku, pembuatan kartu anggota dan tersedianya berbagai fasilitas bermain anak di *kids library* palnam. Pada pelaksanaan, diadakan dongeng setiap hari untuk kunjungan sekolah, dongeng nasional untuk hari tertentu saja seperti hari anak atau dongeng, layanan peminjaman dan pengembalian dan kunjungan umum. Adapun media yang digunakan visual contohnya seperti video tron atau *LED (Light Emitting Diode)*, boneka dan membaca nyaring. Tersedia alat bermain misalnya permainan *outdoor* dan *indoor* seperti perosotan, rumah-rumahan, lego trampolin, jungkat-jungkit dan lain-lain.