

LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	BAB	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Q.S Al-Baqarah/2: 2	Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan di dalamnya; (ia merupakan) petunjuk bagi orang-orang yang bertakwa.
2	2	1	Q.S Al-Alaq/96: 1-4	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena.
3	3	1	Q.S Al-Qalam/68: 1	Nun. Demi kalam dan apa yang mereka tulis

Lampiran II

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati langsung lokasi MIN 10 Banjar.
2. Melihat dan memperhatikan kegiatan pembelajaran di kelas IV-B dalam proses pembelajaran.
3. Memperhatikan upaya guru dalam meningkatkan kemampuan menulis Al-Qur'an siswa saat proses pembelajaran di kelas

No	Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru melakukan pengondisian kelas dengan baik sebelum memulai pembukaan dalam pembelajaran	√		Guru mengajak siswa membaca asmaul husna dan surah-surah pendek.
2	Guru melakukan motivasi kepada peserta didik saat kegiatan pembukaan	√		Guru menjelaskan mengenai hikmah-hikmah menulis Al-Qur'an.
3	Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik saat kegiatan pembukaan	√		Guru mengajak siswa mengingat kembali materi pelajaran sebelumnya. Dan guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar yang berisi seseorang yang sedang menulis Al-Qur'an.
4	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan jelas kepada peserta didik	√		Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, langkah langkah pembelajaran dan metode serta media yang akan digunakan.
5	Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media.	√		Dengan media buku teks
6	Guru menguasai kelas dan memberikan	√		Ya, guru memberikan materi dengan menyenangkan.

	materi dengan menyenangkan			
7	Guru menggunakan metode pembelajaran yang relevan	√		Guru menggunakan metode Follow the Line dan Imla

Lampiran III

PEDOMAN WAWANCARA

R-1 : Bagaimana upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan menulis Al-Qur'an pada siswa kelas IV di MIN 10 Banjar?

R-2 : Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan menulis Al-Qur'an pada siswa kelas IV di MIN 10 Banjar?

Transkrip Wawancara

Responden : Kepala Sekolah MIN 10 Banjar

Hari/Tanggal : Sabtu, 27 April 2024

1. Bagaimana awal mula berdirinya MIN 10 Banjar?

Jawab: MIN 10 Banjar didirikan pada tahun 1951 dengan asal nama Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mustaqim. Pada tahun 1970 Madrasah Ibtidaiyah Hidayatullah Mustaqim di Negerikan dengan Nama MIN Gambut.

2. Apa visi dan misi MIN 10 Banjar?

Jawab: Visi MIN 10 Banjar yaitu terwujudnya peserta didik yang berilmu pengetahuan dasar bermutu dan berjiwa islami sedangkan misi MIN 10 Banjar diantaranya; meningkatkan mutu pendidikan dengan mengembangkan PBM yang efektif, menumbuhkan kesadaran orangtua dan masyarakat tentang arti pendidikan, mengupayakan terselenggaranya pendidikan bernuansa Islami menekankan pada pelaksana ibadah dan akhlakul karimah, peningkatan kualitas dan kompetensi sumber daya masyarakat, mengupayakan kelengkapan dan perbaikan sarana dan prasarana, dan menciptakan hubungan baik dengan orangtua / wali siswa dan masyarakat.

3. Bagaimana dukungan Ibu sebagai Kepala Sekolah di MIN 10 Banjar dalam proses pelaksanaan pembelajaran?

Jawab: Saya menekankan guru-guru yang ada di sini untuk menggunakan metode, media serta strategi yang tepat agar dapat meningkatkan kemampuan menulis Al-Qur'an. Metode, media serta strategi yang digunakan oleh setiap guru itu sangat penting. Termasuk guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Sebagai guru Al-Qur'an Hadis harus bisa memilih dan memilih metode, media maupun strategi yang cocok untuk digunakan dalam suatu pembelajaran. Karena tidak semua guru di sekolah-sekolah itu mau dan memiliki komitmen untuk meningkatkan kemampuan siswanya dalam menulis Al-Qur'an.

4. Bagaimana fasilitas sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran yang ada?

Jawab: Sekolah menyediakan Al-Qur'an dan Iqro untuk pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

5. Bagaimana cara meningkatkan semangat menulis Al-Quran kepada peserta didik?

Jawab: Kalo untuk menumbuhkan semangat belajar menulis Al-Qur'an sekolah mengadakan lomba. Seperti lomba kaligrafi dan lomba menulis surah-surah pendek. Lomba-lomba tersebut diadakan pada saat class meeting maupun pada kegiatan belajar Al-Qur'an Hadis di dalam kelas.

6. Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan kemampuan menulis Al-Qur'an peserta didik?

Jawab: Sekarang ini ada program membaca surah-surah pendek Al-Qur'an dan menulis 1 ayat Al-Qur'an setiap jam 07.30 WITA hingga waktu pembelajaran dimulai pada jam 08.00 WITA. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan siswa-siswa disini dapat mengingat dan menghafal surah-surah yang sudah berulang-ulang di baca ini, serta diharapkan siswa dapat terbiasa menulis Al-Qur'an sehingga nanti diharapkan adanya peningkatan keterampilan menulis siswa.

Selain pada pelajaran Al-Qur'an Hadis, pembelajaran menulis Al-Qur'an juga diajarkan oleh guru kelas dalam mata pelajaran BTQ. Maka dari itu, tidak hanya guru Al-Qur'an Hadis saja yang berperan dalam meningkatkan kemampuan menulis Al-Qur'an siswa, tetapi guru kelas juga.

7. Bagaimana harapan ibu terhadap peserta didik di MIN 10 Banjar?

Jawab: Saya berharap siswa-siswa dapat mencapai hasil yang baik dan berkualitas, tidak hanya nilainya, tetapi juga karakter siswa itu sendiri. Saya berharap dengan pembiasaan-pembiasaan serta motivasi-motivasi yang sekolah dan guru berikan dapat berpengaruh kepada peningkatan kemampuan menulis Al-Qur'an siswa.

Transkrip Wawancara

Responden : Guru Al-Qur'an Hadis MIN 10 Banjar

Hari/Tanggal : Sabtu, 27 April 2024

1. Apakah ibu mengajar dengan menggunakan metode dalam meningkatkan kemampuan menulis Al-Qur'an siswa?

Jawab: Ya, tentu saja. Metode pembelajaran merupakan salah satu hal penting dalam pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran.

2. Metode apa saja yang sering ibu terapkan dalam mengajarkan siswa agar mampu menulis Al-Qur'an?

Jawab: Metode yang saya gunakan bervariasi, tergantung kebutuhan siswa dan kondisi pembelajaran. Seringnya saya menggunakan metode Drill, saya memberikan contoh di papan tulis dengan menulis satu ayat dulu di papan tulis, kemudian anak-anak menuliskannya di buku tulis, lalu lanjut pada ayat berikutnya. Saya juga menggunakan metode ceramah, dan tanya jawab.

3. Media apa yang ibu gunakan untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa?

Jawab: Untuk memperjelas materi yang sedang diajarkan, saya menggunakan media buku teks yang berisi tentang huruf-huruf hijaiyah tunggal dan bersambung dengan keterangan penempatan huruf-huruf tersebut. Misalnya, penulisan huruf (alif) sambung depan seperti apa, sambung tengah gimana dan juga sambung akhir seperti apa penulisannya. Di dalam buku teks itu juga terdapat surah pendek Al-Qur'an yang berpatokan pada garis, harapannya agar siswa juga dapat memahami materi pembelajaran dengan baik serta siswa dapat memperhatikan letak huruf dan harakatnya sehingga secara bertahap siswa dapat menulis dengan baik dan rapi.

4. Apakah ada metode khusus yang ibu terapkan agar siswa mampu menulis Al-Qur'an dengan benar?

Jawab: Saya menggunakan metode Follow the Line dan imla' sebagai proses upaya peningkatan kemampuan menulis siswa.

5. Mengapa ibu memilih metode tersebut?

Jawab: Dengan metode ini, siswa dapat melatih gerakan tangan, siswa pun menjadi terbiasa sehingga siswa bisa menulis dengan lebih rapi. Harapan saya semoga dengan metode ini anak-anak lebih senang dan terbiasa belajar menulis Al-Qur'an serta dapat menulis huruf-huruf hijaiyah dan surah-surah pendek dengan benar dan rapi.

6. Bagaimana penerapan metode Follow the Line ini?

Jawab: Pada pelaksanaan metode Follow the line, pertama saya menjelaskan apa itu metode Follow the Line kepada siswa dengan ceramah. Setelah menjelaskan ketentuan dari metode Follow the Line, saya memberikan materi yang telah saya siapkan berupa huruf hijaiyah tunggal, sambung depan, tengah dan akhir beserta tanda bacanya, serta surah Al-Zalzalah beserta tanda bacanya. Yang masing-masing terbagi menjadi 3 bagian, yaitu 1) Bagian

contoh, 2) Bagian huruf atau ayat yang bercetak samar, 3) Bagian kosong yang harus di tulis huruf hijaiyah dan ayat Al-Qur'an dengan baik dan rapi dengan melihat atau menyalin tulisan pada bagian contoh dan pada bagian yang bercetak samar yang telah dikerjakan dengan bimbingan saya selaku guru.

7. Strategi apa yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran?

Jawab: Kalo untuk strategi yang saya gunakan, seringkali saya hanya menggunakan strategi pembelajaran langsung saja, karena strategi ini strategi yang efektif dan juga mudah untuk direncanakan dan digunakan.

8. Bagaimana suasana kelas ketika pembelajaran berlangsung?

Jawab: Suasana kelas cukup kondusif, siswa-siswa fokus pada kegiatan belajar menulisnya. Namun ada juga siswa yang malas untuk menulis dan tidak mengikuti instruksi guru serta ada siswa yang bergurau pada saat pembelajaran.

9. Apa saja upaya yang ibu dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menulis Al-Qur'an?

Jawab: Saya berupaya menjalankan tugas saya sebagai pendidik untuk mengajar, membimbing serta mengevaluasi siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Termasuk pemilihan strategi, metode serta media yang digunakan dalam kegiatan belajar. Selain itu, saya memberikan motivasi kepada siswa, dengan sering menjelaskan akan pentingnya mempelajari Al-Qur'an bagi setiap umat islam maupun motivasi-motivasi berupa pemberian ganjaran bagi orang yang mau belajar Al-Qur'an dan hikmah hikmah dari mempelajari Al-Qur'an. Agar siswa selalu membiasakan membaca dan menulis Al-Qur'an.

10. Apa saja sarana dan prasarana yang di sediakan sekolah dalam mendukung kegiatan pembelajaran, terkhusus pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam peningkatan kemampuan menulis Al-Qur'an siswa?

Jawab: Sekolah menyediakan Al-Qur'an dan juga Iqro yang dapat digunakan pada pembelajaran membaca dan juga menulis Al-Qur'an.

11. Apa saja kendala atau faktor penghambat yang dialami selama proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam membaca dan menulis Al-Qur'an?

Jawab: Faktor penghambat dan kendalanya yaitu, ada siswa yang memiliki intelektual rendah serta lambat dalam menangkap pelajaran, sehingga kemampuan akademiknya kurang baik. Kemudian juga ada siswa yang kurang disiplin dan malas menulis Al-Qur'an, ataupun hanya menulis sedikit, dan ada juga siswa yang bersuka bergurau pada saat siswa lain sedang mengerjakan tugasnya. Hal ini dapat menyebabkan konsentrasi siswa lain menjadi terganggu. Lalu faktor dari latar belakang keluarga, ada beberapa siswa yang tidak mendapatkan pembelajaran di rumah maupun TPA. Siswa tidak dapat pengajaran di rumah dikarenakan orangtua yang sibuk bekerja.

Transkrip Wawancara

Responden : Aqila (Siswa)

Hari/Tanggal : Selasa, 30 April 2024

1. Kapan anda mulai belajar menulis Al-Qur'an?

Jawab: Saya mulai belajar menulis Al-Qur'an saat umur 6 tahun.

2. Dimana saja anda belajar menulis Al-Qur'an?

Jawab: Saya belajar di sekolah dan di TPA.

3. Apakah guru selalu memberikan motivasi kepada anda sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?

Jawab: Ya, ibu sering memberitahu kami tentang ganjaran dan hikmah dari belajar menulis Al-Qur'an. Ibu mengatakan bahwa menulis Al-Qur'an bisa memperkuat hafalan dan ingatan kami.

4. Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?

Jawab: Ya, ibu menjelaskan tujuan pembelajaran.

5. Media apa saja yang digunakan guru kepada siswa di dalam kelas, dan apakah media yang digunakan oleh guru membantu siswa lebih mudah memahami pembelajaran?

Jawab: Media buku teks yang berisi cara menulis huruf hijaiyah depan, tengah dan akhir, serta berisi surah Al-Zalzalah.

6. Metode apa yang guru gunakan pada saat pembelajaran di kelas?

Jawab: Ibu menggunakan metode Follow the Line. Yaitu, menulis Al-Qur'an dengan mengikuti garis yang dicetak samar. Dan menulis Al-Qur'an dengan melihat contoh.

7. Apakah pembelajarannya menarik dan mudah dipahami?

Jawab: Ya, pembelajarannya menarik dan kalau mengikuti garis menulisnya jadi lebih mudah. Saya senang belajar menulis Al-Qur'an dengan mengikuti garis.

Transkrip Wawancara

Responden : Naoval (Siswa)

Hari/Tanggal : Selasa, 30 April 2024

1. Kapan anda mulai belajar menulis Al-Qur'an?

Jawab: Dari umur 5 tahun.

2. Dimana saja anda belajar menulis Al-Qur'an?

Jawab: Pertama kali belajar menulis huruf hijaiyah itu di TPA, setelah itu pada umur 6 tahun belajar menulis huruf hijaiyah di sekolah saat kelas 1.

3. Apakah guru selalu memberikan motivasi kepada anda sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?

Jawab: Ya, ibu sering memotivasi kami untuk terus mempelajari Al-Qur'an. Sekolah juga kadang mengadakan lomba menulis Al-Qur'an. Saya senang kalo ada lomba-lomba, jadi semangat menulisnya, apalagi kalo dapat hadiah tambah semangat lagi

4. Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?

Jawab: Iya

5. Media apa saja yang digunakan guru kepada siswa di dalam kelas, dan apakah media yang digunakan oleh guru membantu siswa lebih mudah memahami pembelajaran?

Jawab: Buku teks

6. Metode apa yang guru gunakan pada saat pembelajaran di kelas?

Jawab: Follow the line dan Imla'.

7. Apakah pembelajarannya menarik dan mudah dipahami?

Jawab: Ya, mudah dipahami. Kalau mengikuti garis menulisnya jadi lebih mudah dan juga seru. Saya senang belajar menulis Al-Qur'an dengan ngikutin garisnya

Transkrip Wawancara

Responden : Wulan (Siswa)

Hari/Tanggal : Selasa, 30 April 2024

1. Kapan anda mulai belajar menulis Al-Qur'an?

Jawab: Saya mulai belajar menulis huruf hijaiyah di kelas 1.

2. Dimana saja anda belajar menulis Al-Qur'an?

Jawab: Di rumah dan sekolah.

3. Apakah guru selalu memberikan motivasi kepada anda sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?

Jawab: Ya, Guru Al-Qur'an Hadis sering memberitahukan kepada kami ganjaran-ganjaran yang didapatkan setiap manusia yang mau terus mempelajari Al-Qur'an dan mengamalkannya.

4. Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?

Jawab: Ya, guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

5. Media apa saja yang digunakan guru kepada siswa di dalam kelas, dan apakah media yang digunakan oleh guru membantu siswa lebih mudah memahami pembelajaran?

Jawab: Lembaran yang berisi teks huruf hijaiyah dan surah Al-Zalzalah.

6. Metode apa yang guru gunakan pada saat pembelajaran di kelas?

Jawab: Metode mengikuti garis dan menulis dengan melihat contoh.

7. Apakah pembelajarannya menarik dan mudah dipahami?

Jawab: Ya, pembelajarannya mudah dipahami.

Transkrip Wawancara

Responden : Ahmad (Siswa)

Hari/Tanggal : Selasa, 30 April 2024

1. Kapan anda mulai belajar menulis Al-Qur'an?

Jawab: Saya mulai belajar menulis Al-Qur'an saat usia saya 6 tahun.

2. Dimana saja anda belajar menulis Al-Qur'an?

Jawab: Saya hanya belajar di sekolah. Saya tidak belajar di TPA maupun di rumah, karena orangtua saya sibuk bekerja.

3. Apakah guru selalu memberikan motivasi kepada anda sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?

Jawab: Ya, ibu memberitahu kami tentang hikmah-hikmah dari mempelajari Al-Qur'an.

4. Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?

Jawab: Ya, ibu memberitahu tujuan-tujuan pembelajaran.

5. Media apa saja yang digunakan guru kepada siswa di dalam kelas, dan apakah media yang digunakan oleh guru membantu siswa lebih mudah memahami pembelajaran?

Jawab: Lembaran yang berisi cara menulis huruf hijaiyah dan surah Al-Zalzalah.

6. Metode apa yang guru gunakan pada saat pembelajaran di kelas?

Jawab: Metode Follow the Line. Menebalkan huruf yang ditulis samar-samar.

7. Apakah pembelajarannya menarik dan mudah dipahami?

Jawab: Pembelajarannya mudah dipahami, tapi saya kesusahan saat menuliskan kembali ayat Al-Qur'an dengan melihat pada contoh dan pada ayat yang sudah ditebali. Jadi saya kurang suka menulis Al-Qur'an karena susah.

Lampiran IV

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang identitas MIN 10 Banjar.
2. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN 10 Banjar.
3. Dokumen tentang Visi dan Misi serta Tujuan MIN 10 Banjar.
4. Dokumen tentang tenaga pendidik dan peserta didik MIN 10 Banjar.
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MIN 10 Banjar..

Lampiran V

CATATAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Alya Khairunnisa
2. N I M : 190101070790
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Upaya Guru Al-Quran Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Al-Quran pada Siswa Kelas V di MIS Islamiah Kecamatan Tengah Kabupaten Barito Utara
5. Dosen Pembimbing : KHAIRI MUKHARRAM, S.Th., M. Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Ditambahkan dalil ayat pada latar belakang.	1.	Konsistensi Penulisan Al-Quran dari awal hingga akhir.
2.	Signifikansi penelitian dibagi menjadi manfaat teoritis dan praktis	2.	Penulisan hadits disesuaikan dengan KBI.
3.	Diperhatikan lagi proposalnya, Masih banyak kata-kata yang typo.	3.	Footnote disesuaikan dengan pedoman
4.	Lebih dijelaskan lagi upaya-upaya guru dalam meningkatkan kemampuan menulis pada Lentera Teori	4.	Tambahkan UUD, hadits, dan dalil pada latar belakang.
		5.	Diperjelas lagi mengenai kemampuan anak dalam menulis ayat al-Quran
		6.	Hasil wawancara diberi footnote (waktu wawancara dilakukan).
		7.	Berurusan masalah pada poin 2 dan 3 digabung menjadi 1.
		8.	Pada penelitian terdahulu, jelaskan persamaan dan perbedaannya dengan penelitian yang dilakukan.
		9.	Daftar pustaka disusun sesuai abjad.

Banjarmasin, 13/10/2022.

Moderator,


RANA NUR ALIMUL FADIAH

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran VI

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 99/Un.14/II.2.J/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Alya Khoirunnisa

NIM : 190101070790

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN
 KEMAMPUAN MENULIS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS V DI MI
 ISLAMIAH KECAMATAN TEWEH TENGAH KABUPATEN BARITO
 UTARA**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Oktober 2022

Tempat : Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 8 November 2022



Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran VII

SURAT PERUBAHAN JUDUL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

No :/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/.../2022

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

Sdr (i) Alya Khoirunnisa

NIM. 190101070790

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS V DI MI ISLAMIAH
KECAMATAN TEWEH TENGAH KABUPATEN BARITO UTARA**

Berubah menjadi:

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS IV DI MIN 10 BANJAR**

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 5 September 2023

Mengetahui,

Kepala Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alifaila, S. Pd. I., M. Pd
NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi

Hafiz Mubarak, S.Th.I. M.Pd.I
NUP 201701011

Lampiran VIII

SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0577 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Alya Khoirunnisa
NIM : 190101070790
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jl. Melati 4, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

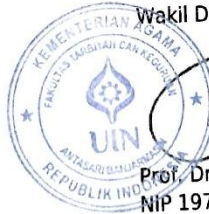
**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS IV DI MIN 10 BANJAR**

Tempat Penelitian : MIN 10 Banjar
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 21 Maret 2024
Sampai Tanggal : 21 Mei 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 Maret 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muredi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Alya Khoirunnisa
190101070790

Lampiran IX

SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 10 BANJAR
 NSM: 111163030015 NPSN: 60722834
 Jl. A. Yani Km.15.500 Gambut Kabupaten Banjar KP. 70652

SURAT KETERANGAN
 NOMOR: B- 065/Mi.17.03.15/PP.00.1/ 06 /2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 10 Banjar
 Kec. Gambut Kab. Banjar Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : Jasriati Zainah ,S.Pd.I
 NIP : 19691019 19970 2 001
 Pangkat/Gol : Pembina IV/a
 Jabatan : Plt. Kepala MIN 10 Banjar

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Alya Khoirunnisa
 NIM : 190101070790
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Melati 4, Kebun Bunga, BanjarmasinTimur
 Nomor HP : 085710300475

Telah selesai melaksanakan riset di MIN 10 Banjar selama hari terhitung mulai
 tanggal 27 April sampai dengan tanggal 11 Mei 2024 untuk memperoleh data dalam
 penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat
 digunakan sebagai mestinya

Gambut, 03 Juni 2024

Plt. Kepala MIN 10 Banjar,



Jasriati Zainah, S.Pd.I.
 NIP. 19691019 199703 2 001

Lampiran X

CATATAN KONSULTASI

Kc	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	5-10-2022	Revisi Proposal skripsi (latar belakang, masalah, rumusan masalah, tujuan masalah, serta ttd sempro.	
2	5-9-2023	Perubahan judul skripsi (Perubahan tempat penelitian)	
3	11-9-2023	Revisi Proposal skripsi mengenai latar belakang, rumusan dan tujuan masalah, dan definisi operasional.	
4	10-10-2023	Perbanyak referensi dan perbaiki teori pada BAB II, serta revisi BAB III mengenai data dan sumber data.	
5	15-3-2024	Revisi BAB III mengenai teknik pengumpulan data, pedoman observasi, serta ttd surat persetujuan riset.	
6	14-5-2024	Revisi BAB IV, perbaiki pembahasan, hubungkan hasil penelitian dengan landasan teori pada bab II	
7	4-6-2024	Perbaiki daftar isi, daftar pustaka serta penomoran halaman dan tambahkan footnote di latar belakang.	
8	28-12-2024	Revisi abstrak dan kesimpulan pada bab V, serta ttd persetujuan skripsi	
9	31-12-2024	Ace, merombak ayat Al-Quran dan hadis yang relevan dengan tema	
10			
11			
12			

Lampiran XI

DOKUMENTASI PENELITIAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Alya Khoirunnisa
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Ciamis, 27 Mei 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Panti Ajar V, No.45, Kel. Lanjas, Kab.
Barito Utara, Kalimantan Tengah
7. No. HP / Alamat email : 085156346518 /
alyakhoirunnisa19@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi / Kerja: -
9. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 30 April 2025



Alya Khoirunnisa