

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Agus AP. (2023). *Tingkatkan Hasil Menulis Alquran dengan Metode Follow The Line*. Jawa Pos Radarsemarang. Diakses 31 Desember 2024 dari <https://radarsemarang.jawapos.com/untukmu-guruku/721405502/tingkatkan-hasil-menulis-alquran-dengan-metode-follow-the-line>.
- Ahmad, Busyairi, dan M. Saleh Laha. “Penerapan Studi Lapangan dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Masalah (Studi Kasus pada Mahasiswa Sosiologi IISIP Yapis Biak).” *Jurnal Nalar Pendidikan* 8, no. 1 (2022): 63-72.
- Aly, Hery Noer. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos, 1999.
- Amin, dan Linda Yurike Susan Sumenda., *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Indonesia: Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Arwani, Muhammad Ulin Nuha. *Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a*. Yayasan Arwaniyyah Kudus: Buya Barokah, 2006.
- Arwani, Muhammad Ulinnuha. *Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a*. Kudus: Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus, 2004.
- Azidan, Farhan Luthfi, dan Zikri Raudhatul Ahsan. “Keyakinan terhadap Kitab Al-Qur'an Terkait Penyembuhan,” *Student Scientific Creativity Journal* 2, no. 5 (2024): 227–37. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i5.4079>.
- Baldi Anggara, "Dosen Pembina Baca Tulis Al-Qur'an", (Palembang: Noer Fikri, 2017), dalam skripsi Halimah, “*Metode Pembelajaran Membaca*” (Jakarta: Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah, 2020).

- Buan, L. A. Y. *Guru dan Pendidikan Karakter*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata, 2020.
- Dayudin, dan Bambang Samsul Arifin. “Model Pembelajaran Mapan dalam Pembelajaran Menulis Huruf Arab pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah.” *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal* 5, no. 1 (2020): 37-55. <https://doi.org/10.15575/ath.v5i1.7500>.
- Djamarah, Saiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Euzakki, Hasan. “Peranan Profesionalisme Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Ibrahimy 1 Sukorejo Tahun Pelajaran 2020-2021.” *Jurnal Pemikiran Keislaman* 5, no. 1 (2021): 31-42.
- Fauzi, Imron. *Etika Profesi Keguruan*. Jember: IAIN Jember Press, 2018.
- Fauzi, Muhammad, dan Muhammad Thohir. “Pembelajaran Kaligrafi Arab untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah.” *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 9, no. 2 (2021) : 226, <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v9i2.6554>.
- Fauziah, Fitri Ani, and Sumianto. “Penerapan Media Pembelajaran Visual Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Conference on Research & Community Services* (2019): 176-184.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, Imam Mashudi, Nur Hasanah, Anita Maharani, Kusmayra Ambarwati, Resty Noflidaputri, Nuryami, dan Lukman Waris . *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Hafidz, Muhammad. *Imla Aplikatif; Teori dan Praktik Menulis Bahasa Arab*. Indonesia: Elex Media Komputindo, 2018.
- Hafidz, Muhammad. *Imla Aplikatif; Teori dan Praktik Menulis Bahasa Arab*. Indonesia: Elex Media Komputindo, 2018.

Husain, Abdul Karim. *Seni Kaligrafi Khat Naskhi*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2005.

Ina Magdalena, dkk. *Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar*. Sukabumi: Tim CV Jejak, 2021.

Intan, N. (2018). *Membangun Karakter Lewat Menulis Alquran*. Republika.Co.Id. Diakses pada 31 Desember 2024 dari <https://republika.co.id/berita/dunia-islam/islamnusantara/18/02/16/p48mer396-membangun-karakter-lewatmenulis-alquran>.

Jufrida, J., Fibrika Rahmat Basuki, Miko Danu Pangestu, dan Nugroho Asmara Djati Prasetya. "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Literasi Sains di SMP Negeri 1 Muaro Jambi." *Jurnal Pendidikan Fisika* 4, no. 2 (2019): 31-38.

Jujur, I. Wayan. "Upaya Meningkatkan Kinerja dan Kompetensi Padagogik Guru dalam Mengajar Menggunakan Media Pembelajaran." *Jurnal Nalar: Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 2 (2022): 77-85.

Jumanta, Hamdayan. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

Karso. "Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Sekolah." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (2019): 386.

Kementerian Agama RI, *Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama RI, Al-Qur'anul karim Terjemah Perkata dan Transliterasi Latin*. Bandung: PT. Dinamika Cahaya Pustaka, 2020.

Koerniantono, Kakok. "Pendidikan Sebagai Suatu Sistem," *SAPA: Jurnal Kateketik dan Pastoral* 4, no. 1 (2019): 59.

Kosim, Abdul, dan Muhammad Rifa'i Subhi. "Kompetensi Pedagogik Guru dan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Madaniyah* X, no. 1 (2016):

124–142.

Kusnawan, Aep. *Berdakwah Lewat Tulisan*. Bandung: Mujahid Press, 2004.

Kusumawati, Naniek, dan Endang Sri Maruti. *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. AE, Media Grafika, 2019.

Lamantenggo, Nina. “Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar.” *Paradigma Penelitian* (2020): 85-94

Lutfi, Ahmad. *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009.

Marhaya. “Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Dan Problematikanya Pada Siswa Mts Darul Hikmah Lenggo-Lenggo Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai.” Skripsi pada UIN Alauddin Makassar, (Makassar, 2013): 21-22.

Mas'ad, A. (2019). *Follow The Line Tingkatkan Keterampilan Tulis AlQur'an*, Jatengpos. Diakses pada 31 Desember 2024 dari <https://jatengpos.co.id/follow-the-linetingkatkan-keterampilan-tulis-al-quran/>

Mavianti, Rizka Harfiani. “PKM Peningkatan Kualitas Guru PAUD dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Inklusif di Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2019): 85.

Miftahurrohman, Ahmad Shofiyuddin Ichsan, dan Rohmat Dwi Yuniarta. “Upaya Guru Al- Qur'an Hadis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 MI Sananul Ula Piyungan bantul Yogyakarta pada Masa Pandemi.” *Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2021): 19-39.

Mohamad, Rusdianto, Melizubaida Mahmud, Agil Bahsoan, and Sudirman. “The Use Of Learning Media On Students' Learning Outcomes.” *Journal of Economic and Business Education* 1. no. 1 (2023): 30-35.

- Moleong, Lexy J. *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mu'in. *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2021.
- Mudjiran. *PSIKOLOGI PENDIDIKAN: Penerapan Prinsip Prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA, 2021.
- Mulyasa. *Kinerja Guru dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2005.
- Muthoifin, dan Nuha, "Mengungkapkan Isi Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur-an Surah Al-Ashr Ayat 1-3," *University Research Colloquium 208 STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta* (2018): 206-218.
- Nasution, Wahyudin Nur. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2017.
- Nuridayanti. *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem solving*. Indonesia: Penerbit Nem, 2022.
- Pagarra, Hamzah, Ahmas Syawaluddin, Wawan Krismanto, dan Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Gunungsari: Badan Penerbit UNM, 2022.
- Rahmiati, dan Fatimah Azis. "Peranan Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 3 Kepulauan Selayar". *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial* 3, no. 3 (2023): 6007-6018. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2476>.
- Ramadhan, Muhammad. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021.
- Ramayulis. *Metodelogi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2005.
- Rasikh, Ar. "Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah: Studi

- Multisitus pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib,” *Jurnal Penelitian Keislaman* 15, no. 1 (2019): 14-28. <https://doi.org/10.20414/jpk.v15i1.1107>.
- Sabri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta: Quantum teaching, 2010.
- Silahudin, Anang. “Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati.” *Jurnal Prodi MPI Idaaratul ‘Ulum* 4, no. 2 (2022): 162-175.
- Sriyadi, dan Hariyanto. “Meningkatkan Psimotorik Anak Berbasis Animasi Huruf Hijaiyah dengan Metode Follow The Line.” *PARADIGMA* 21, no. 1 (2019): 127-132.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta Cet. 1, 2018.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta. Cet-21, 2015.
- Suri, Sufian. “Tafsir Dakwah Q.S An-Nahl Ayat 125 dan Relevansinya dengan Masyarakat.” *Liwaul Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah dan Masyarakat Islam* 12, no. 2 (2022): 55-73.
- Suriah, Muslikah. “Metode Yanbu’a untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada kelompok B-2 RA Permata Hati Al-Mahalli Bantul.” *Jurnal Pendidikan Madrasah* 3, no. 2 (2018): 291-299.
- Suyono, dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur’an*. Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Tambak, Syahraini. “Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Al-Hikmah* 13 (2016): 110-127 <https://doi.org/10.25299/al->

[hikmah:jaip.2016.vol13\(2\).1517](http://hikmah:jaip.2016.vol13(2).1517)

Trygu. *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Indonesia: Guepedia, 2021.

Wijaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2007.

Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 05, no. 2 (2023): 3928-3936.

Yestiani, Dea Kiki, dan Nabila Zahwa. "Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar." *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020): 41-47.