

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya mengenai penerapan nilai-nilai religius pada peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler PASKIBRA di MAN 2 Kota Banjarmasin, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan nilai-nilai religius yang dilakukan pada peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler PASKIBRA di MAN 2 Kota Banjarmasin terbagi menjadi empat bentuk nilai, yaitu: a) Nilai ibadah, meliputi doa bersama sebelum memulai dan mengakhiri kegiatan latihan, pelaksanaan shalat *fardhu* (wajib) berjamaah ketika memasuki waktu shalat, serta pelaksanaan shalat sunnah berjamaah di malam kegiatan pelantikan anggota baru. b) Nilai akhlak, meliputi pembiasaan sopan santun, kerja sama, dan tolong menolong. c) Nilai kedisiplinan, meliputi pembiasaan sikap disiplin terhadap aturan dan sanksi yang berlaku. d) Nilai keteladanan, meliputi keterlibatan guru pembina dan pelatih dalam memberikan contoh-contoh yang baik secara langsung kepada peserta didik.
2. Faktor pendukung dari penerapan nilai-nilai religius pada peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler PASKIBRA di MAN 2 Kota Banjarmasin, meliputi kesadaran diri peserta didik terhadap agama, sarana dan prasarana sekolah yang memadai, serta dukungan dari pihak sekolah. Adapun faktor penghambat dari penerapan nilai-nilai religius pada peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler

PASKIBRA di MAN 2 Kota Banjarmasin, meliputi keterbatasan waktu kegiatan, kurangnya perencanaan yang terstruktur, serta keterbatasan pengawasan guru pembina dan pelatih.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan oleh penulis, berikut ini saran yang diberikan kepada pihak-pihak yang bersangkutan:

1. Kepada pihak MAN 2 Kota Banjarmasin, diharapkan terus mendukung penerapan nilai-nilai religius yang dilakukan dalam kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler MAN 2 Kota Banjarmasin termasuk ekstrakurikuler PASKIBRA dengan menerapkan lebih banyak lagi program-program keagamaan lainnya.
2. Kepada guru pembina dan pelatih PASKIBRA, diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai religius secara maksimal kepada peserta didik dalam kegiatan-kegiatan PASKIBRA dengan perencanaan yang lebih matang melalui adanya pedoman penerapan nilai-nilai religius yang disusun secara terstruktur.
3. Kepada peserta didik PASKIBRA, diharapkan selalu aktif mengikuti kegiatan-kegiatan dalam ekstrakurikuler PASKIBRA MAN 2 Kota Banjarmasin serta mampu menjalankan nilai-nilai religius secara konsisten, bukan hanya dalam kegiatan-kegiatan PASKIBRA, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari.
4. Kepada penulis selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi penulis yang ingin mengkaji lebih lanjut mengenai penerapan nilai-nilai religius yang dilakukan dalam kegiatan-kegiatan sekolah khususnya kegiatan ekstrakurikuler.