

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN
PENCAK SILAT PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE
(PSHT) DI DESA BATU TUNGKU KECAMATAN
PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
SURYA DANANG ARYADI**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN PENCAK
SILAT PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE (PSHT)
DI DESA BATU TUNGKU KECAMATAN PANYIPATAN
KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh
Surya Danang Aryadi
NIM. 210101010345

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Surya Danang Aryadi

Nim : 210101010345

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pendidikan Islam Dalam Kegiatan Pencak Silat PSHT di Desa Batu Tungku” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang sumbernya . Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 15 januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Surya Danang Aryadi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/04/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Surya Danang Aryadi
NIM : 210101010345
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN PENCAK SILAT
PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE (PSHT) DI DESA BATU TUNGKU
KECAMATAN PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 April 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Desa Batu Tungku Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Surya Danang Aryadi

NIM : 210101010345

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 11 Oktober 2003

Alamat : Ex. Upt Tanjung Dewa Rt 007 Dusun 003

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 April 2025

Pembimbing,



Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag

NIP. 197205092006042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Desa Batu Tungku Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut

Surya Danang Aryadi, Nim 210101010345, telah diujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 16 Mei 2025

Nilai : 87,6 (A)



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	1
2.	Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M.Ag	2
3.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	3

ABSTRAK

Surya Danang Aryadi, 210101010345, *Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan Pencak Silat PSHT di Desa Batu Tungku Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut*, Pembimbing Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M.Ag., Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Islam, Pencak Silat, PSHT

Pendidikan memiliki peranan penting dalam kehidupan, terutama bagi umat Islam. Dalam pandangan Islam, pendidikan merupakan sarana utama untuk mencapai tujuan hidup yang diridai Allah SWT melalui penguasaan ilmu agama maupun umum. Di era globalisasi, lembaga pendidikan dituntut menanamkan nilai-nilai religius untuk mencetak generasi unggul. Salah satu alternatif pendidikan nonformal yang relevan adalah pencak silat, karena tidak hanya mengajarkan bela diri, tetapi juga membentuk karakter berdasarkan nilai-nilai Islam seperti taqwa, tanggung jawab, dan disiplin.

Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Desa Batu Tungku, Kecamatan Panyipatan, Kabupaten Tanah Laut, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan Islam dalam kegiatan tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah dua pelatih dan lima siswa PSHT, sementara objeknya adalah nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan pencak silat PSHT. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan PSHT mengandung nilai-nilai tauhid yang ditanamkan melalui ceramah keagamaan, nilai ibadah melalui pembiasaan doa dan salat, serta nilai akhlak melalui sikap sopan santun dan rasa persaudaraan. Faktor pendukung pelaksanaan pendidikan Islam meliputi niat kuat peserta, profesionalitas pelatih, lingkungan latihan yang kondusif, dan dukungan orang tua. Adapun hambatannya mencakup kurangnya niat peserta, keterbatasan waktu, sarana, dan biaya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, serta shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam yang gelap gulita menuju terang benderang.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua yang telah mendoakan dan memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj .Suraijiyah, M. Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama

Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

4. Ibu Dr. Siti Aisyah, M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Pada dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
7. Bapak Imron Fahlefi selaku ketua Organisasi pencak silat PSHT di Desa Batu Tungku, yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian, beserta seluruh anggota pencak silat PSHT di Desa Batu Tungku yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian.
8. Seluruh teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 9 April 2025/1446

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

2. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latink	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân-bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

3. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal latin	Keterangan
بَا	Ā	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Ū	u dengan topi di atas

4. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan addîwân.

5. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضكرّة)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

6. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta*

marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْإِسْلَامِيَّةُ الْجَامِعَةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	الْوُجُودُ وَحْدَةً	Wahdah al-Wujûd

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa

Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
الْأُسْتَاذُ ذَهَبَ	dzahaba al-ustâdzu
الْأَجْرُ ثَبَتَ	tsabata al-ajru
الْعَصْرِيَّةُ الْحَرَكَةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
اللَّهُ إِلَّا إِلَهَ لَا أَنْ أَشْهَدُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
الصَّلَاحُ مَلِكٌ مَوْلَانَا	mawlânâ Malik al-Shâlih
اللَّهُ يُؤْتِرُكُمْ	yu’tsirukum allâh
الْحَيَوَانُ مِنَ الْمَصْنُوعَةِ الْمَدَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
الْإِسْتِطْلَاعُ حُبٌّ	hub al-istithlâ’
الْحَيَوَانُ مِنَ الْمَصْنُوعَةِ الْمَدَّةِ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
الْعَيْنُ طَرَفٌ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
طَرِيقًا سَلَكَ مَنْ	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian.	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikasi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Pengertian Nilai-Nilai.	15
B. Pendidikan Islam	15
C. Pencak Silat	40
D. Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT)	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian	49
C. Subjek Dan Objek Penelitian	49
D. Data Dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	93

BAB V PENUTUP.....	120
A. Simpulan.....	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	.127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	.151