

**SINERGITAS USTADZ DAN USTADZAH DENGAN
ORANG TUA SANTRI DALAM MEMBINA AKHLAK
DI TPQ AR-RAHMAN DESA DANDA JAYA
KECAMATAN RANTAU BADAUH
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
ISTIQQOMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**SINERGITAS USTADZ DAN USTADZAH DENGAN
ORANG TUA SANTRI DALAM MEMBINA AKHLAK
DI TPQ AR-RAHMAN DESA DANDA JAYA
KECAMATAN RANTAU BADAUH
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Istiqomah
NIM. 210101010726**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiqomah
NIM : 210101010726
Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala, 31 Januari 2004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Sinergitas Ustadz dan Ustadzan dengan Orangtua Santri dalam Membina Akhlak di TPA Ar-Rahman Desa Danda Jaya Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 April 2025
Yang membuat pernyataan,



Istiqomah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Istiqomah
NIM : 210101010726
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

SINERGITAS USTADZ DAN USTADZAH DENGAN ORANG TUA SANTRI DALAM MEMBINA AKHLAK DI TPA AR-RAHMAN DESA DANDA JAYA KECAMATAN RANTAU BADAUH KABUPATEN BARITO KUALA

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 April 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj/ Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

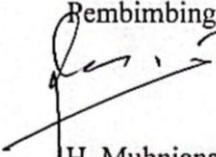
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Sinergitas Ustadz dan Ustadzah dengan Orang Tua dalam Membina Akhlak Santri di TPA Ar-Rahman Desa Danda Jaya Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Istiqomah
NIM : 210101010726
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir : Barito Kuala, 31 Januari 2004
Alamat : Jl. Ir. Soekarno, Desa Danda Jaya RT. 12 Dusun.03, Kecamatan Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 April 2025
Bembimbing Skripsi,


H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,


Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

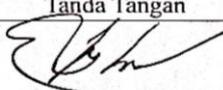
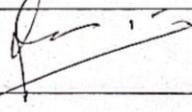
Skripsi yang berjudul: Sinergitas Ustadz dan Ustadzah dengan Orang Tua dalam Membina Akhlak Santri di TPQ Ar-Rahman Desa Danda Jaya Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala,
Nama Istiqomah NIM 210101010726 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 14 Mei 2025
Nilai : 84,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Muhdi, M.Ag (Ketua)	1. 
2	Dr. Fahmi Riady, S. TH.I., M.S.I Anggota	2. 
3	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Istiqomah, 210101010726, *Sinergitas Ustadz dan Ustadzah dengan Orang Tua Santri dalam Membina Akhlak di TPQ Ar-Rahman Desa Danda Jaya Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala*. Dosen Pembimbing Skripsi H.Muhniansyah, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Sinergitas, Pembinaan Akhlak.

Pendidikan akhlak pada anak saat ini sangat diperlukan. Perkembangan teknologi di zaman sekarang ini dapat mempengaruhi perkembangan anak terutama pada sikap dan karakter anak. Hal ini tentu bukan hanya tugas seorang guru atau ustadz dan ustadzah, namun hal ini juga tugas dan tanggung jawab orang tua. Karenanya sangat diperlukan pengawasan dan kerjasama antara guru atau ustadz dan ustadzah dengan orang tua agar terwujudnya harapan agar anak memiliki sikap dan karakter yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sinergitas antara ustadz dan ustadzah dengan orang tua dalam membina akhlak santri di TPQ Ar-Rahman Desa Danda Jaya Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu 6 ustadz dan ustadzah dan 5 orang tua/wali. Sedangkan objek dari penelitian ini yaitu Sinergitas Ustadz dan ustadzah dengan orang tua santri dalam membina akhlak di TPQ Ar-Rahman Desa Danda Jaya Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sinergitas antara ustadz dan ustadzah dengan orang tua dalam membina akhlak santri di TPQ Ar-Rahman Desa Danda Jaya Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala sudah cukup baik. Namun belum terlaksananya pertemuan secara langsung antara pengurus, ustadz dan ustadzah dan orang tua untuk membahas tentang perkembangan anak saat berada di TPQ Ar-rahman. Sampai saat ini komunikasi yang dilakukan antara ustadz dan ustadzah dengan orang tua hanya dilakukan melalui Whatsapp Grup yang mana hal ini peneliti rasa masih kurang efektif dalam mewujudkan sinergitas pembinaan akhlak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Musodikun, selaku kepala TPQ Ar-Rahman Desa Danda Jaya beserta ustadz ustadzah dan orang tua santri yang telah bersedia memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
7. Orang tua tercinta Bapak Khalimi dan Ibu Khamiyatun. Penulis berterima kasih dan bersyukur telah memiliki orang tua yang sabar dan selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan motivasi. Penulis yakin 100% do'a kalian berdua lah yang mengantarkan penulis sampai di titik yang sekarang ini. Kepada Kakak-kakakku yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Ramadhan 1446 H
20 Maret 2025 H

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A		16	ط	:	Th
2	ب	:	B		17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T		18	ع	:	`
4	ث	:	Ts		19	غ	:	Gh
5	ج	:	J		20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>		21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh		22	ك	:	K
8	د	:	D		23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz		24	م	:	M
10	ر	:	R		25	ن	:	N
11	ز	:	Z		26	و	:	W
12	س	:	S		27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy		28	ء	:	`
14	ص	:	Sh		29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	ai	a dan i
ـَـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـا	â	a dengan topi di atas
ـَـي	î	i dengan topi di atas
ـَـو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata sKitang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alihaksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
الْمَدَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al- hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	18
A. Kajian Teori	18
1. Sinergitas.....	18
2. Pembinaan Akhlak	25
B. Kerangka Pikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Setting Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data	45
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	47

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	49
	A. Hasil Penelitian	49
	B. Pembahasan	69
BAB V	PENUTUP	74
	A. Simpulan	74
	B. Saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	97

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	44
4.1	Data Santri dan Santriwati TPQ Ar-Rahman.....	52
4.2	Program Pembelajaran di TPQ Ar-Rahman.....	54

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Peta Lokasi Penelitian TPQ Ar-Rahman Desa Danda Jaya	38
4.1 Dokumentasi Penelitian	91

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	79
2.	Pedoman Pengumpulan Data.....	79
3.	Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	82
4.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar proposal	83
5.	Surat Persetujuan Riset	84
6.	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	85
7.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	86
8.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	87
9.	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	90
10.	Dokumentasi Penelitian	91