

REFERENCES

- Afifah, N., & Devana, T. (2020). Speaking Skill through Task Based Learning in English Foreign Language Classroom. *Jo-ELT (Journal of English Language Teaching) Fakultas Pendidikan Bahasa & Seni Prodi Pendidikan Bahasa Inggris IKIP*, 7(2), 135. <https://doi.org/10.33394/jo-elt.v7i2.3109>
- Amin, D. (2017). Penerapan Metode Curah Gagasan (Brainstorming) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(2), 1.
- Amsori, H., Nugraha, M. A., & Sibarani, J. (2023). *THE EFFECT OF TASK BASED LEARNING METHOD USING ANCHOR PODCAST APPLICATION ON STUDENTS' SPEAKING ABILITY*. 11(1).
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono, Y. (2019). KUALITAS PELAYANAN KESEHATAN DI PUSAT KESEHATAN MASYARAKAT KEMBANG SERI KECAMATAN TALANG EMPAT KABUPATEN BENGKULU TENGAH. *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(1). <https://doi.org/10.37676/profesional.v6i1.839>
- Ariyani, E. (2022). METODE PEMBELAJARAN TASK BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 150. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v5i2.10522>
- Asholahudin, M. (2020). *KOMPETENSI BAHASA INGGRIS M. ASHOLAHUDIN*.
- Azlan, N. A. B., Zakaria, S. B., & Yunus, M. M. (2019). Integrative Task-Based Learning: Developing Speaking Skill and Increase Motivation via Instagram. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(1),
- Azzahra, U., Amin, H. B., & Rum, E. P. (2019a). *DEVELOPING THE STUDENTS' SPEAKING SKILLS TROUGH IMPROMPTU SPEECH METHOD*. 6(2).
- Azzahra, U., Amin, H. B., & Rum, E. P. (2019b). *DEVELOPING THE STUDENTS' SPEAKING SKILLS TROUGH IMPROMPTU SPEECH METHOD*. 6(2).
- Aqmar, I., Azmi, N. L., & Aziz, I. (2020). The Effectiveness of Task-based Learning Module on Speaking Skill Achievement of Literacy and Numeracy Screening Students. 2(1).
- Causarina, P. V., & Ahmadi, F (2024). *ANALISIS SPEAKING SKILL DALAM SPEECH SISWA KEAS VI : STUDI KASUS SD NEGERI PEDURUNGAN KIDUL 02 SEMARANG*. *Jurnal Prima Edukasia*, 12(1)

- Darmanita, S. Z., & Yusri, M. (2020). *Pengoperasian Penelitian Naratif dan Etnografi; Pengertian, Prinsip-Prinsip, Prosedur, Analisis, Interpretasi dan Pelaporan temuan*.
- Febriyanti, W., Miftakh, F., & Samsi, Y. S. (2023). Investigating Students' Engagement in Task-Based Speaking Activities.
- Hawa, M., Udin, S., Saputra, M.A. (2021). *Analisis Kebutuhan Model Task-Based untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Materi Fonetik. Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*, 6(2)
- Hotmaria, H. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Materi Pengandaian Diikuti Perintah/Saran Menggunakan Strategi Pembelajaran Three Step Interview. *Journal of Education Action Research*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31558>
- Ilyas, M., & Yulianto, Y. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN TASK BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN SPEAKING: (The Effect of Using Task Based Learning in Speaking Class). *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(2), 16–24. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(2\).3931](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(2).3931)
- Indah, C. H. R., Pusparini, I., & Sari, I. D. P. (2020). Pemanfaatan Media Flipbook Terintegrasi Task Based Learning (TBL) untuk Pembelajaran Phonetic Symbol. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 1(01), 109–117. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v1i01.961>
- Irham. (2020). Belajar Bahasa Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Pada Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *GUIDING WORLD JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING*, 3(1)
- Kamaruddin, I., Septiani, V., Handayani, E. S., & Kesek, M. N. (2023). *Peran Pendidikan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. 7.
- Lewis, S. (2015). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. *Health Promotion Practice*, 16(4), 473–475. <https://doi.org/10.1177/1524839915580941>
- Mannahali, M. (2021). *Journal of Language, Literature, and Linguistics*.
- Mul Muliadi, A. Z. R. (2021). *Analysis Implementasi English Area dalam Meningkatkan Speaking Skill dan Self- Regulated Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Institut Pendidikan Nusantara Global*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.5716113>

- Murti, P., & Jabu, B. (2022). *STUDENTS' ENGLISH SPEAKING DIFFICULTIES AND TEACHERS' STRATEGIES IN ENGLISH TEACHING: A CASE STUDY AT SMA NEGERI 10 GOWA*. 1(1).
- Nita, A., Rozimela, Y., & Ratmanida. (2020). The Use of Task-Based Learning to Enhance Speaking Skill of Senior High School Students. Proceedings of the Eighth International Conference on Languages and Arts (ICLA-2019), Negeri Padang, Indonesia.
- Norahmi, M. (2022). *Faktor Penentu Kemampuan Mahasiswa dalam Penguasaan Bahasa Inggris*. 5(3).
- Nursalim., & Aulia, H (2023). *Teori Belajar Bahasa Indonesia*. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 3(1)
- Ponikem, P. (2020). STIMULATING HIGH ORDER THINKING SKILLS (HOTS) WITH TASK-BASED LEARNING IN INFORMATION REPORT TEXT LEARNING. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(2).
- Rahayu, B. S., & Achaliyah, S. (2020). *Metode Task Based Learning Bahasa Inggris Dan Bahasa Mandarin Berpengaruh Terhadap Kemampuan Korespondensi Bahasa Asing*.
- Rahmadi. (2011). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN*
- Rahmawati, N. D. (2021). *PENGARUH SPOTIFY UNTUK MENGEMBANGKAN LISTENING SKILL SISWA*.
- Riskiawati. (2022). *THE IMPLEMENTATION OF A TASK-BASED LEARNING STRATEGY BY MAKING VIDEO INTRODUCTION TO IMPROVE STUDENTS' SPEAKING SKILLS AT THE SEVENTH GRADE OF SMPN 2 SILIRAGUNG IN THE ACADEMIC YEAR 2021/2022*
- Safitri, H., Rafli, Z., Dewanti, R. (2020). Improving Students' Speaking Skills through Task-Based Learning: An Action Research at the English Departmen. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(6)
- Saleh, S., Pd, S., & Pd, M. (2017). *ANALISIS DATA KUALITATIF*.
- Salim & Syahrums. (2012). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*
- Septiani, R. A. D., & Wardana, D. (2022). Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca.

- Setiawan, B., Husni, M., Astuti, S. H. J., & Hulbat, R. (2024). Perkembangan dan Tantangan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Game Android Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo*, 5(2), 181–192. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v5i2.8292>
- Sihite, M. R., Zulkarnain, I., & Suri, A. (2021). IMPROVING STUDENTS' SPEAKING SKILL THROUGH TWO STAY TWO STRAY STRATEGY. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 18–24. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v7i2.83>
- Tika, H., Abadi, A., Saifudin, M. U. S., Saifudin, D. U. S., Jambi, J., & Km, M. B. (2021). *STUDENTS' DIFFICULTIES IN SPEAKING ENGLISH AT THE SECOND GRADE OF MTsN 1 BUNGO*. 14(2).
- Tustiawati, I. A. M. (2022). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS TUGAS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA SEBAGAI UPAYA UNTUK MENGEMBANGKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA*.
- Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). *PERAN PENDIDIKAN DALAM PROSES PERUBAHAN SOSIAL DI DESA TUMALUNTUNG KECAMATAN KAUDITAN KABUPATEN MINAHASA UTARA*. 12(4).