

LAMPIRAN

1. Skala Kecerdasan Spiritual dan Grit Akademik

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu menempatkan diri dalam berbagai bentk kegiatan atau tugas perkuliahan baik secara individu maupun berkelompok				
2	Saya bersedia menerima kritik dan saran yang diberikan oleh dosen, teman dan orang lain terkait hal-hal yang dapat meningkatkan nilai mata kuliah				
3	Saya merasa kesal apabila mendapat kritik yang tajam dari dosen terkait perkuliahan				
4	Saya selalu mengintrospeksi diri saya terkait hal-hal yang sudah dilakukan untuk memperbaiki usaha-usaha ke depannya dalam mencapai target perkuliahan				
5	Saya dapat memahami kemampuan yang saya miliki dan mengerti hal-hal apa saja yang perlu saya lakukan untuk menyelesaikan permasalahan yang datang				
6	Saya tidak suka mengoreksi kesalahan-kesalahan yang sudah terlanjur terjadi.				
7	Saya mampu untuk merasa tetap tenang menghadapi persoalan karena saya meyakini bahwa Tuhan yang mampu menolong setiap kesulitan yang saya hadapi				
8	Saya mampu mengambil hikmah dari setiap permasalahan yang hadir dan juga merelakan kegagalan yang sudah terjadi dengan lapang.				
9	Saya merasa kecewa .apabila nilai saya tidak sesuai target, tetapi saya mampu menerima hasilnya dengan ikhlas				
10	Saya memiliki prinsip untuk tidak mudah putus asa dalam meraih cita-cita				
11	Saya rasa cita-cita bukanlah hal yang utama untuk diperjuangkan				
12	Saya selalu menjaga norma kejujuran terhadap diri sendiri terkait mengerjakan tugas-tugas perkuliahan				
13	Saya terbiasa menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan secara sistematis dan tertata waktu pengerjaannya.				
14	Saya selalu memikirkan baik dan buruknya suatu hal sebelum saya bertindak melakukan sesuatu				
15	Saya tidak perlu berpikir panjang dalam melakukan apapun				
16	Saya merasa tidak perlu untuk mengembangkan diri lagi karena itu bukan hal yang penting.				
17	Saya mampu berkembang lebih dari sekedar mempertahankan nilai akademik perkuliahan				
18	Saya selalu memberikan upaya terbaik saya dalam				

	mengerjakan tugas dan praktikum di setiap mata kuliah di universitas				
19	Saya menggunakan sedikit usaha untuk mengerjakan tugas perkuliahan dan juga praktikum				
20	Saya memiliki tekad untuk mencapai target yang menantang terkait akademik kuliah				
21	Target nilai akademik saya sering gagal tercapai karena saya kurang bersemangat dalam mengikuti perkuliahan				
22	Saya selalu berusaha menepati dan menjaga komitmen untuk terus mengulang pembelajaran perkuliahan di sela-sela kesibukan aktivitas di luar.				
23	Saya selalu menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan maksimal				
24	Saya selalu berusaha untuk meningkatkan nilai akademik saya dari waktu ke waktu				
25	Saya selalu menyelesaikan tugas dan praktikum dengan baik kendati tingkat kesulitan pengerjaannya tinggi				
26	Saya kurang termotivasi untuk menyelesaikan tugas berikutnya apabila pada tugas sebelumnya mendapat nilai tidak sesuai ekspektasi.				
27	Jika saya sudah belajar dengan maksimal, namun hasil nilai tidak sesuai harapan, saya tidak akan berhenti belajar				
28	Meskipun banyak kendala yang saya alami, saya tidak akan berhenti melakukan perencanaan saya dalam meningkatkan nilai akademik				
29	Banyaknya kendala yang harus saya hadapi membuat saya putus asa selama mengikuti perkuliahan sehingga berdampak pada penurunan nilai mata perkuliahan				
30	Saya dapat melakukan hal lain di luar perkuliahan dan tetap fokus untuk mencapai target perkuliahan				
31	Saya sering bingung saat jadwal kuliah bertabrakan dengan aktivitas lain, sehingga saya seringkali mengambil izin untuk tidak mengikuti mata kuliah.				
32	Meskipun mendapat tugas perkuliahan dengan <i>deadline</i> yang hampir bersamaan antara tugas satu dan lainnya, saya mampu berkonsentrasi dengan baik dan bersikap tenang dalam mengerjakan tugas-tugas perkuliahan.				
33	Saat ada kegiatan penting di luar perkuliahan yang jadwalnya bersamaan dengan ujian, maka saya lebih memilih untuk mengikuti ujian.				

34	Saya kesulitan untuk menyeimbangkan waktu antara kuliah dan kegiatan lainnya seperti organisasi atau kerja sambilan.				
35	Saya dapat menyeimbangkan antara aktivitas kuliah, organisasi atau kerja sambilan, sehingga tidak mengganggu aktivitas satu dan lainnya.				

2. Skala Penelitian Kecerdasan Spiritual dan Grit Akademik di *Google form*

Kuesioner Penelitian

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan saya **Lisda** dari **Psikologi Islam** Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Pada kesempatan kali ini, ingin meminta waktu teman-teman kurang lebih 5-10 menit untuk berpartisipasi dalam pengisian Kuesioner penelitian skripsi saya dengan kriteria, yakni:

1. Mahasiswa/i
2. Angkatan 2019-2020
3. Bersedia menjadi responden

Saya ucapkan terima kasih bagi teman-teman yang telah meluangkan waktunya dalam mengisi kuesioner penelitian skripsi saya. Semoga Allah selalu mempermudah urusan kalian.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

[Minta akses pengeditan](#)

Pilihlah salah satu respons yang menurut Anda paling sesuai dengan pengalaman maupun kondisi yang sedang Anda alami saat ini. Adapun tanggapan yang diberikan adalah:

SS : Bila merasa **SANGAT SETUJU** dengan diri Anda

S : Bila merasa **SETUJU** dengan diri Anda

TS : Bila merasa **TIDAK SETUJU** dengan diri Anda

STS : Bila merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan diri Anda

supiatiahadar@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

*** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi**

Email *

Jawaban Anda

[Minta akses pengeditan](#)

Nama/Inisial *

15.28
WhatsApp

4G 16

Nama/Inisial *

Jawaban Anda

Jenis Kelamin *

☐ Laki-laki

☐ Perempuan

Usia *

Jawaban Anda

Angkatan

☐ 2019

☐ 2020

Jurusan *

Jawaban Anda

Berikutnya

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. -
[Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Apakah formulir ini tampak mencurigakan? [Laporkan](#)

 [Minta akses pengeditan](#)

docs.google.com

15.28
WhatsApp

4G 16

Usia *

Jawaban Anda

Angkatan

☐ 2019

☐ 2020

Jurusan *

Jawaban Anda

Berikutnya

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. -
[Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Apakah formulir ini tampak mencurigakan? [Laporkan](#)

 [Minta akses pengeditan](#)

docs.google.com

15.29
WhatsApp

Kuesioner Penelitian

supiatiahadar@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Semangat!!!

Skala Kecerdasan Spiritual

1. Saya mampu menempatkan diri dalam berbagai bentuk kegiatan atau tugas perkuliahan baik secara individu maupun berkelompok *

☐ SS
☐ S

docs.google.com

15.29
WhatsApp

☐ TS
☐ STS

2. Saya bersedia menerima kritik dan saran yang diberikan oleh dosen, teman dan orang lain terkait hal-hal yang dapat meningkatkan nilai mata kuliah *

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

3. Saya merasa kesal apabila mendapat kritik yang tajam dari dosen terkait perkuliahan *

☐ SS
☐ S
☐ TS

docs.google.com

15.29
WhatsApp 4G 26

☐ STS

4. Saya berusaha mengintrospeksi diri *
saya terkait hal-hal yang sudah
dilakukan untuk memperbaiki usaha-
usaha ke depannya dalam mencapai
target perkuliahan

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

5. Saya dapat memahami kemampuan *
yang saya miliki dan mengerti hal apa
saya yang perlu saya lakukan untuk
menyelesaikan permasalahan yang
datang

☐ SS
☐ S
☐ TS

docs.google.com

15.29
WhatsApp 4G 26

☐ STS

6. Saya tidak suka mengoreksi *
kesalahan-kesalahan yang sudah
terlanjur terjadi

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

7. Saya mampu untuk merasa tetap *
tenang menghadapi persoalan karena
saya meyakini bahwa Tuhan yang
mampu menolong setiap kesulitan
yang saya hadapi

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

docs.google.com

15.29
WhatsApp

8. Saya mampu mengambil hikmah dari setiap permasalahan yang hadir dan juga merelakan kegagalan yang sudah terjadi dengan lapang *

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

9. Saya merasa kecewa apabila nilai saya tidak sesuai target, tetapi saya mampu menerima hasilnya dengan ikhlas *

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

10. Saya memiliki prinsip untuk tidak mudah putus asa dalam meraih cita-cita *

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

11. Saya rasa cita-cita bukanlah hal yang utama untuk diperjuangkan *

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

12. Saya selalu menjaga norma kejujuran terhadap diri sendiri terkait mengerjakan tugas-tugas perkuliahan *

docs.google.com

docs.google.com

15.30

WhatsApp

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

13. Saya terbiasa menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan secara sistematis dan tertata waktu pengerjaannya *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

14. Saya selalu memikirkan baik dan buruknya suatu hal sebelum saya bertindak melakukan sesuatu *

☐ SS

☐ S

15.30

WhatsApp

☐ TS

☐ STS

15. Saya tidak perlu berpikir panjang dalam melakukan apapun *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

16. Saya merasa tidak perlu untuk mengembangkan diri dalam hal akademik karena itu bukan hal yang penting *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

docs.google.com

docs.google.com

15.30

WhatsApp

☐ S

☐ TS

☐ STS

17. Saya mampu berkembang lebih dari sekedar mempertahankan nilai akademik perkuliahan *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

Kembali

Berikutnya

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Apakah formulir ini tampak mencurigakan? [Laporkan](#)

Google Formulir

docs.google.com

15.31

WhatsApp

Kuesioner Penelitian

supiatiahadar@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Sedikit lagi.. Semangat!!!

Skala Grit Akademik

1. Saya selalu memberikan upaya terbaik dalam mengerjakan tugas dan praktikum di setiap matakuliah di Universitas *

☐ SS

☐ S

docs.google.com

15.31
WhatsApp

☐ TS
☐ STS

2. Saya hanya menggunakan sedikit usaha untuk mengerjakan tugas perkuliahan dan juga praktikum *

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

3. Saya memiliki tekad untuk mencapai target yang tinggi dan menantang akademik kuliah *

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

docs.google.com

15.31
WhatsApp

4. Target nilai akademik saya sering gagal tercapai karena saya kurang bersemangat dalam mengikuti perkuliahan *

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

5. Saya selalu berusaha menepati dan menjaga komitmen untuk terus mengulang pembelajaran perkuliahan baik di sela-sela kesibukan aktivitas di luar *

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

docs.google.com

15.31
WhatsApp

6. Saya selalu menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan maksimal *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

7. Saya selalu berusaha untuk meningkatkan nilai akademik saya dari waktu ke waktu *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

8. Saya selalu menyelesaikan tugas dan praktikum dengan baik kendati tingkat kesulitan pengerjaannya tinggi *

docs.google.com

15.31
WhatsApp

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

9. Saya kurang termotivasi untuk menyelesaikan tugas berikutnya apabila ada tugas sebelumnya mendapat nilai tidak sesuai ekspektasi *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

10. Jika saya sudah belajar dengan maksimal, namun hasil nilai tidak sesuai harapan, saya tidak akan berhenti belajar *

☐ SS

docs.google.com

15.31

WhatsApp

☐ S

☐ TS

☐ STS

11. Meskipun banyak kendala yang saya alami, saya tidak akan berhenti melakukan perencanaan saya dalam meningkatkan nilai akademik *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

12. Banyak kendala yang harus saya hadapi membuat saya putus asa selama mengikuti perkuliahan sehingga berdampak pada penurunan nilai mata perkuliahan *

☐ SS

☐ S

docs.google.com

15.32

WhatsApp

☐ TS

☐ STS

13. Saya dapat melakukan hal lain di luar perkuliahan dan tetap fokus untuk mencapai target perkuliahan *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

14. Saya sering bingung ketika jadwal kuliah bertabrakan dengan aktivitas lain, sehingga saya sering mengambil izin untuk tidak mengikuti mata kuliah *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

docs.google.com

15.32
WhatsApp

15. Meskipun mendapat tugas perkuliahan dengan *deadline* yang hampir bersamaan antara tugas satu dan lainnya, saya mampu berkonsentrasi dengan baik dan bersikap tenang dalam mengerjakan tugas-tugas perkuliahan *

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

16. Saat ada kegiatan penting diluar perkuliahan yang jadwalnya bersamaan dengan ujian, maka saya lebih memilih untuk mengikuti ujian *

☐ SS
☐ S
☐ TS

docs.google.com

15.32
WhatsApp

☐ STS

17. Saya kesulitan untuk menyeimbangkan waktu antara kuliah dan kegiatan lainnya seperti organisasi atau kerja sambilan *

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

18. Saya dapat menyeimbangkan antara aktivitas kuliah, organisasi atau kerja sambilan, sehingga tidak mengganggu aktivitas satu dan lainnya *

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

docs.google.com

[illegible]

37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
38	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	54
39	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	56
40	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
41	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	49
42	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	55
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	66
44	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	49
45	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	55
46	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	51
47	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	51
48	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	56
49	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	4	51
50	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	52
51	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	53
52	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	48
53	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	56
54	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	56
55	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
56	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	55
57	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	51
58	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	56
59	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	56
60	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
61	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	57
62	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	62
63	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	61
64	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	59
65	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
66	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
68	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	54
69	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	56
70	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
71	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	49
72	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	55
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	66
74	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	49
75	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	55

76	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	51
77	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	51
78	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	56
79	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	4	51
80	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	52
81	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	53
82	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	48
83	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	56
84	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	56
85	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
86	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	55
87	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	51
88	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	56
89	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	56
90	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
91	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	57
92	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	62
93	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	61
94	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	59
95	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
96	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
98	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	54
99	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	56
100	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
101	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	49
102	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	55
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	66
104	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	49
105	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	55
106	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	51
107	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	51
108	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	56
109	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	4	51
110	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	52
111	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	53
112	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	48
113	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	56
114	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	56

115	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
116	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	55
117	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	51
118	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	56
119	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	56
120	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
121	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	57
122	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	62
123	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	61
124	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	59
125	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
126	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
128	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	54
129	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	56
130	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
131	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	49
132	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	55
133	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	66
134	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	49
135	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	55
136	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	51
137	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	51
138	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	56
139	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	4	51
140	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	52
141	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	53
142	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	48
143	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	56
144	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	56
145	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
146	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	55
147	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	51
148	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	56
149	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	56
150	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
151	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	57
152	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	62
153	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	61

154	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	59
155	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
156	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
157	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
158	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	54
159	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	56
160	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
161	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	49
162	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	55
163	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	66
164	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	49
165	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	55
166	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	51
167	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	51
168	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	56
169	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	4	51
170	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	52
171	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	53
172	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	48
173	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	56
174	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	56
175	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
176	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	55
177	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	51
178	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	56
179	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	56
180	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
181	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	57
182	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	62
183	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	61
184	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	59
185	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
186	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
187	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
188	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	54
189	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	56
190	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
191	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	49
192	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	55

271	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	57
272	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	62
273	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	61
274	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	59
275	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
276	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
277	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
278	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	54
279	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	56
280	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
281	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	49
282	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	55
283	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	66
284	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	49
285	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	55
286	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	51
287	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	51
288	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	56
289	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	4	51
290	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	52
291	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	53
292	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	48
293	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	56
294	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	56
295	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
296	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	55
297	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	51
298	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	56
299	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	56
300	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
301	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	51
302	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	56
303	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	56
304	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53

No	ITEM GRIT AKADEMIK																		TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	2	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	3	2	4	3	2	4	55
2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	66

3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	60
4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	66
5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	65
6	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	48
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
8	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	61
9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
10	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	66
11	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	41
12	4	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	45
13	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	67
14	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	49
15	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	61
16	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	51
17	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	48
18	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	65
19	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	53
20	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	55
21	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
22	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	45
23	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	60
24	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	61
25	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
26	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
27	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	59
28	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	60
29	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	61
30	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
31	4	2	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	3	2	4	3	2	4	55
32	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	66
33	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	60
34	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	66
35	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	65
36	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	48
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
38	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	61
39	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
40	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	66
41	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	41
42	4	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	45
43	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	67
44	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	49

86	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
87	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	59
88	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	60
89	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	61
90	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
91	4	2	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	3	2	4	3	2	4	55
92	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	66
93	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	60
94	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	66
95	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	65
96	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	48
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
98	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	61
99	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
100	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	66
101	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	41
102	4	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	45
103	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	67
104	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	49
105	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	61
106	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	51
107	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	48
108	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	65
109	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	53
110	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	55
111	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
112	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	45
113	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	60
114	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	61
115	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
116	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
117	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	59
118	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	60
119	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	61
120	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
121	4	2	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	3	2	4	3	2	4	55
122	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	66
123	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	60
124	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	66
125	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	65
126	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	48

127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
128	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	61
129	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
130	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	66
131	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	41
132	4	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	45
133	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	67
134	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	49
135	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	61
136	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	51
137	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	48
138	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	65
139	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	53
140	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	55
141	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	58
142	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	45
143	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	60
144	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	61
145	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
146	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	58
147	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	59
148	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	60
149	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	61
150	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
151	4	2	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	3	2	4	3	2	55
152	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	66
153	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	60
154	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	66
155	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	65
156	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	48
157	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
158	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	61
159	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
160	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	66
161	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	41
162	4	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	45
163	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	67
164	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	49
165	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	61
166	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	51
167	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	48

168	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	65
169	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	53
170	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	55
171	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
172	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	45
173	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	60
174	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	61
175	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
176	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
177	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	59
178	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	60
179	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	61
180	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
181	4	2	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	3	2	4	3	2	4	55
182	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	66
183	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	60
184	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	66
185	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	65
186	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	48
187	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
188	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	61
189	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
190	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	66
191	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	41
192	4	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	45
193	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	67
194	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	49
195	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	61
196	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	51
197	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	48
198	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	65
199	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	53
200	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	55
201	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
202	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	45
203	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	60
204	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	61
205	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
206	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
207	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	59
208	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	60

250	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	66
251	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	41
252	4	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	45
253	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	67
254	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	49
255	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	61
256	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	51
257	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	48
258	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	65
259	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	53
260	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	55
261	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
262	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	45
263	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	60
264	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	61
265	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
266	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
267	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	59
268	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	60
269	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	61
270	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
271	4	2	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	3	2	4	3	2	4	55
272	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	66
273	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	60
274	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	66
275	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	65
276	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	48
277	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
278	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	61
279	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
280	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	66
281	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	41
282	4	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	45
283	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	67
284	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	49
285	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	61
286	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	51
287	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	48
288	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	65
289	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	53
290	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	55

291	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
292	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	45
293	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	60
294	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	61
295	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
296	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
297	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	59
298	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	60
299	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	61
300	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
301	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	59
302	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	60
303	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	61
304	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56

5. Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Spiritual

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	55.8333	27.661	.424	.840
X2	55.3667	27.689	.388	.841
X3	56.0000	26.966	.382	.842
X4	55.6000	27.421	.433	.839
X5	55.8333	26.075	.660	.829
X6	56.0000	26.966	.344	.845
X7	55.3667	27.068	.388	.842
X8	55.4667	27.430	.422	.840
X9	55.8333	26.075	.660	.829
X10	55.5333	26.533	.522	.835
X11	55.8333	26.075	.660	.829
X12	55.6333	27.137	.500	.837
X13	56.1000	24.921	.585	.831
X14	55.7000	26.562	.491	.837
X15	55.9667	26.378	.378	.844
X16	55.6000	27.490	.420	.840
X17	55.7000	27.872	.374	.842
X18	55.6333	28.585	.147	.853

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.846	18

6. Uji Validitas dan Reliabilitas Grit Akademik

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	53.8333	51.868	.529	.918
X2	54.4667	49.085	.704	.914
X3	54.5667	49.013	.589	.917
X4	54.4667	49.085	.704	.914
X5	54.3000	53.321	.343	.921
X6	53.8333	51.868	.529	.918
X7	54.5667	49.013	.589	.917
X8	53.8333	50.213	.603	.916
X9	54.4667	49.085	.704	.914
X10	53.8333	51.868	.529	.918
X11	54.5667	49.013	.589	.917
X12	54.4667	49.085	.704	.914
X13	54.5667	49.013	.589	.917
X14	54.4667	49.085	.704	.914
X15	53.8333	51.868	.529	.918
X16	54.5667	49.013	.589	.917
X17	54.4667	49.085	.704	.914
X18	53.8333	50.213	.603	.916

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	18

7. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		304
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.23549300
Most Extreme Differences	Absolute	.119
	Positive	.049
	Negative	-.119
Test Statistic		.119
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

8. Hasil Uji Linieritas

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10782.309	1	10782.309	599.057	.000 ^b
	Residual	5435.638	302	17.999		
	Total	16217.947	303			

a. Dependent Variable: Grit Akademik Mahasiswa

b. Predictors: (Constant), Kecerdasan Spiritual

9. Uji Deskriptif

		Statistics	
		Kecerdasan Spiritual	Grit Akademik Mahasiswa
N	Valid	304	304
	Missing	0	0
Mean		55.6118	57.4868
Std. Error of Mean		.30051	.41960
Std. Deviation		5.23954	7.31605
Variance		27.453	53.525
Range		20.00	31.00
Minimum		48.00	41.00
Maximum		68.00	72.00

10. Uji Kategorisasi Tingkat Kecerdasan Spiritual

KATEGORI					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SEDANG	81	26.6	26.6	26.6
	TINGGI	223	73.4	73.4	100.0
	Total	304	100.0	100.0	

11. Uji Kategorisasi Tingkat Grit Akademik

KATEGORI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SEDANG	80	26.3	26.3	26.3
	TINGGI	224	73.7	73.7	100.0
	Total	304	100.0	100.0	

12. Uji Hipotesis

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10782.309	1	10782.309	599.057	.000 ^b
	Residual	5435.638	302	17.999		
	Total	16217.947	303			

a. Dependent Variable: Grit Akademik Mahasiswa

b. Predictors: (Constant), Kecerdasan Spiritual

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.815 ^a	.665	.664	4.242

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Spiritual

13. Surat Seminar Proposal

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 330 TAHUN 2021**

**Tentang
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang** : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: "Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dengan Grit Akademik Pada Siswa MA Pendidikan Islam Parigi Habirau Tengah Di Desa Habirau Tengah Kec. Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan" telah ditelaah oleh Dosen Penelaah.
- b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan
- Memperhatikan** : Hasil sidang Jurusan Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal 1 Juli 2021
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Presiden No 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
4. Peraturan Menteri Agama No 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin
5. Peraturan Menteri Agama No 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
7. Keputusan Rektor Uin Antasari No 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: "Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dengan Grit Akademik Pada Siswa MA Pendidikan Islam Parigi Habirau Tengah Di Desa Habirau Tengah Kec. Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan " untuk digarap oleh mahasiswa/i:
- Pertama** : Nama/NIM: Lisda/ "180103040083
Program Studi : PSIKOLOGI ISLAM
- Kedua** : Merunjuk dan menetapkan Dra. Mulyani, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing I dan Mubarak, M.A sebagai Dosen Pembimbing II untuk mahasiswa tersebut di atas.
- Ketiga** : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.



Tempat di : Banjarmasin
Tanggal : 1 Juli 2021
Dekan,

Saidan Noor, M.Hum
NIP. 197104142003121005

- Tembusan:**
1. Jurusan
 2. Dosen Pembimbing
 3. Arsip

14. Surat Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3252829; Fax (0511) 3254344
Website : www.uin-antasari.ac.id Email : mikwa@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.21/Un.14/II.1/TL.00/04/2025

Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Lisda
NIM : 180103040083
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Prodi : Psikologi Islam

telah selesai melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **"Peran Kecerdasan Spiritual Terhadap Grit Akademik pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2019-2020"** terhitung mulai tanggal 4 Februari 2025 sampai dengan 4 April 2025. Keterangan ini dikeluarkan sesuai dengan izin yang diberikan kepada yang bersangkutan sebagaimana yang tertuang dalam surat Rektor Nomor : B.12/Un.14/II.1/TL.00/02/2025 tanggal 18 Februari 2025.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 April 2025

a.n. Rektor
Kepala Biro.AAKK
u.b. Kabag Akademik dan
Kemahasiswaan,



H. Haris Fadilah, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19760118 200003 1 001

15. Surat Izin Riset dari Mikwa FUH



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3266593
 Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : 209/Un.14/III.3/TL.00/02/2025
 Sifat : -
 Lampiran : 1 (Satu) Lembar
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Rektor
 Universitas Islam Antasari
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

Nama : Lisda
 NIM : 180103040083
 Jurusan : S1 Psikologi Islam
 Alamat : Jl. Raya Takisung Desa Ranggung RT. 4 RW. 2 Kec. Takisung Kab. Tanah Laut

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 06 Februari 2025

Dekan,


 Dzikri Nirwana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: 208/Un.14/III.3/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

Nama	: Lisda
NIM	: 180103040083
Semester	: XIV (Empat Belas)
Jurusan	: S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang	: Jl. Raya Takisung Desa Ranggang RT. 4 RW. 2 Kec. Takisung Kab. Tanah Laut
Untuk	: Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

Peran Kecerdasan Spritual Terhadap Grit Akademik Pada Mahasiswa UIN Antsari Banjarmasin Angkatan 2019-2020

Tempat yang dituju	: Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset	: 2 bulan
Dari Tanggal	: 4 Februari 2025
Sampai Tanggal	: 4 April 2025

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 06 Februari 2025

Dekan,



Dzikri Nirwana

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

16. Sertifikat Ujian Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
 e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: http://www.fuh.uin-antasari.ac.id.

SERTIFIKAT

Nomor: 734/Un.14/III.3/PP.01.1/04/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

N a m a : LISDA
 N I M : 180103040083

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 71,67 (B) bobot : 3

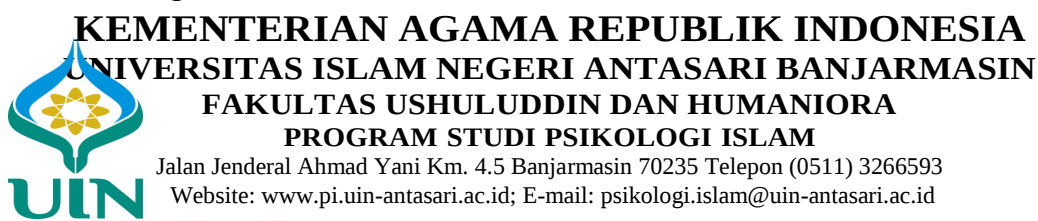
Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 April 2025



Abizikri Nirwana, M.Ag
 NIP. 197812272003121002

17. Cek Plagiasi

**Surat Keterangan Bebas Plagiasi**

Nomor: 863/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama	: Lisda
NIM	: 180103040083
Semester	: XIV (Empat Belas)
Tahun Akademik	: Gneap 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Peran Kecerdasan Spiritual Terhadap Grit Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Angkatan 2019-2020

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded* < 8 words. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar **18%** (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Mei 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi
Islam Sekretaris,



Musfichin, M.A

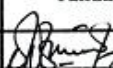
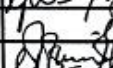
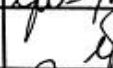
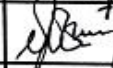
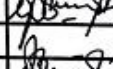
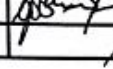
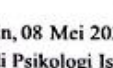
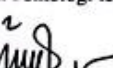
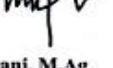
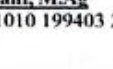
18. Kartu Konsultasi

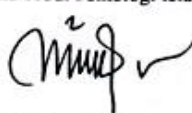

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
 Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Lisda **Dosen Pembimbing**
NIM : 180103040083 1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
Judul : Peran Kecerdasan Spiritual
 terhadap Grit Akademik
 Pada Mahasiswa UIN
 Antasari Banjarmasin
 Angkatan 2019-2020

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Tanda Tangan
1	17 Februari 2022	Konsultasi Bab 1	
2	4 Agustus 2022	Konsultasi Bab 1	
3	9 Februari 2023	Konsultasi Bab 1 dan 2	
4	21 September 2023	Konsultasi Bab 1 dan 2	
5	5 Februari 2023	Konsultasi Bab 1 dan 2	
6	4 Juni 2024	Konsultasi Bab 1 dan 3, serta Skala Penelitian	
7	12 September 2024	Konsultasi Bab 1 dan 3, serta Skala Penelitian	
8	13 Februari 2025	Konsultasi Bab 1 – 4 dan Hasil Tray Out	
9	17 April 2025	Konsultasi Bab 4 dan 5	
10	24 April 2025	Konsultasi Bab 1 - 5	
11	6 April 2025	Konsultasi Daftar Isi dan Pustaka	
12	8 April 2025	Konsultasi Lampiran	

Banjarmasin, 08 Mei 2025
 Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag
 NIP. 19681010 199403 2 004

JURNAL

Jurnal Al-Husna

Peran Kecerdasan Spiritual Terhadap Grit Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2019-2020

Lisda¹, Siti Faridah²

^{1,2}Universitas Islam Negeri Banjarmasin
lisdaahadar037@gmail.com

Abstrack

This study aims to identify the role of spiritual intelligence on academic grit in students of the 2019-2020 intake at UIN Antasari Banjarmasin. This study is a study with a quantitative approach. The population of this study was 2,363 respondents and took a sample of 304 respondents using a proportional random sampling technique to divide the sample quota for each faculty so that the sample was proportional. Data collection used a scale of spiritual intelligence and academic grit. The results showed that spiritual intelligence played a positive role in academic grit with spiritual intelligence on academic grit of 44.20%. meaning that the higher the spiritual intelligence score, the higher the student's academic grit.

Keywords: Spiritual Intelligence; Students; and Academic Grit.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peran kecerdasan spiritual terhadap grit akademik pada mahasiswa angkatan 2019-2020 di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini sebanyak 2.363 responden dan mengambil sampel sebanyak 304 responden menggunakan teknik pengambilan sampel proposional

random sampling untuk membagi kuota sampel tiap fakultas agar sampel proposional. Pengumpulan data menggunakan skala kecerdasan spiritual dan grit akademik. Hasil penelitian menunjukkan kecerdasan spiritual berperan positif terhadap grit akademik dengan kecerdasan spiritual terhadap grit akademik sebesar 44.20%. artinya semakin tinggi skor kecerdasan spiritual maka semakin tinggi grit akademik mahasiswa.

Kata kunci: Kecerdasan Spiritual; Mahasiswa; dan Grit Akademik.

Latar Belakang

Pendidikan sangat penting untuk individu di masa milenial ini. Dengan melanjutkan pendidikan ke lembaga yang lebih tinggi, baik itu negeri atau swasta, hal itu tidak terlalu dipermasalahkan asal mereka bisa melanjutkan pendidikannya dengan cara biasiswa pendidikan atau mampu biaya sendiri. Namun proses menempuh pendidikan tersebut tidak semua individu sampai ke jenjang perkuliahan hanya individu tertentu yang bisa, hal ini dipengaruhi beberapa faktor yaitu ekonomi, keluarga, kecerdasan individu dan yang lainnya.

Setiap individu dengan individu lainnya memiliki kecerdasan yang berbeda-beda. Ada yang memiliki kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kecerdasan lainnya. Dalam memahami dan menguraikan makna kecerdasan yang dimiliki oleh manusia, maka harus memahami dan menguraikan hakikat dari hati dan akal manusia itu sendiri. Sebab kedua-duanya adalah segala sumber dari segala sumber kecerdasan manusia. Kecerdasan apapun, semuanya akan kembali pada hati dan akal, tidak pada yang lain. Demikian juga sikap, perilaku dan tindakan, semuanya juga akan kembali pada hati dan akal (Muhammad Muhyidin, 2007)

Kecerdasan spiritual yang dimiliki setiap individu tidaklah sama. Hal tersebut tergantung dari masing-masing siswa dalam memberikan makna pada hidupnya dan bagaimana siswa mampu mengekspresikan tindakannya. Jika siswa ingin mendapatkan hasil belajar yang baik, maka dia harus rajin belajar dan

membutuhkan kecerdasan spiritual untuk menunjang akademiknya. Selain kecerdasan spiritual yang dimiliki, Mahasiswa juga harus memiliki kegigihan dalam belajar untuk mendapatkan hasil akademik yang baik. Di era digital sekarang sangat diperlukan kegigihan ini untuk menunjang pembelajaran baik secara online ataupun offline. Adapun kegigihan yaitu grit, dalam psikologi positif didefinisikan sebagai ketekunan dan passion seseorang untuk mencapai tujuan jangka panjang. Grit merupakan personality trait yang mempengaruhi sikap dan perilaku manusia dalam berbagai konteks (Isnaeni Mas'udah, 2019).

Adapun beberapa kajian dan paparan yang telah dilakukan sebelumnya seperti peran kecerdasan spiritual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, menunjukkan hasil bahwa spiritual mampu mengatasi keterpurukan mental yang mengakibatkan lemahnya motivasi, membangun hubungan yang positif termasuk menumbuhkan sikap kepercayaan dalam diri yang kuat serta mampu menjerneuhkan jiwa dari sifat keraguan, was-was dan rasa khawatir (Vaesol Wahyu Eka Irawan, 2019). Kemudian, bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan dengan derajat korelasi yang kuat antara kecerdasan spiritual dengan resiliensi akademik. Artinya bila kecerdasan spiritual siswa tinggi, maka akan tinggi pula resiliensi akademiknya, dan sebaliknya bila rendah kecerdasan spiritual siswa, maka rendah pula resiliensi akademiknya (Etika Meiranti & Anwar Sutoyo, 2020).

Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin menjadi salah satu tempat di mana banyak mahasiswa yang memiliki kecerdasan spiritual dan grit akademik. UIN Antasari Banjarmasin, yang memiliki ribuan mahasiswa dengan visi "Unggul dan Berakhlak", dengan menerapkan sistem pembelajaran yang modern, yang menunjang mahasiswa bisa menemukan kecerdasan-kecerdasan pada dirinya dan mampu memberikan motivasi yang kuat dalam belajar. Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan maka peneliti ingin mengetahui apakah terdapat peran kecerdasan spiritual terhadap grit akademik pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin angkatan 2019-

2020.

Metode

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi sederhana. Dalam penelitian ini metode yang dipakai oleh peneliti untuk memecahkan masalah yang ada pada penelitian. Kemudian dengan analisis regresi sederhana, peneliti dapat mengetahui peran suatu variabel terhadap variabel lainnya (Saifuddin Azwar, 2017). Pengambilan sampel berdasarkan pada teknik proporsional random sampling, dimana teknik memperhitungkan keseimbangan jumlah mahasiswa dari masing-masing fakultas (Sugiyono, 2010). Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin berjenis kelamin laki-laki dan perempuan angkatan 2019-2020.

Penelitian ini menggunakan skala sikap model Likert yang dibagikan secara daring melalui *google form*. Skala yang digunakan yaitu skala kecerdasan spiritual oleh Zohar dan Ian Marshal (2007), dan skala grit akademik oleh Clark dan Maleckki (2019) yang berisi pertanyaan-pertanyaan atau aitem favorable, unfavorable dan subjek diberi 4 pilihan yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). (Sugiyono, 2016).

Kedua skala telah melakukan uji validitas dan uji reliabilitas didapatkan hasil skala kecerdasan spiritual yang valid 17 aitem dan hasil skala grit akademik yang valid 18 aitem dengan nilai signifikansi 5% berkesimpulan valid. Kemudian hasil cronbach alpha kecerdasan spiritual sebesar 0.846 dan skala grit akademik sebesar 0.921.

Hasil

Sistem penelitian ini dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner kecerdasan spiritual dan grit akademik kepada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dengan kriteria laki-laki, perempuan, dan angkatan 2019-2020. Responden dalam penelitian ini terdapat 304 orang yang dibagi berdasarkan kouta per-fakultas.

Adapun data demografi penelitian ini dapat dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 1

Data Demografi Responden berdasarkan Jenis Kelamin dan Fakultas

Data Demografi	Responden	Jumlah	Persen
Jenis Kelamin	Laki-laki	134	44%
	Perempuan	170	56%
Total		304	100%
Fakultas	FTK	122	40%
	FDK	41	14%
	FUH	56	18%
	FS	48	16%
	FEBI	37	12%
Total		304	100%

Berdasarkan tabel 1 diketahui bahwa jumlah responden pada penelitian ini sebanyak 304 mahasiswa. Dari 304 responden terdapat 134 responden laki-laki dan 170 responden perempuan, dan untuk sebaran responden per-fakultas dari FTK sebanyak 122 responden, FDK sebanyak 41 responden, FUH sebanyak 56 responden, FS sebanyak 48 responden dan FEBI sebanyak 37 responden. Jadi, jumlah responden perempuan lebih dominan dibanding laki-laki.

Uji Asumsi

Berdasarkan uji normalitas dilakukan melalui uji Kolmogorov-Smirnov, berdasarkan pengambilan keputusan nilai signifikansi >0.05 ($0.200 > 0.05$), dapat disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini berdistribusi normal. Adapun hasil uji linearitas menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0.407. Karena nilai ini lebih besar dari taraf signifikansi 0.05, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linear antara variabel-variabel yang diteliti. Artinya, terdapat hubungan yang lurus atau proporsional antara kecerdasan spiritual dan variabel grit akademik.

Analisis statistik Deskriptif

Ujian analisis deskriptif dilakukan untuk menggambarkan data yang telah

dikumpulkan peneliti. Analisis deskriptif ini akan memberikan hasil nilai standar deviasi dan mean yang kemudian dapat diketahui frekuensi penyebaran data (Edi Riadi, 2016). Menyatakan hasil analisis data yang mendalam mengenai dua variabel yang menjadi fokus dalam penelitian ini dapat ditemukan pada tabel berikut:

Tabel 2

Hasil Uji Deskriptif Penelitian

	Skor Tertinggi	Skor Terendah	Rata-rata	Standar Deviasi	Varians
Kecerdasan spiritual	68	48	55.61	5.23954	27.453
Grit akademik	72	41	57.49	7.31605	53.525

Pada tabel 2 dijelaskan dua skala dalam penelitian ini menggunakan 4 jawaban dengan skor 1, 2, 3, dan 4 dengan jumlah aitem skala kecerdasan spiritual sebanyak 17 aitem dan skala grit akademik sebanyak 18 aitem. Dari 304 responden, didapatkan hasil dari skor tertinggi masing-masing variabel secara berurutan yaitu sebesar 68 dan 72, rata-rata skor pada kecerdasan spiritual sebesar 55.61 dan pada grit akademik sebesar 57.49, dengan standar deviasi pada kecerdasan spiritual sebesar 5.23954 dan grit akademik sebesar 7.31605. Nilai rata-rata dan standar deviasi ini akan digunakan untuk menentukan kategori kedua variabel. Adapun dari analisis data kecerdasan spiritual untuk menentukan kategori variabel dan hasil yang disajikan terdapat pada tabel berikut:

Tabel 3

Kategorisasi Kecerdasan Spiritual

Interval skor	Frekuensi	Persentase	Kriteria
$52 \leq X$	223	73.36%	Tinggi
$35 \leq X < 51$	81	26.64%	Sedang
$X < 34$	-	-	Rendah
Total	304	100%	

Berdasarkan tabel 3 tersebut, responden terdapat 73.36% mahasiswa yang memiliki kecerdasan spiritual tingkat tinggi, sementara 26.64% berada di tingkat sedang, dan tidak ada mahasiswa yang memiliki kecerdasan spiritual di tingkat rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa berada pada kategori tinggi. Sedangkan analisis data gtri akademik untuk kategorisasi variabel dan hasilnya terdapat pada tabel berikut:

Tabel 4

Kategorisasi Grit Akademik

Interval skor	Frekuensi	Persentase	Kriteria
$55 \leq X$	224	74%	Tinggi
$37 \leq X < 54$	80	26%	Sedang
$X < 36$	0	0	Rendah
Total	304	100%	

Berdasarkan tabel 4 tersebut dapat disimpulkan bahwa 74% dari responden termasuk dalam kategori tingkat grit akademik yang tinggi. Disamping itu, 26% responden menunjukkan tingkat yang sedang, dan tidak ada memiliki grit akademik di tingkat rendah.

Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan menggunakan Teknik analisis regresi linear sederhana yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya kontribusi yang ditimbulkan oleh kedua variabel baik positif maupun negatif (Edi Readi, 2016). Melalui pennggunaan SPSS Statistics 22, peneliti ingin mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara kedua variabel tersebut, baik yang bersifat positif atau negatif. Hasil dari analisis ini dimanfaatkan untuk menjawab hepotesis yang telah ditetapkan dalam penelitian. Ha: terdapat peran kecerdasan spiritual terhadap grit akademik pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019-2020. Ho: tidak terdapat peran kecerdasan spiritual terhadap grit akademik

pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019-2020. Berikut merupakan tabel uji regresi linear sederhana, yaitu:

Tabel 5

R Square

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.815 ^a	.665	.664	4.242

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Spiritual

Berdasarkan tabel 6 tersebut, dapat dilihat R sebesar 0.815 yang berarti kecerdasan spiritual mempunyai hubungan terhadap grit akademik. Koefisien R² sebesar 0.665. Hal ini berarti menunjukkan peran variabel dari kecerdasan spiritual terhadap grit akademik sebesar 44.20%, sedangkan selebihnya merupakan faktor lain. Kemudian peneliti juga melakukan uji anova yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6

ANOVA

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10782.309	1	10782.309	599.057	.000 ^b
	Residual	5435.638	302	17.999		
	Total	16217.947	303			

a. Dependent Variable: Grit Akademik Mahasiswa

b. Predictors: (Constant), Kecerdasan Spiritual

Pada tabel 6 dijelaskan bahwa model regresi yang diterapkan terbukti efektif dalam memprediksi variabel grit akademik, dengan f hitung yang mencapai 599.057 dan tingkat signifikansi yang sangat rendah (0.000), jauh di bawah batas ambang 0.05. hal ini menunjukkan bahwa hubungan antara variabel dalam model tersebut cukup kuat untuk menghasilkan prediksi yang tepat.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis tersebut dapat diketahui nilai signifikansi yang didapatkan adalah 0.000. Mengacu pada dasar pengambilan keputusan yang dikemukakan oleh Sugiyono, jika nilai signifikansi >0.005 maka H_0 diterima yang artinya tidak dapat peran Kecerdasan Spiritual terhadap Grit Akademik pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2019-2020. Akan tetapi, jika nilai signifikansi <0.05 maka H_a diterima. Berdasarkan hasil pengujian, nilai signifikansi yang diperoleh adalah $0.000 < 0.05$. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peran Kecerdasan Spritual terhadap Grit Akademik pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2019-2020.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat peran antara Kecerdasan Spiritual terhadap Grit Akademik. Nilai R Square sebesar $(0.665)^2 = 0.442$ (0.442×100) = 44.20%, sehingga sebesar 44.20% peran variabel Kecerdasan Spiritual terhadap Grit Akademik dan 55.80% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Pembahasan

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui ada atau tidaknya peran kecerdasan spiritual terhadap grit akademik pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019-2020. Metode kuantitatif merupakan metode yang tepat untuk digunakan dalam menjawab hipotesis penelitian ini. Adapun responden pada penelitian ini ialah sebanyak 304 mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin aangkatan 2019-2020.

Kecerdasan Spiritual (SQ) adalah kecerdasan untuk menghadapi dan memecahkan persoalan makna dan nilai, yaitu kecerdasan untuk menempatkan perilaku dan hidup kita dalam konteks makna yang lebih luas dan kaya, kecerdasan untuk menilai bahwa tindakan atau jalan hidup seseorang lebih bermakna dibandingkan dengan yang lain dan merupakan kecerdasan tertinggi (Danah Zohar & Ian Marshal, 2001). Kecerdasan spiritual dalam Islam termasuk kecerdasan *qalbu*, seperti yang dikatakan Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakir bahwa kecerdasan spiritual adalah kecerdasan *qalbu* yang berhubungan dengan kualitas batin seseorang. Kecerdasan ini mengarahkan seseorang untuk berbuat lebih manusiawi, sehingga dapat menjangkau nilai-nilai luhur yang mungkin belum tersentuh oleh manusia (Abdul Mujib & Jusuf Mudzajakir, 2001). *Qalbu* adalah hati nurani yang menerima limpahan cahaya kebenaran ilahiah, yaitu ruh. Di dalam *qalbu*, terhimpun perasaan moral mengalami dan menghayati tentang benar salah, baik buruk, dan lain-lain. *Qalbu* merupakan awal sikap sejati manusia yang paling murni, yaitu kejujuran, keyakinan dan prinsip-prinsip kebenaran (Toto Tasmara, 2001).

Enam aspek utama dari kecerdasan spiritual mencakup, fleksibilitas diri, kesadaran diri, ikhlas dan tawakal, kualitas hidup, berpikir secara holistic serta integritas diri. Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin memiliki kecerdasan spiritual yang baik, hal ini bisa menjadi indikasi positif terhadap pembentukan karakter dan nilai-nilai spiritual dilakukannya mahasiswa, yang penting dalam konteks pendidikan tinggi, terutama yang berbasis agama.

Diketahui juga variabel Grit Akademik. Grit adalah istilah yang diperkenalkan oleh Angela Duckworth yang merujuk pada kombinasi antara ketekunan (*perseverance*) dan gairah (*passion*) untuk menjabai tujuan jangka panjang (Angela Duckworth, 2018). Kemudian menurut Clark dan Malecki, grit memiliki 3 dimensi yaitu tekad (*determination*), ketangguhan (*resilience*), dan fokus (*focus*). Dalam konteks akademik, grit mencerminkan kemampuan mahasiswa untuk tetap

berkomitmen dan berusaha meskipun menghadapi tantangan dan kesulitan dalam proses belajar (Kelly N. Clark & Christine K. Malecki, 2019).

Pernyataan Duckworth yang dikutip oleh Ardis dan Aliza menjelaskan bahwasanya niat dan tujuan bukan hanya berawal dari adanya bakat namun juga konsistensian dari waktu ke waktu berikutnya untuk berupaya secara optimal dalam mencapai tujuan. Seperti yang disebutkan dari pepatah Arab berikut ini:

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Siapa yang bersungguh-sungguh ia akan berhasil.”

Pepatah tersebut mengandung makna bahwa seseorang yang mau berusaha dengan kesungguhan maka ia akan berhasil mencapai tujuan sesuai dengan usaha yang dilakukannya. Sesuai firman Allah SWT yang berbunyi:

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka. (Q.S. Ar-Ra’d/13:11)”

Ayat tersebut mengandung makna bahwa seseorang tidak akan meampun mengubah nasibnya (mencapai tujuannya) apabila tidak ada suatu perubahan atau dengan kata lain upaya yang dilakukan untuk mencapai tujuan atau perubahan sesuai yang diharapkannya (Ardis Nurfaidah & Mira Aliza, 2021).

Hasil analisis dekriptif pada kecerdasan spiritual mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019-2020 membuktikan bahwa 304 responden dalam penelitian ini ditemukan 223 mahasiswa (73.36%) berada pada tingkat tinggi dan 81 mahasiswa (26.64%) berada di tingkat sedang dan tidak ada yang memiliki kecerdasan spiritual yang rendah. Kemudian hasil analisis deskriptif pada grit akademik pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019-2020 membuktikan 304 responden dalam penelitian ini ditemukan 224 mahasiswa

(74%) berada pada tingkat tinggi dan 80 orang mahasiswa (26%) berada tingkat sedang dan tidak ada yang rendah.

Pengujian hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa variabel X berperan secara signifikan terhadap variabel Y. Nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0.000 merupakan bukti dari hal ini. Mengacu pada kriteria yang telah disampaikan oleh Sugiyono, jika nilai signifikansi berada di bawah 0.05, maka hipotesis nol (H_0) harus ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan signifikan antara kedua variabel tersebut.

Data analisis mengindikasikan, adanya peran kecerdasan spiritual terhadap grit akademik, meskipun peran tersebut tergolong sedang. Dengan nilai R Square yang mencapai 0.665, ini menunjukkan bahwa hanya 44.20% terhadap grit akademik. Artinya, terdapat faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini yang memberikan peran yang jauh lebih besar, hingga 55.80% terhadap fenomena itu.

Kecerdasan spiritual berperan sebesar 44.20% terhadap grit akademik, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh berbagai faktor lain. Temuan ini menegaskan bahwa kecerdasan spiritual bisa berfungsi sebagai salah satu penyebab timbulnya grit akademik di kalangan mahasiswa.

Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil analisis yang telah dilakukan dan pembahasan yang mendalam, yaitu pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019-2020, ditemukan 223 mahasiswa (73.36%) berada di tingkat tinggi, dan 81 mahasiswa (26.64%) berada di tingkat sedang, dan tidak ada yang memiliki kecerdasan spiritual yang rendah. Kemudian hasil analisis deskriptif pada grit akademik pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin membuktikan bahwa dari 304 responden dalam penelitian ini ditemukan 224 mahasiswa (74%)

berada di tingkat tinggi, 80 mahasiswa (26%) berada di tingkat sedang. Meskipun faktor kecerdasan spiritual terhadap grit akademik pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin, perannya sebesar 44.20%, sedangkan 55.80% disebabkan oleh faktor-faktor lain yang belum teridentifikasi dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka terdapat beberapa saran yang dapat digunakan sebagai masukan dalam terhadap peneliti selanjutnya dan pihak-pihak yang bersangkutan agar lebih dalam lagi meneliti tentang grit akademik, dan untuk peneliti selanjutnya sebaiknya tidak terpaku pada responden mahasiswa tapi dianjurkan pada siswa ataupun mahasiswa yang sudah menikah atau yang bekerja.

Referensi

- Angela Duckworth. (2018). *Grit: Kekuatan Passion Dan Kegigihan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Abdul Mujib, and Jusuf Mudzakir. (2001) *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Danah Zohar, and Ian Marshall. (2007). *SQ Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan.
- Edi Riadi. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual Dan IBM SPSS*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Isnaeni Mas'udah. "Pengaruh Growth Mindset Terhadap Grit Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi." Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan, 2019.
- Kelly N. Clark and Christine K. Malecki. (2019) "Academic Grit Scale: Psychometric Properties and Association with Achievement an Life Satisfaction," *Journal of School Psychology*.
- Nurfaidah Ardis, and Mira Aliza. (2021). "Grit Sebagai Solusi Stres Akademik Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19" 1.
- Muhammad Muhyidin. (2007). *Manajemen ESQ Power*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Saifuddin Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi, II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2010) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Toto Tasmara. (2001). *Kecerdasan Ruhaniah (Membentuk Kepribadian Yang Bertanggung Jawab Dan Berakhlak)*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Vaesol Wahyu Eka Irawan. (2019) "Peran Kecerdasan Spiritual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran LPPM STIB Banyuwangi*, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran LPPM STIB Banyuwangi, Volume. 1 No. 1.

Lisda¹, Siti Faridah²

Psikologi Islam

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

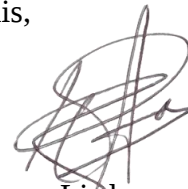
Email: lisdaahadar037@gmail.com

RIWAYAT HIDUP

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Nama Lengkap | : Lisda |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Hulu Sungai Selatan, 13 April 2000 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : Menikah |
| 6. Alamat | : Jl. Raya Takisung, Desa Ranggalang,
RT. 04 Rw. 02, Kec. Takisung, Kab.
Tanah Laut |
| 7. No. Hp/ Alamat Email | : 081255947676
lisdaahadar037@gmail.com |
| 8. Pendidikan | |
| a. SD | : SDN Siang Gantung |
| b. MTsN | : MTsN Habirau Negara |
| c. MA | : MA PIP Habirau Tengah |
| 9. Orang Tua | |
| Ayah | : Sarwani |
| Nama | : Swasta |
| Pekerjaan | : Jl. Desa Siang Gantung, Rt. 04, RW.
02, Negara, Kec. Daha Barat, Kab.
Hulu Sungai Selatan |
| Alamat | |
| Ibu | : Jaiton |
| Nama | : Ibu Rumah Tangga |
| Pekerjaan | : Jl. Desa Siang Gantung, Rt. 04, RW.
02, Negara, Kec. Daha Barat, Kab.
Hulu Sungai Selatan |
| Alamat | |
| 10. Suami | |
| Nama | : ABD. Rahman |
| Pekerjaan | : Swasta |
| Alamat | : Jl. Raya Takisung, Desa Ranggalang,
RT. 04 Rw. 02, Kec. Takisung, Kab.
Tanah Laut |
| 11. Saudara (jumlah saudara) | : Anak 1 dari 3 Bersaudara
(Supiati & Miftahul Ghina) |
| 12. Anak | : 1 (Muhammad Dzaki Syakir) |
| 13. Pengalaman Organisasi | |
| a. LDK Al-Ihsan | : Anggota (2019/2020)
: Anggota Panahan (2019-2021) |

- b. UKM OF USHURA : Anggota Divisi Sosgam (2012/2022)
- c. HMJ Psikologi Islam : Anggota (2019/2021)
- d. WMM : Anggota Divisi Sosgam (2019/2020)
- e. UKM-BD Taekwondo UIN : Sekdiv Sosgam (2020/2021)
Antasari : Kadiv sosgam (2021/2022)

Banjarmasin, 10 Mei 2025
Penulis,



Lisda

NIM: 180103040083