

**PERAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP GRIT AKADEMIK  
PADA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN  
ANGKATAN 2019-2020**

**SKRIPSI**

**OLEH  
LISDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025**

**PERAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP GRIT AKADEMIK  
PADA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN  
ANGKATAN 2019-2020**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
dalam Ilmu Psikologi

**Oleh:**

**Lisda**

**NIM: 180103040083**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lida  
NIM : 180103040083  
Tempat tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 13 April 2000  
Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Kecerdasan Spiritual terhadap Grit Akademik pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2019-2020” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian, surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Mei 2025  
Yang Membuat Pernyataan,



**NIM. 180103040083**

**PERSETUJUAN SKIRIPSI**

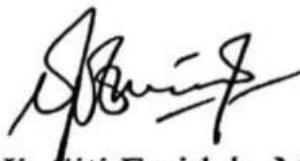
**PERAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP GRIT AKADEMIK  
PADA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN  
ANGKATAN 2019-2020**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Lisda  
180103040083**

Telah di setujui oleh dosen pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

pembimbing I



Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag  
NIP. 196412291994033004

..

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag  
NIP. 196810101994032004

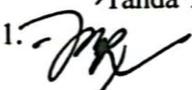
**PEGESAHAN SKRIPSI**  
**PERAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP GRIT AKADEMIK**  
**PADA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN**  
**ANGKATAN 2019-2020**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

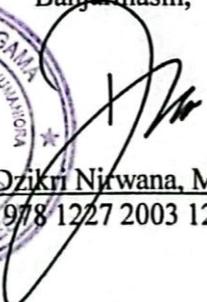
**Lisda**  
**NIM. 180103040083**

Telah Diajukan pada Tim Penguji  
Pada hari: Kamis, 22 Mei 2025

**Tim Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi., Psikolog (Penguji 1)	2. 
3. Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag (Penguji 2)	3. 
4. Dra. Mulyani, M. Ag (Penguji 3)	4. 
5. Rifqa Amalia Azzyati, S. Psi., M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan  
Humaniora UIN Antasari  
Banjarmasin,

  
  
**Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag**  
**NIP. 1978 1227 2003 12 1 002**



**KEMENTERIAN AGAMA  
REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS  
USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**Surat Keterangan Bebas Plagiasi**

Nomor: 863/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama	: Lisda
NIM	: 180103040083
Semester	: XIV (Empat Belas)
Tahun Akademik	: Gneap 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Peran Kecerdasan Spiritual Terhadap Grit Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Angkatan 2019-2020

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded* < 8 words. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar 18% (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 01 Mei 2025

M. A. Ketua Prodi Psikologi  
Islam Sekretaris,

Musfichin, M.A

## ABSTRAK

**Lisda.** 180103040083. *Peran Kecerdasan Spiritual terhadap Grit Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2019-2020.* Pembimbing Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag., pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2025.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Spiritual, Grit Akademik, Mahasiswa.

Kecerdasan spiritual yang dimiliki setiap individu tidaklah sama. Hal tersebut tergantung dari masing-masing mahasiswa dalam memberikan makna pada hidupnya dan bagaimana mahasiswa mampu mengekspresikan tindakannya. Namun, dibalik perbedaan kecerdasan spiritual yang berbeda mendatangkan bagaimana memaknai hidup dan nilai-nilai kehidupan masing-masing dalam memecahkan suatu masalah. Maka dari itu mahasiswa perlu grit akademik yang kuat dalam mencapai tujuan dan mengejar target tersebut meskipun mengalami berbagai tantangan dan beberapa kegagalan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan spiritual dan tingkat grit akademik pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, dan peran kecerdasan spiritual terhadap grit akademik pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin angkatan 2019-2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019-2020 sebanyak 2.363 orang. Dengan sampel penelitian ini ialah 304 mahasiswa. UIN Antasari Banjarmasin memiliki lima Fakultas yang terdiri dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Fakultas Syariah, dan Fakultas Ekonomi Bisnis Islam. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner menggunakan skala Likert dengan 2 macam skala yaitu skala kecerdasan spiritual dan grit akademik. Analisis penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS Statistic 22*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pada tingkat kecerdasan spiritual 223 responden termasuk dalam kategori kecerdasan spiritual tinggi dengan persentasi (73.36%), dan 81 responden masuk dalam kategori sedang dengan persentasi (26.64%). Sumbangan aspek yang paling berpengaruh ialah aspek ikhlas dan tawakal (18.56%) dan aspek kualitas diri memberikan nilai sebesar (17.97%). Pada tingkat grit akademik kategori tinggi menunjukkan 224 responden dengan persentasi (74%) dan untuk kategori sedang menunjukkan 80 responden dengan persentasi (26%). Nilai afektif yang paling berperan besar pada grit akademik sebesar (33.64%). Hasil koefisien (R Square) sebesar (44.20%) yang artinya terdapat peran kecerdasan spiritual terhadap grit akademik pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin angkatan 2019-2020.

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka. (Q.S. Ar-Ra’d/13:11)”*

“Aku tidak memiliki kekuatan untuk mengubah seseorang atau mengubah keadaan. Itulah alasan kenapa aku mengubah diriku. Karena satu-satunya yang paling bisa kukendalikan hanyalah diriku”

(Habib Sholeh Al-Jufri)

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

### I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	zal	Dz	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Sh	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Dh	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	Th	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas

غ	Gain	Gh	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

جامعة	Ditulis	<i>jami'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

## III. Ta' *marbutah* di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jamilah</i>
-----------------	---------	-------------------------------

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

بِرُّمَتِكَ	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
الْقُدُوسِ	Ditulis	<i>al-qudus</i>

#### IV. Vokal pendek

اَ	Fathah	Ditulis	A
اِ	Kasrah	Ditulis	I
اُ	Dammah	Ditulis	U
شَكَرَ	Fathah	Ditulis	Syakara
قَرَأَ	Kasrah	Ditulis	quri'a
يَنْطِقُ	Dammah	Ditulis	Yantiq

#### V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a-kamilah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a-salla</i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i-syadid</i>

4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u- sudur</i>
---	---------------------------	-----------------	-----------------

## VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	Ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الوتاد	ditulis ditulis	Au <i>wa fir'auna zi al-autad</i>

## VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu katadipisahkan dengan apostrof

أنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

## VIII. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis kepenulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-walidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iza asy-syamsu</i>

## IX. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

## X. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kitab</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	Ditulis	<i>as-subhu</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sahirah</i>

### XI. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-walidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iza asy-syamsu</i>

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah rabbil alamin*, segala puji dan syukur kepada Allah SWT. yang telah menurunkan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa ucapan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat dan kerabat hingga akhir zaman.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang yang tidak dapat diukur, yang selalu menemani, mendukung, memberikan semangat dan menguatkan setiap langkah. Terima kasih juga kepada suami dan mertua saya yang bersabar untuk saya tinggalkan selama mengerjakan skripsi ini di luar daerah, memberikan semangat dan dukungan untuk tetap bertahan. Serta adik saya yang sabar membantu ibu untuk merawat dan menjaga anak saya, ketika saya berada di perkuliahan dalam waktu yang cukup lama. Anak saya yang pintar ketika saya tinggalkan. Terima kasih juga untuk diri saya yang sudah mampu bertahan sampai saat ini dan tidak menyerah walau terasa berat.

Yang kedua kepada dosen pembimbing saya Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag yang selalu mengingatkan saya, mengarahkan saya, dan tidak pernah lelah untuk mendukung saya.

Yang ketiga kepada ketua prodi serta sekretaris prodi Ibu Dra. Mulyani, M.Ag dan Bapak Musfichin, M.A yang selalu mendukung saya dan membantu saya.

Yang keempat kepada semua teman-teman yang saya kenal, terima kasih untuk selalu ada disamping saya apapun dan bagaimana pun keadaannya, serta tidak lupa untuk membantu saya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Segala puji hanyalah bagi Allah SWT., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu penulis haturkan kepada panutan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Kecerdasan Spiritual Terhadap Grit Akademik pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2029-2020” sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Psikologi, pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang serta semangat bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta.

2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, terima kasih atas dukungan moral, mengarahkan, serta perhatiannya pada kami dan tak pernah lelah mahasiswa.
3. Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, dengan keramahan dan selalu tenang dalam menghadapi mahasiswa untuk membantu dalam hal per-skripsi-an.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi, terima kasih atas dukungan dan waktu yang berharga kepada saya selama membimbing dan tidak pernah sekalipun menghakimi saya dalam perjalanan mengerjakan skripsi.
5. Bapak Mubarak, M.A dan Ibu Widiya Aris Radiani, M. Psi, Psikolog selaku *professional judgment* saya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak dan ibu tenaga kependidikan dan Staff TU Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.

8. Bapak (Sarwani), Mama (Wulan Jaiton), Adik (Supiati dan Miftahul Ghina), Mertua (Nawiah) dan Suami (Abd. Rahman), serta Anak (Muhammad Dzaki Syakir) terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan kasih sayang tak akan pernah ku lupakan.
9. Teman-teman angkatan Psikologi Islam 18, teman-teman angkatan 18 semua prodi di FUH, teman-teman MA, dan teman-teman di kampus yang ada di fakultas-fakultas, terima kasih atas dukungannya selalu apapun itu, semoga Tuhan membalaskan semua kebaikan kalian.
10. Dan Teman-teman ku yang lain sudah mendampingi, memberikan dukungan, waktu, tenaga, motivasi dan doa dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang selama ini memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah SWT semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan Psikologi Islam, Aamiin.

Banjarmasin, 11 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SURAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGASAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Signifikansi Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional .....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Hipotesis penelitian .....	18
H. Sistematika Penulisan .....	19
<b>BAB II. KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>20</b>
A. Kecerdasan Spiritual .....	20
1. Definisi Kecerdasan Spiritual .....	20
2. Aspek Kecerdasan Spiritual.....	22
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual .....	25
4. Kecerdasan Spiritual dalam Islam .....	27
B. Grit Akademik.....	30
1. Definisi Grit Akademik .....	30
2. Aspek Grit Akademik.....	31
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Grit Akademik.....	32
4. Grit Akademik dalam Islam .....	34
5. Pengukuran Grit Akademik.....	39
C. Kerangka Berpikir .....	40
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Jenis Penelitian .....	44
B. Lokasi Penelitian .....	45
C. Populasi dan Sampel.....	45
D. Responden dan Variabel Penelitian.....	47

E. Data dan Sumber Data.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data .....	50
G. Instrumen Penelitian .....	50
H. Desain Pengukuran .....	53
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	56
J. Prosedur Penelitian .....	57
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	59
B. Hasil Penelitian .....	64
C. Hasil Data dan Interpretasi Data .....	68
D. Pembahasan .....	81
E. Keterbatasan Penulis .....	92
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan .....	93
B. Rekomendasi .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>
<b>JURNAL .....</b>	<b>143</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>157</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	43
Tabel 3. 1 Sebaran Data Mahasiswa Berdasarkan Angkatan .....	46
Tabel 3. 2 Sebaran Sampel Berdasarkan Fakultas .....	47
Tabel 3. 3 Nilai Bobot Skor Jawaban .....	51
Tabel 3. 4 Blue Print Skala Kecerdasan Spiritual.....	52
Tabel 3. 5 Blue Print Skala Grit Akademik .....	53
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Penelitian.....	64
Tabel 4. 2 Hasil Ujian Validitas Kecerdasan Spiritual .....	66
Tabel 4. 3 Hasil Ujian Validias Grit akademik.....	67
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Spiritual dan Grit Akademik.....	68
Tabel 4. 5 Jumlah Responden penelitian .....	70
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas .....	71
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas .....	72
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Deskriptif.....	73
Tabel 4. 9 Kategorisasi Kecerdasan Spiritual .....	74
Tabel 4. 10 Data Kecerdasan Spiritual Berdasarkan Jenis Kelamin.....	74
Tabel 4. 11 Kecerdasan Spiritual Berdasarkan Usia.....	75
Tabel 4. 12 Kecerdasan Spiritual Berdasarkan Fakultas.....	75
Tabel 4. 13 Kategorisasi Grit Akademik .....	76
Tabel 4. 14 Data Grit Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	77
Tabel 4. 15 Data Grit Akademik Berdasarkan Usia.....	77
Tabel 4. 16 Data Grit Akademik Berdasarkan Fakultas .....	78
Tabel 4. 17 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel Kecerdasan Spiritual dan Grit Akademik.....	79
Tabel 4.18 Hasil Presentasi Kekuatan Korelasi .....	79

## DAFTAR DIAGRAM

Daigram 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis kelamin .....	69
Diagram 4. 2 Responden Berdasarkan Usia.....	69
Diagram 4. 3 Responden Berdasarkan Fakultas .....	70