

**PENDIDIKAN AKIDAH DAN AKHLAK DALAM KELUARGA
K.H. HANAFIE GOBIT**

SKRIPSI

**OLEH
NEHNA PUTERI FIRDAUS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

**PENDIDIKAN AKIDAH DAN AKHLAK DALAM KELUARGA
K.H. HANAFIE GOBIT**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Nehna Puteri Firdaus
NIM. 210101010240**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nehna Puteri Firdaus

NIM : 210101010240

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 Maret 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pendidikan Akidah dan Akhlak dalam Keluarga K.H. Hanafie Gobit adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 April 2025
Yang membuat pernyataan,



Nehna Puteri Firdaus



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nehna Puteri Firdaus
NIM : 210101010240
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENDIDIKAN AKIDAH DAN AKHLAK DALAM KELUARGA K.H. HANAFIE
GOBIT

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 April 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



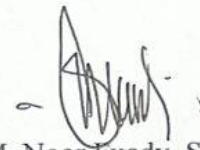
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pendidikan Akidah dan Akhlak dalam Keluarga K.H. Hanafie Gobit
Ditulis oleh	: Nehna Puteri Firdaus
NIM	: 210101010240
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025 (Genap)
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 30 Maret 2003
Alamat	: Jl. Prona II Komp. Bumi Daya Turangga No.31 RT.21 Kel. Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, April 2025
Pembimbing Skripsi



Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag
NIP. 1974060720050100

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Akidah dan Akhlak dalam Keluarga K.H. Hanafie Gobit.

Nama Nehna Puteri Firdaus, NIM 210101010240 telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Mei 2025

Nilai : 87,1



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag Ketua	1.
2.	Dr. Hairul Hudaya, M.Ag Anggota	2.
3.	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3.

ABSTRAK

Nehna Puteri Firdaus: 210101010240. *Pendidikan Akidah dan Akhlak dalam Keluarga K.H. Hanafie Gobit*. Pembimbing Skripsi Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Pendidikan keluarga, Akidah, Akhlak

Penelitian ini berjudul “*Pendidikan Akidah dan Akhlak dalam Keluarga K.H. Hanafie Gobit*” dan bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pendidikan akidah dan akhlak diterapkan dalam lingkungan keluarga oleh tokoh pendidikan Islam Kalimantan Selatan, K.H. Hanafie Gobit. Latar belakang penelitian ini berangkat dari realitas sosial bahwa kemerosotan akhlak generasi muda akibat arus globalisasi dan perkembangan teknologi semakin mengkhawatirkan. Pendidikan keluarga sebagai basis utama dalam membentuk karakter anak menjadi fokus penting dalam menghadapi tantangan tersebut. Keluarga K.H. Hanafie Gobit menjadi objek kajian karena dikenal sebagai keluarga yang berhasil membentuk karakter anak-anaknya dengan akidah yang kuat dan akhlak yang mulia.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pendidikan akidah dan akhlak diterapkan dalam keluarga K.H. Hanafie Gobit.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi tokoh. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak dari K.H. Hanafie Gobit. Adapun objek dalam penelitian ini adalah pendidikan akidah dan akhlak dalam keluarga K.H. Hanafie Gobit.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan akidah dalam keluarga K.H. Hanafie Gobit dilakukan melalui metode nasihat, pembiasaan, keteladanan, dan cerita. Materi pendidikan akidah meliputi iman kepada Allah, Kitab, Para Rasul, Hari Kiamat, serta Takdir Allah Swt. Sementara itu, pendidikan akhlak diajarkan melalui metode nasihat, pembiasaan, dan keteladanan, dengan cakupan materi akhlak pribadi, dalam keluarga, masyarakat, dan agama. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran orang tua dalam keluarga sangat signifikan dalam membentuk kepribadian anak, dan nilai-nilai keislaman yang ditanamkan secara konsisten serta penuh kasih sayang memberikan dampak nyata terhadap karakter anak. Model pendidikan yang diterapkan K.H. Hanafie Gobit dapat menjadi rujukan dalam pengembangan pendidikan karakter Islami di era modern.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى إِمَامِ الْأَوَّلِينَ
وَالْآخِرِينَ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad Saw., yang telah membawa umat manusia ke jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kedua orang tua tercinta yang telah menjadi madrasah pertama dalam kehidupan penulis. Atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang mereka, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keikhlasan dan semangat. Terima kasih atas kesabaran dan pengorbanan yang tidak ternilai selama proses pendidikan ini berlangsung. Semoga Allah Swt. senantiasa membalas segala kebaikan dan mengangkat derajat Bapa dan Mama di dunia maupun di akhirat.
7. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril, semangat, dan doa yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan rahmat-Nya kepada seluruh anggota keluarga besar yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan penulis.
8. Ibu Dra. Hj. Mashunah Hanafie, MA, Ibu Dra. Hj. Unaizah Hanafie, dan Ibu Dra. Hj. Rajihah Hanafie, M.Pd.I selaku putri-putri dari almarhum K.H. Hanafie Gobit, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan informasi, dan berbagi kisah penuh makna mengenai sosok ayahanda tercinta. Keterbukaan dan keramahan yang Ibu-Ibu berikan sangat membantu penulis dalam menggali data

secara mendalam. Semoga segala kebaikan dan keikhlasan Ibu-Ibu mendapatkan balasan dari Allah Swt. dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.

9. Sahabat-sahabat terdekat yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik ini. Terima kasih kepada Neila, Nima, Gina, Saidah, Aya, Liza, Syahida, Aina, Maria, serta teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang begitu berarti selama ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Syawal 1446 H
25 April 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّوَان) al-dîwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الدَّوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
َـ ِـ	Ai	a dan i
َـ ُـ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin
بَا	â

بي	î
بو	û

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan addîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima syiddah itu terletak setelah kata yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الدَّهْرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut

diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharīqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alihaksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْاُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْاَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْاِسْتِطْلَاعِ	‘hub al-istithlâ
الْمَادَّةُ الْمَسْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al- hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	man salaka tharîqan
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
G. Sistematika Penulisan	15
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 16
A. Pendidikan Islam.....	16
1. Pengertian Pendidikan Islam	16
2. Dasar Pendidikan Islam	19
3. Komponen Pendidikan Islam.....	23
4. Ruang Lingkup Pendidikan Islam	25
5. Materi Pendidikan Islam.....	26
6. Lingkungan Pendidikan Islam	32
7. Pendidikan Akidah Sebagai Bagian Pendidikan Islam	42
8. Pendidikan Akhlak Sebagai Bagian Pendidikan Islam	47
B. Pendidikan Keluarga	49
1. Tujuan Pendidikan Keluarga.....	49
2. Metode Pendidikan Keluarga.....	53
3. Materi Pendidikan Keluarga	63
C. K.H. Hanafie Gobit dan Pendidikan Akidah Akhlak dalam Keluarga	
1. Biografi Singkat K.H. Hanafie Gobit	75
a. Kelahiran dan Wafatnya K.H. Hanafie Gobit	75
b. Kiprah K.H. Hanafie Gobit di Masyarakat	76

BAB III METODE PENELITIAN.....	80
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	80
B. Subjek Penelitian	81
C. Objek Penelitian.....	81
D. Data dan Sumber Data	82
E. Teknik Pengumpulan Data.....	83
F. Teknik Pengolahan Data	84
G. Teknik Analisis Data	85
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 86
A. Hasil Penelitian	86
B. Pembahasan	105
 BAB V PENUTUP.....	 117
A. Simpulan	117
B. Saran	118
 DAFTAR PUSTAKA	 119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	135

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	85

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 : Daftar Terjemah.....	113
Lampiran 2 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian	114
Lampiran 3 : Surat Keterangan Dosen Pembimbing	116
Lampiran 4 : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	117
Lampiran 5 : Surat Izin Riset	119
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin	120
Lampiran 7 : Surat Keterangan Lulus Komprehensif.....	121
Lampiran 8 : Lembar Bimbingan/Konsultasi Skripsi	122