

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Terjemah Ayat

Daftar Terjemah

No	Bab	Hlm	Terjemah
1	2	35	Artinya : “Kami wasiatkan kepada manusia agar berbuat baik kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dengan susah payah dan melahirkannya dengan susah payah (pula). Mengandung sampai menyapihnya itu selama tiga puluh bulan. Sehingga, apabila telah dewasa dan umurnya mencapai empat puluh tahun, dia (anak itu) berkata, “Wahai Tuhanku, berilah petunjuk agar aku dapat mensyukuri nikmat-Mu yang telah Engkau anugerahkan kepadaku dan kepada kedua orang tuaku, dapat beramal saleh yang Engkau ridai, dan berikanlah kesalehan kepadaku hingga kepada anak cucuku. Sesungguhnya aku bertobat kepada-Mu dan sesungguhnya aku termasuk orang-orang muslim.”
2	2	37	Artinya : “Wahai orang-orang yang beriman, janganlah kamu melanggar syiar-syiar (kesucian) Allah, jangan (melanggar kehormatan) bulan-bulan haram, jangan (menggangu) hadyu (hewan-hewan kurban) dan qalā'id (hewan-hewan kurban yang diberi tanda), dan jangan (pula mengganggu) para pengunjung Baitulharam sedangkan mereka mencari karunia dan rida Tuhannya! Apabila kamu telah bertahalul (menyelesaikan ihram), berburulah (jika mau). Janganlah sekali-kali kebencian(-mu) kepada suatu kaum, karena mereka menghalang-halangi dari Masjidilharam, mendorongmu berbuat melampaui batas (kepada mereka). Tolong-

			menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah sangat berat siksaan-Nya.”
3	2	38	Artinya: “Ingatlah ketika tuhanmu berfirman kepada para malaikat,” aku hendak menjadikan khalifah di bumi”. Mereka berkata apakah engkau hendak menjadikan orang-orang yang rusak dan menumpahkan darah disana, sedangkan kami bertasbih memuji mu dan mensucikan nama mu? dan dia berfirman sesungguhnya aku mengetahui apa yang kamu tidak ketahui ”
4	2	39	Artinya : “Telah tampak kerusakan didarat dan dilaut disebabkan perbuatan tangan manusia. Melalui hal itu Allah membuat mereka merasakan akibatnya perbuatan mereka kembali kejalan yang benar”

Lampiran 2 : Instrumen Penelitian

A. Pedoman Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu melakukan pengamatan mengenai gambaran siswa dilikungan sekolah Mts Al-Ikhwan Banjarmasin yaitu:

A. Tujuan

Untuk mendapatkan data dan informasi mengenai gambaran siswa mengenai lingkungan sekolah Mts Al-Ikhwan Banjarmasin

B. Lembar observasi

No	Aspek pengamatan	Deskripsi hasil observasi
1.	Mengamati lingkungan sekolah.	
2.	Mengamati tingkah laku (akhlak) siswa di kelas maupun di luar kelas.	
3.	Mengamati akhlak siswa terhadap lingkungan (akhlak terhadap guru dan akhlak terhadap teman).	
4.	Mengamati upaya guru dalam menanamkan akhlak kepada siswa.	

B. Pedoman Wawancara Guru

LEMBAR WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal :

Nama guru :

Jabatan :

No	Bentuk pertanyaan	Jawaban
Temuan Umum		
1.	Kapan sekolah ini didirikan?	
2.	Bagaimana sejarah sekolah ini didirikan?	
3.	Di sekolah ini berapa jumlah siswa da siswinya?	
4.	Di sekolah ini berapa jumlah kelas nya?	
5.	Apa saja sarana prasarana sekolah ini?	
6.	Apa saja tata tertip yang ada di sekolah?	
7.	Apa saja kegiatan atau organisasi di sekolah ini?	
Temuan Khusus		
1.	Apa pentingnya penanaman akhlak terhadap lingkungan menurut Bapak/Ibu?	
2.	Apa terdapat pelajaran khusus mengenai akhlak terhadap lingkungan?	

3.	Apa yang Bapak/Ibu lakukan dalam upaya penanaman akhlak terhadap lingkungan?	
4.	Apa saja cara yang Bapak/Ibu gunakan dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	
5.	Mengapa Bapak/Ibu menggunakan cara tersebut dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	
6.	Kapan Bapak/Ibu menggunakan cara tersebut dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	
7.	Bagaiman cara Bapak/Ibu menggunakan cara tersebut dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	
8.	Apa yang Bapak/ Ibu lakukan jika ada siswa yang berakhlak baik? Apakah ada penghargaan atau hadiah yang bapak/Ibu berikan kepada siswa tersebut?	
9.	Bagaimana dengan siswa yang lain? Apakah mereka juga termotivasi untuk berakhlak baik?	
10.	Apa yang Bapak/ Ibu lakukan jika ada siswa yang berakhlak kurang baik?	
11.	Menurut Bapak/Ibu apa saja faktor yang mempengaruhi penanaman akhlak terhaddap lingkungan?	

C. Wawancara Siswa

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

Kelas :

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutkamu apai itu akhlak terhadap lingkungan?	
2.	Apakah penting untuk di terapkan dalam kehidupan sehari-hari?	
3.	Apakah ada pelajar yang diajarkan secara khusus yang diajarkan mengenai akhlak terhadap lingkungan?	
4.	Apa yang biasanya guru lakukan dalam menanamkan akhlak terhadap lingkungan?	
5.	Kapan guru menggunakan cara tersebut?	
6.	Bagaimana cara guru menerapkan hal tersebut?	
7.	Biasanya apa yang guru lakukan jika ada siswa berperilaku baik?	
8.	Apakah dengan adanya siswa yang berakhlak baik dapat memotivasi siswa lain untuk berakhlak baik?	

9.	Biasanya apa yang guru lakukan jika ada siswa yang berakhlak kurang baik ?	
10.	Menurut kamu faktor apa saja yang mempengaruhi akhlak terhadap lingkungan ?	

D. Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

- a. Arsip Tertulis
 1. Profil sekolah Mts Al- Ikhwan Banjarmasin
 2. Data sejarah Mts Al- Ikhwan Banjarmasin
 3. Data struktur Mts Al- Ikhwan Banjarmasin
 4. Tata tertib Mts Al- Ikhwan Banjarmasin
 5. Kegiatan atau organisasi Mts Al- Ikhwan Banjarmasin
- b. Foto Kondisi Lingkungan Sekolah
 1. Foto saat izin penelitian
 2. Foto saat wawancara
 3. Foto lokasi penelitian

E. Hasil Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu melakukan pengamatan mengenai gambaran siswa dilingkungan sekolah Mts Al-Ikhwan Banjarmasin yaitu:

A. Tujuan

Untuk mendapatkan data dan informasi mengenai gambaran siswa mengenai lingkungan sekolah Mts Al-Ikhwan Banjarmasin

B. Lembar observasi

No	Aspek pengamatan	Deskripsi hasil observasi
1.	Mengamati lingkungan sekolah.	Lingkungan sekolah bersih dan rapi.
2.	Mengamati tingkah laku (akhlak) siswa di kelas maupun di luar kelas.	Siswa berteman dengan baik, menjaga lingkungan sekolah memiliki akhlak atau adab yang baik.
3.	Mengamati akhlak siswa terhadap lingkungan (akhlak terhadap guru dan akhlak terhadap teman).	Siswa menghormati guru, menaati, peraturan/ perintah yang di berikan, tahu batasan antara guru dan siswa (sopan santun atau memiliki adab dengan guru) saling tolong menolong menghormati sesama teman, tidak membuliy teman dan sama-sama menjaga lingkungan sekolah.
4.	Mengamati upaya guru dalam menanamkan akhlak kepadda siswa.	Guru memberikan pengajaran, arahan, penerapan dan pembiasaan dalam menjaga kebersihan di lingkungan sekolah.

F. Hasil Wawancara Guru

LEMBAR WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal : Jum'at 20 Desember 2024

Nama Guru : Abdus Salam, S.Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah

No	Bentuk pertanyaan	Jawaban
Temuan Umum		
1.	Kapan sekolah ini didirikan?	Pada tanggal 09 januari 1991
2.	Bagaimana sejarah sekolah ini didirikan?	Sekolah ini dulunya dinaungi oleh yayasan mesjid al-ikhwan
3.	Di sekolah ini berapa jumlah siswa da siswinya?	84 orang
4.	Di sekolah ini berapa jumlah kelas nya?	Lima buah yang terpakai terdiri dari kelas 7a, 7b, 8a, 9a, dan 9b
5.	Apa saja sarana prasarana sekolah ini?	Kantor guru, kantor kepala sekolah, UKS, perpustakaan, wc murid, wc guru dan lain-lain
6.	Apa saja tata tertip yang ada di sekolah?	1. Tidak Boleh Membuly 2. Tidak Boleh Membuang Sampah Sembarangan 3. Tidak Boleh Merokok
7.	Apa saja kegiatan atau organisasi di sekolah ini?	1. Habsy 2. Pramuka 3. Paskibraka 4. Osis
Temuan Khusus		
1.	Apa pentingnya penanaman akhlak terhadap lingkungan menurut Bapak/Ibu?	Sangat penting, karena pada suatu tempat kotor kegiatan pembelajaran sangat terganggu,

		misalkan lingkungan nya sangat bersih maka pelajaran yang diajarkan sangat mudah dan dapat di pahami sama siswa nya.
2.	Apa terdapat pelajaran khusus mengenai akhlak terhadap lingkungan?	Ada, sekala inikan sekolah madrasah jadi pembelajaran bukan hanya pembelajaran nasional saja akan tetapi ada juga pembelajaran agama yaitu tebagi menjadi 4 bagian yaitu aqidah akhlak, fiqih, al-qur'an hadist dan sejarah kebudayaan islam
3.	Apa yang Bapak/Ibu lakukan dalam upaya penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Membiasakan semua siswa untuk menjaga kebersihan lingkungan dan kelas nya masing-masing
4.	Apa saja cara yang Bapak/Ibu gunakan dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Menurut saya tidak merusak lingkungan sekolah, tidak membuang sampah sembarangan dan tidak juga merusak sarana prasarana di sekolah
5.	Mengapa Bapak/Ibu menggunakan cara tersebut dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Karena dengan cara tersebut siswa dan siswinya dapat meniru gaya guru tersebut
6.	Kapan Bapak/Ibu menggunakan cara tersebut dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Disetiap saat
7.	Bagaiman cara Bapak/Ibu menggunakan cara tersebut dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Di setiap minggu mengadakan pengecekan kelas mendisiplinkan siswa dalam membuang sampah pada tempatnya siswa dalam mebuang sampah pada tempatnya

		dan setiap satu belan sekali membersihkan sekolah
8.	Apa yang Bapak/ Ibu lakukan jika ada siswa yang berakhlak baik?apakah ada penghargaan atau hadiah yang bapak/Ibu berikan kepada siswa tersebut?	Memberikan apresiasi dan di berikan penghargaan
9.	Bagaimana dengan siswa yang lain? Apakah mereka juga termotivasi untuk berakhlak baik?	Sangat termotivasi
10.	Apa yang Bapak/ Ibu lakukan jika ada siswa yang berakhlak kurang baik?	Menegurnya misalkan tidak mematuhi maka kami kenakan sangsi poin
11.	Menurut Bapak/Ibu apa saja faktor yang mempengaruhi penanaman akhlak terhaddap lingkungan?	Faktornya yaitu lingkungan termpat tinggal dan faktor pertemanan

LEMBAR WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal : Jum'at 20 Desember 2024
 Nama guru : Qatrinnida, S.Ag.
 Jabatan : Guru Agama (Akidah Akhlak), Pembina OSIM dan UKS

No	Bentuk pertanyaan	Jawaban
Temuan Umum		
1.	Kapan sekolah ini didirikan?	Pada tanggal 09 januari 1991
2.	Bagaimana sejarah sekolah ini didirikan?	Sekolah ini dulunya dinaungi oleh yayasan mesjid al-ikhwan
3.	Di sekolah ini berapa jumlah siswa da siswinya?	84 orang
4.	Di sekolah ini berapa jumlah kelas nya?	Lima buah yang terpakai terdiri dari kelas 7a, 7b, 8a, 9a, dan 9b
5.	Apa saja sarana prasarana sekolah ini?	Kantor guru, kantor kepala sekolah, UKS, perpustakaan, wc murid, wc guru dan lain-lain
6.	Apa saja tata tertip yang ada di sekolah?	1. Tidak Boleh Membuly 2. Tidak Boleh Membuang Sampah Sembarangan 3. Tidak Boleh Merokok
7.	Apa saja kegiatan atau organisasi di sekolah ini?	1. Habsy 2. Pramuka 3. Paskibraka 4. Osis
Temuan Khusus		
1.	Apa pentingnya penanaman akhlak terhadap lingkungan menurut Bapak/Ibu?	Akhlak atau adab itu lebih diatas ilmu dilingkungan mana pun harus punya akhlak, adab

2.	Apakah terdapat pelajaran khusus mengenai akhlak terhadap lingkungan?	Ada. akhlak pada tumbuhan, hewan, didalam pelajaran akidah akhlak, akhlak terhadap tetangga, orang tua dan sesama manusia.
3.	Apakah yang Bapak/Ibu lakukan dalam upaya penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Adanya pembelajaran, adab-adab dalam islam terhadap lingkungan.
4.	Apakah saja cara yang Bapak/Ibu gunakan dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Salah satunya menyayangi, sayang terhadap apa yang ada di sekitar lingkungan dan tidak merusaknya.
5.	Mengapa Bapak/Ibu menggunakan cara tersebut dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Karena dengan cara tersebut itu berarti sudah merupakan implementasi seseorang dalam upaya misalkan akhlak, implementasi penanaman akhlak atau keimanan salah satunya.
6.	Kapan Bapak/Ibu menggunakan cara tersebut dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Disetiap saat dan disetiap waktu.
7.	Bagaimana cara Bapak/Ibu menggunakan cara tersebut dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Caranya di setiap minggu kami mengadakan pengecekan kelas itu yang pertama, yang kedua anak itu memang disiplinkan membuang sampah pada tempatnya dan setiap satu bulan sekali membersihkan sekolah. Jadi menjadi kebiasaan apabila siswa membuang sampah sembarangan

		atau merusak apa saja pasti akan di tegur dan di panggil kekantor.
8.	Apa yang Bapak/ Ibu lakukan jika ada siswa yang berakhlak baik?apakah ada penghargaan atau hadiah yang bapak/Ibu berikan kepada siswa tersebut?	Tentunya memberikan apresiasi dan tidak perlu di puji, nanti akan riya tapi justru diberikan apresiasi bisa diberikan penghargaan dalam bentuk setidak-tidaknya inilah contoh yang baik.
9.	Bagaimana dengan siswa yang lain? Apakah mereka juga termotivasi untuk berakhlak baik?	Dengan hadiah dia termotivasi, dengan memberikan apresiasi itu dengan konteks yang kita berikan. Kebaikan-kebaikan dari berbuat baik hikmahnya maka akan termotivasi.
10.	Apa yang Bapak/ Ibu lakukan jika ada siswa yang berakhlak kurang baik?	Menegurnya dan menasehatinya
11.	Menurut Bapak/Ibu apa saja faktor yang mempengaruhi penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Teman bisa mempengaruhinya setelah itu juga kebiasaan itu akan mempengaruhi karakter dan juga pengaruh orang lain.

LEMBAR WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal : Jum'at 20 Desember 2024
 Nama guru : Priyanta, S.Pd.
 Jabatan : Guru Umum dan Kepala Perpustakaan

No	Bentuk pertanyaan	Jawaban
Temuan Umum		
1.	Kapan sekolah ini didirikan?	Pada tanggal 09 januari 1991
2.	Bagaimana sejarah sekolah ini didirikan?	Sekolah ini dulunya dinaungi oleh yayasan mesjid al-ikhwan
3.	Di sekolah ini berapa jumlah siswa da siswinya?	84 orang
4.	Di sekolah ini berapa jumlah kelas nya?	Lima buah yang terpakai terdiri dari kelas 7a, 7b, 8a, 9a, dan 9b
5.	Apa saja sarana prasarana sekolah ini?	Kantor guru, kantor kepala sekolah, UKS, perpustakaan, wc murid, wc guru dan lain-lain
6.	Apa saja tata tertip yang ada di sekolah?	1. Tidak Boleh Membuly 2. Tidak Boleh Membuang Sampah Sembarangan 3. Tidak Boleh Merokok
7.	Apa saja kegiatan atau organisasi di sekolah ini?	1. Habsy 2. Pramuka 3. Paskibraka 4. Osis
Temuan Khusus		
1.	Apa pentingnya penanaman akhlak terhadap lingkungan menurut Bapak/Ibu?	Pentingnya penanaman akhlak terhadap lingkungan itu agar tidak ada orang yang bersifat semena-mena dimana punia berada, seperti

		tidak merusak lingkungan sekitar atau kegaduhan dan kekacauan.
2.	Apa terdapat pelajaran khusus mengenai akhlak terhadap lingkungan?	Ada, sekolah ini sekolah madrasah dimana untuk pelajaran agama itu sendiri terbagi kedalam beberapa mata pelajaran salah satunya yaitu mata pelajaran akidah akhlak, nah biasanya pada mata pelajaran itu ada pelajaran khusus mengenai akhlak terhadap lingkungan.
3.	Apa yang Bapak/Ibu lakukan dalam upaya penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Membiasakan siswa untuk menjaga kebersihan di lingkungan sekolah contohnya seperti membuang sampah pada tempatnya.
4.	Apa saja cara yang Bapak/Ibu gunakan dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Caranya seperti membuang sampah pada tempatnya, tidak merusak apa saja yang ada di sekitar lingkungan sekolah dan menjaga kerukunan dengan sesama.
5.	Mengapa Bapak/Ibu menggunakan cara tersebut dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Karena dengan adanya cara tersebut tentu dapat membuat lingkungan bersih, sehat, dan pertemanan antara siswa tetap rukun.
6.	Kapan Bapak/Ibu menggunakan cara tersebut dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Di setiap saat.

7.	Bagaiman cara Bapak/Ibu menggunakan cara tersebut dalam penanaman akhlak terhadap lingkungan?	Kami biasanya mengadakan pengecekan kelas setiap satu minggu sekali dan setiap bulan sekali bersama-sama membersihkan lingkungann sekolah , mendisplinkan siswa agar membuang sampah pada tempatnya. Dan ketika ada siswa yang membuang sampah sembarangan atau terjadi kerusakan dan pertengkaran antar siswa kami akan memberikan teguran pada siswa tersebut.
8.	Apa yang Bapak/ Ibu lakukan jika ada siswa yang berakhlak baik?apakah ada penghargaan atau hadiah yang bapak/Ibu berikan kepada siswa tersebut?	Biasanya memberikan apresiasi atau hadiah
9.	Bagaimana dengan siswa yang lain? Apakah mereka juga termotivasi untuk berakhlak baik?	Tentunya termotivasi karena adanya apresiasi atau hadiah tersebut. namunselain itu adanya contoh yang dilihat juga akan membuat siswa yang lain termotivasi.
10.	Apa yang Bapak/ Ibu lakukan jika ada siswa yang berakhlak kurang baik?	Menegur dan memberi peringatan.
11.	Menurut Bapak/Ibu apa saja faktor yang mempengaruhi	Lingkungan seperti pertemanan dan lingkungan rumah

	penanaman akhlak terhaddap lingkungan?	
--	--	--

G. Hasil Wawancara Siswa

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Februari 2025

Nama Siswa : Fatmawati

Kelas : 7A

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutkamu apai itu akhlak terhadap lingkungan?	Seperti menjaga lingkungan sekolah
2.	Apakah penting untuk di terapkan dalam kehidupan sehari-hari?	Penting, membuang sampah pada tempatnya
3.	Apakah ada pelajar yang diajarkan secara khusus yang diajarkan mengenai akhlak terhadap lingkungan?	Ada, membuang sampah pada tempatnya agar tidak banjir
4.	Apa yang biasanya guru lakukan dalam menanamkan akhlak terhadap lingkungan?	Mengingatkan dan memberikan contoh kepada siswa untuk selalu rukun kepada sesama, menjaga lingkungan disekitar seperti dikelas ataupun di luar kelas agar tetap bersih dan bebas dari sampah
5.	Kapan guru menggunakan cara tersebut?	Ketika ada acara dari puskesmas
6.	Bagaimana cara guru menerapkan hal tersebut?	Biasanya akan diadakan pengecekan kelas dan juga diadakan kegiatan bersih-bersih dilingkungan sekolah
7.	Biasanya apa yang guru lakukan jika ada siswa berperilaku baik?	Dikasih motivasi dan diberikan hadiah contohnya ada pemerikasan kelas diberi hadiah seperti sapu, kemoceng dan pel
8.	Apakah dengan adanya siswa yang berakhlak baik dapat memotivasi siswa lain untuk berakhlak baik?	Dapat memotivasi karena kelas lain pun ikut serta dalam acara kebersihan kelas tersebut
9.	Biasanya apa yang guru lakukan jika ada siswa yang berakhlak kurang baik?	Menegurnya, misalkan tidak mematuhi maka diberikan peringatan yaitu dengann di beri poin
10.	Menurut kamu faktor apa saja yang mempengaruhi akhlak terhadap lingkungan?	Faktornya yaitu kebiasaan yang ada disekitar seperti menjaga kebersihan disekitar

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Februari 2025
 Nama Siswa : Muhammad Shofwan
 Kelas : 7B

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutkamu apai itu akhlak terhadap lingkungan?	Menjaga kebersihan sekolah
2.	Apakah penting untuk di terapkan dalam kehidupan sehari-hari?	Penting, karena misalkan sekolah itu kotor maka belajar pun suasanya tidak nyaman
3.	Apakah ada pelajaran yang diajarkan secara khusus yang diajarkan mengenai akhlak terhadap lingkungan?	Tidak ada, karena belum diajarkan guru dalam kelas
4.	Apa yang biasanya guru lakukan dalam menanamkan akhlak terhadap lingkungan?	Memberikan contoh perilaku baik membuang sampah pada tempatnya dan lain sebagainya
5.	Kapan guru menggunakan cara tersebut?	Setiap hari
6.	Bagaimana cara guru menerapkan hal tersebut?	Waktu mengadakan acara tahunan yaitu pembersihan kelas setiap 1 bulan sekali
7.	Biasanya apa yang guru lakukan jika ada siswa berperilaku baik?	Memberikan apresiasi
8.	Apakah dengan adanya siswa yang berakhlak baik dapat memotivasi siswa lain untuk berakhlak baik?	Ada, contohnya memberikan apresiasi
9.	Biasanya apa yang guru lakukan jika ada siswa yang berakhlak kurang baik?	Memberikan teguran dan melanggar atauran akan dikenakan poin
10.	Menurut kamu faktor apa saja yang mempengaruhi akhlak terhadap lingkungan?	Yaitu siswanya sendiri yang kurang menjaga kebersihan kelas

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Februari 2025
 Nama Siswa : Muhammad Haidar Al Zaki
 Kelas : 8A

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutkamu apai itu akhlak terhadap lingkungan?	Membuang sampah pada tempatnya, menjaga lingkungan sekolah agar bersih dan tidak kotor
2.	Apakah penting untuk di terapkan dalam kehidupan sehari-hari?	Penting, agar suassana sekolah bersih dan rapi
3.	Apakah ada pelajaranyang diajarkan secara khusus yang diajarkan mengenai akhlak terhadap lingkungan?	Belum ada
4.	Apa yangbiasanya guru lakukan dalam menanamkan akhlak terhadap lingkungan?	Di suruh membuah sampah pada tempatnya
5.	Kapan guru menggunakan cara tersebut?	Biasanya liburan akhir semester
6.	Bagaimana cara guru menerapkan hal tersebut?	Mencontohkan bagaimana berpakaian rapi, membuang sampah pada tempatnya, dan lain sebagainya
7.	Biasanya apa yang guru lakukan jika ada siswa berperilaku baik?	Di berikan hadiah, di berikan apresiasi dan di berikan ssemangat
8.	Apakah dengan adanya siswa yang berakhlak baik dapat memotivasi siswa lain untuk berakhlak baik?	Sangat memotivasi, karena jika ada siswa di berihadiah maka siswa lain ingin ikut di berikan hadiah jadi termotivasi
9.	Biasanya apa yang guru lakukan jika ada siswa yang berakhlak kurang baik?	Diberi nasehat dan diberikan teguran
10.	Menurut kamu faktor apa saja yang mempengaruhi akhlak terhadap lingkungan?	Yaitu daun pohon kering berjatuhan maka di bersihkan

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Februari 2025

Nama Siswa : Haura Azkia Qalbi

Kelas : 8A

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutkamu apai itu akhlak terhadap lingkungan?	Akhlak terhadap lingkungan itu biasanya menghargai kebersihan di dalam kelas
2.	Apakah penting untuk di terapkan dalam kehidupan sehari-hari?	Sangat penting karena jika udara disekolah itu kotor maka belajarpun akan tidak nyaman
3.	Apakah ada pelajaranyang diajarkan secara khusus yang diajarkan mengenai akhlak terhadap lingkungan?	Tidak ada
4.	Apa yang biasanya guru lakukan dalam menanamkan akhlak terhadap lingkungan?	Diberikan contoh kebersihan lingkungan
5.	Kapan guru menggunakan cara tersebut?	Kadang disetiap minggu diberikan arahan
6.	Bagaimana cara guru menerapkan hal tersebut?	Dengan cara diumumkan disetiap kelas bahwa akan ada pengecekan kelas
7.	Biasanya apa yang guru lakukan jika ada siswa berperilaku baik?	Diberikan motivasi
8.	Apakah dengan adanya siswa yang berakhlak baik dapat memotivasi siswa lain untuk berakhlak baik?	Dapat memotivasi karena siswa lain ingin lebih gait lagi
9.	Biasanya apa yang guru lakukan jika ada siswa yang berakhlak kurang baik?	Ditegur dan diberikan sanksi
10.	Menurut kamu faktor apa saja yang mempengaruhi akhlak terhadap lingkungan?	Misalkan dikelas disuruh piket laki-lakinya tidak mau mengerjakan piketnya

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Februari 2025

Nama Siswa : Amelia Putri Ramadhani

Kelas : 8a

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutkamu apai itu akhlak terhadap lingkungan?	Membuang sampah pada tempatnya, membersihkan lingkungan dan membersihkan supaya rapi dan bersih
2.	Apakah penting untuk di terapkan dalam kehidupan sehari-hari?	Sangat penting karena lingkungan bersih maka belajarpun tenang
3.	Apakah ada pelajaran yang diajarkan secara khusus yang diajarkan mengenai akhlak terhadap lingkungan?	Tidak ada
4.	Apa yang biasanya guru lakukan dalam menanamkan akhlak terhadap lingkungan?	Diberitahukan oleh guru untuk membersihkan kelas dan dicek satu demi satu (perkelas)
5.	Kapan guru menggunakan cara tersebut?	Biasanya waktu ingin liburan diperintahkan setiap kelas untuk membersihkan kelas tersebut
6.	Bagaimana cara guru menerapkan hal tersebut?	Memberikan contoh yang baik pada siswa
7.	Biasanya apa yang guru lakukan jika ada siswa berperilaku baik?	Memberikan motivasi
8.	Apakah dengan adanya siswa yang berakhlak baik dapat memotivasi siswa lain untuk berakhlak baik?	Dapat memotivasi siswa lain
9.	Biasanya apa yang guru lakukan jika ada siswa yang berakhlak kurang baik?	Menegurnya
10.	Menurut kamu faktor apa saja yang mempengaruhi akhlak terhadap lingkungan?	Contohnya membersihkan kelas karena murid laki-lakinya tidak mau bekerjasama jadi susah untuk bekerja sama

Lampiran 3 : Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



UIN

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 490 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

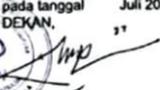
Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Dr. M. Noor Fuady, M.Ag
NIP/NIDN : 197406072005011007
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Norlaila
NIM : 190101010733
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : UPAYA USTADZ DAN USTADZAH MENANAMKAN NILAI NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM LEWAT LAGU-LAGU ISLAMI PADA SANTRI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN NURUL HUDA JALAN VETERAN BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Juli 2024
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 4: Surat Keterangan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Norlaila
 N I M : 190101010733
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Veteran. Gg. H. Asmuni No 43 Rt 27 Rw 02
 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin
 Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

UPAYA GURU MENANAMKAN AKHLAK KEPADA LINGKUNGAN DI MTS AL-IKHWAN BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Senin, 26 Agustus 2024

Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

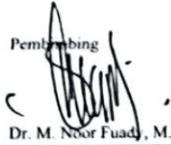
Banjarmasin, 26 Agustus 2024

Ketua



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 5: Surat Surat Berita Acara

	<p>KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasari</p>
<p>SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI</p>	
<p>Hari/Tanggal Judul Proposal Skripsi Nama Penyaji/NIM Dosen Pembimbing Ruang Seminar Penanggap Utama Penanggap Umum</p>	<p>: Senin, 26 Agustus 2024 : UPAYA USTADZ DAN USTADZAH MENANAMKAN NILAI- NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM LEWAT LAGU-LAGU ISLAMI PADA SANTRI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN NURUL HUDA JALAN VETERAN BANJARMASIN : Norlaila / 190101010733 : Dr. M. Noor Fuady, M. Ag : Gedung C / Lokal 2.10 : Muzdalipah : 1. Rusmina 2. Siti Noor Azizah 3. Muhammad Fajar</p>
<p>Banjarmasin, 26 Agustus 2024</p>	
<p>Pembimbing  Dr. M. Noor Fuady, M. Ag Nip : 1974060720055011007</p>	<p>Moderator  Norwinda NPM : 3062056168</p>
<p>Catatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan 2. Blanko ini segera diserahkan ke Prodi PAI setelah kegiatan seminar dilaksanakan atau melalui SALAM Antasari saat mengisi permohonan Surat Penghargaan dan Keterangan telah selesai seminar 	

Lampiran 6 : Surat Perubahan Judul Skripsi

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</p>
	<p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id</p>
<p align="right">13 Februari 2025</p>	
<p>Nomor : 010/Un.14/II.2.d/02/2025 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u></p>	
<p>Kepada Yth. Sdr (i) Norlaila NIM. 190101010733 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin</p>	
<p><i>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</i> Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center">UPAYA USTADZ DAN USTADZAH MENANAMKAN NILAI NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM LEWAT LAGU-LAGU ISLAMI PADA SANTRI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN NURUL HUDA JALAN VETERAN BANJARMASIN</p>	
<p>Berubah menjadi: UPAYA GURU MENANAMKAN AKHLAK TERHADAP LINGKUNGAN KEPADA SISWA MTS AL-IKHWAN BANJARMASIN</p>	
<p>Menunjuk: 1. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag sebagai Pembimbing Skripsi.</p>	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p><i>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</i></p>	
<p align="right">Ketua Prodi PAI,  Dr. H. Surajiah, M.Pd NIP. 196702181994032001</p>	

Lamiran 7 : Surat Riset Dari Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1895 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Norlaila
 NIM : 190101010733
 Semester : XI (Sebelas)
 Alamat : Jl. Veteran Gg. H. Asmuni Rt 27 Rw 02 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

UPAYA GURU MENANAMKAN AKHLAK KEPADA LINGKUNGAN DI MTS AL - IKHWAN BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MTs Al - Ikhwan Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 16 Desember 2024
 Sampai Tanggal : 16 Februari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Norlaila
 190101010733

Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN
 Alamat : Jl. Veteran RT.23 No.10 Banjarmasin
 Telp. 0511-3268091 mtsalkhwan700@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor .Mts.09/013/S-KET/ II/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Al – Ikhwan Banjarmasin
 Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :

Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2024/2025 sbb :

Nama : Norlaila
 NIM : 190101010733
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian dengan judul :

**“ UPAYA GURU MENANAMKAN AKHLAK TERHADAP LINGKUNGAN
 KEPADA SISWA DI MTS AL – IKHWAN BANJARMASIN “**

Dari Tanggal 16 Desember s,d 16 Februari 2025

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Februari 2025
 Kepala Madrasah

 Abdus Salam, S.Pd
 NIP. 1958105152006041018



Lampiran 9 : Konsultasi Bimbingan Skripsi

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan konsultasi	Tanda tangan
1.	23 April 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Teknik penulisan secara keseluruhan dari spasi, font, ukuran, paragraf hingga bagian footnote - Perbaiki dan saran mengenai latar belakang masalah, definisi operasional fokus penelitian dan tujuan penelitian - Perbaiki di metode penelitian yaitu dibagian subjek dan objek penelitian dan data sumber data serta bagian kerangka berfikir 	
2.	26 agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Berganti judul proposal skripsi 	
3.	10 desember 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Teknik penulisan secara keseluruhan dari spasi, font, ukuran, paragraf hingga bagian footnote - Perbaiki dan saran mengenai latar belakang masalah, definisi operasional fokus penelitian dan tujuan penelitian - Perbaiki di metode penelitian yaitu dibagian subjek dan objek penelitian dan data sumber data serta bagian kerangka berfikir 	
4.	31 desember 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Teknik penulisan secara keseluruhan dari 	

		<p>spasi, font, ukuran, paragraf hingga bagian footnote</p> <ul style="list-style-type: none">- Memperbanyak Teknik teori tentang guru, kompetensi guru serta pengertian akhlak, ruang lingkup dan metode penanaman akhlak- Serta perbaikan kerangka berpikir	
5.	22 Januari 2025	<ul style="list-style-type: none">- Memperbanyak temuan di tempat penelitian- Di janbarkan Kembali di pembahasan agar lebih jelas lagi- Memperbanyak teori- Footnote di perbanyak lagi cari di google scoler dan lain sebagainya	

Lampiran 10: Dokemtasi Penelitian



Gambar 1: Pelaksanaan Observasi



Gambar 2: Wawancara Kepala Sekolah



Gambar 3: Wawancara Guru Agama



Gambar 4: Wawancara Guru Umum



Gambar 5: Wawancara Siswa



Gambar 6: Wawancara Siswa



Gambar 7: Wawancara Siswa



Gambar 8: Wawancara Siswa



Gambar 9: Wawancara Siswa

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Norlaila

NIM : 190101010733

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Agustus 2000

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Jl. Veteran Gg. H. Asmuni Rt 27 Rw 02 Kel
Kuripan Kec Banjarmasin Timur

Nomor HP : 085849287413

Alamat Email : norlaila445@gmail.com

Pengalaman Organisasi : -

Prestasi Akademik : -

Prestasi Nonakademik : -

Daftar Karya Ilmiah : -