

**UPAYA GURU MENANAMKAN AKHLAK TERHADAP
LINGKUNGAN KEPADA SISWA DI MTS AL-IKHWAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NORLAILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M / 1446 H**

**UPAYA GURU MENANAMKAN AKHLAK TERHADAP LINGKUNGAN
KEPADA SISWA DI MTS AL-IKHWAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Norlaila
Nim. 190101010733

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M / 1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norlaila
NIM : 190101010733
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Agustus 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Upaya Guru Menanamkan Akhlak Terhadap Lingkungan Kepada Siswa Di Mts Al-Ikhwan Banjarmasin adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 April 2025
Yang membuat pernyataan,



Norlaila



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norlaila
NIM : 190101010733
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**UPAYA GURU MENANAMKAN AKHLAK TERHADAP LINGKUNGAN KEPADA
SISWA DI MTS AL-IKHWAN BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Mei 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Menanamkan Akhlak Terhadap Lingkungan Kepada Siswa Di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin

Ditulis Oleh : Norlaila

NIM : 190101010733

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Agustus 2000

Alamat : Jl.Veteran Gg. H. Asmuni No. 43 Rt 27 Rw 02 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 April 2025
Pembimbing Skripsi

Dr. M. Noor Fuatly, M.Ag
NIP. 1974060720055011007

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 1967021819940302001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Menanamkan Akhlak Terhadap Lingkungan Kepada Siswa Mts Al-Ikhwan Banjarmasin

Nama Norlaila, Nim 190101010733, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Mei 2025

Nilai : 81,4



Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Suraijiah, M. Pd (Ketua)	1
2	Dr. M. Noor. Fuady, M. Ag (Anggota)	2
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I (Anggota)	3

ABSTRAK

NORLAILA.NIM.190101010733. *Upaya Guru Menanamkan Akhlak Kepada Lingkungan Di Mts Al-Ikhwan Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Dr. M. Noor Fuady, M.Ag., Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Upaya Guru, Menanamkan, Akhlak Terhadap Lingkungan

Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar manusia, baik binatang tumbuh-tumbuhan maupun benda-benda tidak bernyawa. Sikap manusia yang tidak bertanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan alam menimbulkan kerusakan alam yang akhir-akhir ini banyak terjadi kerusakan tersebut berbentuk pencemaran air, pencemaran udara, dan pencemaran tanah serta berbagai macam bencana alam contohnya seperti banjir, tanah longsor, dan penurunan kualitas sumber daya alam. Adanya pendidikan agama islam diharapkan mampu untuk menanamkan nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui mengajarkan, membiasakan dan memberi teladan akhlak terhadap lingkungan kepada siswa di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (Field Research) dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah , guru dan siswa di MTs al-ikhwan Banjarmasin objek penelitian ialah upaya guru menanamkan akhlak terhadap lingkungan kepada siswa di MTs al-ikhwan Banjarmasin.

Hasil penelitian ini ialah Mengajarkan akhlak terhadap lingkungan kepada siswa di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin memang sudah di terapkan hal tersebut dikarenakan guru menyadari bahwa akhlak itu lebih diatas ilmu lingkungan mana pun. Membiasakan akhlak terhadap lingkungan kepada siswa di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin dapat mempengaruhi penanaman akhlak kepada lingkungan salah satunya yaitu teman maupun orang lain. Memberikan teladaan akhlak terhadap lingkungan kepada siswa di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin, guru dapat memberikan keteladanan kepada siswa dari hal terkecil seperti membuang sampah pada tempatnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala rendah hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak selaku Pembimbing Skripsi Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala sekolah dan Guru MTs Al-Ikhwan Banjarmasin yang telah memberikan izin dan membantu penulis saat melaksanakan penelitian.
7. Serta kedua orang tua dan keluarga saya yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlimpat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi aman ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Dzulkaidah 1446 H
1 Mei 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍa	Ḍ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya’	Y	ye

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhamah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda vokal arab	Tanda vokal latin	Keterangan
◌َ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ◌ُ	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda vokal arab	Tanda vokal latin	Keterangan
◌َ◌َ	Â	a dengan topi di atas
◌ِ◌ِ	Î	i dengan topi di atas
◌ُ◌ُ	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al dîwân bukan ad- dîwân.

D. Syidah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضورة) tidak ditulis ad dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجماعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

E. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

F. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara arab	Alih aksara
-------------	-------------

ذَهَبُ الْأَسْتَاذِ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرَ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْأَسْتَطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهِمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	12
A. Guru	12
1. Pengertian guru	12
2. Kompetensi guru	14
3. Keterampilan mengajar	14
4. Tugas dan fungsi guru	21
B. Penanaman Akhlak	27
1. Pengertian akhlak	27
2. Ruang lingkup akhlak	29
3. Metode penanaman akhlak.....	39
C. Kerangka pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

No	Halaman
4.1 Luas Tanah	52
4.2 Bangunan	53
4.3 Sarana Dan Prasarana	53
4.4 Jumlah Seluruh Siswa Di Mts Al-Ikhwani Banjarmasin	54
4.5 Nama-Nama Guru	55

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	44

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
5.1	Daftar Terjemah..... 73
5.2	Instrumen Penelitian 75
5.3	Surat Keputusan Tentang Penempatan Dosen Pembimbing 92
5.4	Surat Keterangan Seminar Proposal..... 98
5.5	Surat Berita Acara 99
5.6	Surat Perubahan Judul 100
5.7	Surat Riset Dari Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin 101
5.8	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 102
5.9	Konsultasi Bimbingan Skripsi 103
5.10	Dokumentasi Penelitian 105