

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada data tersebut sudah teruraikan dalam penyajian data serta pembahasan sebelumnya, peneliti menarik kesimpulan yaitu:

1. Mengajarkan akhlak terhadap lingkungan kepada siswa MTs Al-Ikhwan Banjarmasin memang sudah di terapkan hal tersebut dikarenakan guru menyadari bahwa akhlak itu lebih diatas ilmu lingkungan mana pun berada harus tetap memiliki akhlak. Pentingnya penanaman akhlak kepada siswa dilingkungan itu sangat penting agar tidak ada siswa yang bersifat semena-mena dimana pun dia berada, apalagi dilikungan sekolah.
2. Membiasakan akhlak terhadap lingkungan kepada siswa MTs Al-Ikhwan Banjarmasin dapat mempengaruhi penanaman akhlak kepada lingkungan salah satunya yaitu teman maupun orang lain, lingkungan dan pendidikan. Di sekolah MTs Al-Ikhwan Banjarmasin mengadakan pengecekan kelas disetiap minggunya, siswa itu memang disiplinkan membuang sampah pada tempatnya dan setiap satu bulan sekali membersihkan sekolah.
3. Memberikan teladaan akhlak terhadap lingkungan kepada siswa MTs Al-Ikhwan Banjarmasin, guru dapat memberikan keteladanan kepada siswa mulai hal terkecil seperti membuang sampah pada tempatnya, memperlakukan siswa dengan adil dan tidak pilih kasih. Ada siswa yang berakhlak baik di berikan apresiasi atau hadiah dan tidak perlu di puji, nanti

membuat riya tetapi justru di berikan apresiasi bisa di berikan penghargaan dalam bentuk setidaknya inilah contoh orang baik, tapi harus diingatkan jangan sampai membanggakan diri sendiri.

B. Saran

Dari hasil penelitian diatas maka dengan Upaya Guru Menanamkan Akhlak Terhadap Lingkungan Kepada Siswa Mts Al-Ikhwan Banjarmasin disarankan:

1. Bagi pihak MTs Al-Ikhwan Banjarmasin, agar mempertahankan akhlak terhadap lingkungan yang telah di ajarkan dan yang telah jadikan kebiasaan.
2. Bagi peneliti lain diharapkan untuk bisa meneliti lebih jauh lagi hal-hal apa saja yang berkaitan dengan akhlak kepada lingkungan.