

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

| No | BAB | Halaman | Keterangan | Terjemah |
|----|-----|---------|--------------------------|--|
| 1 | I | 3 | Q.S. al-Mujadalah/58: 11 | Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan. |
| 2 | II | 18 | Hadis Riwayat Bukhari | Diriwayatkan dari Aisyah bahwa Fatimah binti abu Hubaisy sedang istihadhah lalu dia bertanya kepada Nabi shallallahu ‘alaihi wa sallam (tentang hal itu), maka Nabi shallallahu ‘alaihi wa sallam mengatakan “itu adalah penyakit, bukan haid, jika haid datang maka tinggalkanlah shalat dan jika haid pergi maka mandilah dan shalatlah”. |

Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati dan menanyakan secara langsung kepada siswi kelas VII mengenai pemahaman taharah haid.

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Siswi Kelas VII

- a. Siapa yang pertama kali memberikan pengajaran kepada anda mengenai haid dan tata cara bersucinya?
- b. Apa saja yang telah diajarkan oleh orang tua di rumah terkait haid dan tata cara bersuci setelahnya?
- c. Bagaimana orang tua di rumah memberikan pembelajaran tentang haid dan cara bersucinya?
- d. Apa saja materi yang telah diajarkan oleh ibu Hudaya di sekolah mengenai haid dan cara bersucinya?
- e. Berdasarkan pembelajaran yang telah anda terima, bagaimana definisi haid?
- f. Berapa durasi minimal dan maksimal terjadinya haid?
- g. Ibadah apa saja yang tidak diperbolehkan bagi perempuan yang sedang mengalami haid?
- h. Apa saja rukun mandi wajib setelah haid?
- i. Mohon bacakan niat mandi wajib setelah haid.
- j. Jelaskan serta praktikkan tata cara mandi wajib setelah haid!

- k. Pada usia dan tingkat kelas berapa anda pertama kali mengalami haid?
- l. Apakah anda mengalami gejala tertentu sebelum haid? Jika iya, sebutkan gejala yang dirasakan.
- m. Berapa lama durasi haid yang biasanya anda alami?
- n. Apakah anda memiliki pengalaman pribadi terkait mandi wajib setelah haid? Jika ada, silakan ceritakan pengalaman tersebut.

2. Wawancara dengan Guru Fikih Kelas VII

- a. Dalam buku fikih yang digunakan, pada bab berapa materi mengenai haid dan cara bersucinya dijelaskan?
- b. Model dan metode apa saja yang anda terapkan dalam pembelajaran mengenai haid dan cara bersucinya?
- c. Kendala atau permasalahan apa yang sering muncul dalam pembelajaran haid dan cara bersucinya?
- d. Menurut anda, apakah komunikasi antara guru fikih dan orang tua siswi diperlukan dalam pembelajaran fikih terkait haid dan cara bersucinya? Jelaskan alasan anda!
- e. Apakah anda pernah berkomunikasi dengan orang tua siswi untuk membahas pembelajaran mengenai haid dan tata cara bersuci?

3. Wawancara dengan Orang Tua Siswi

- a. Materi apa saja yang pernah anda ajarkan kepada putri anda mengenai haid dan tata cara bersucinya?

- b. Bagaimana cara anda mengajari putri anda mengenai haid dan tata cara bersucinya?
- c. Sejauh mana anda mengetahui tingkat pemahaman putri anda terkait haid dan cara bersucinya? Mohon jelaskan berdasarkan pengamatan anda.
- d. Menurut anda, apakah diperlukan komunikasi antara guru fikih dan orang tua siswi dalam pembelajaran mengenai haid dan tata cara bersuci? Jelaskan alasan anda!
- e. Apakah anda pernah berkomunikasi dengan guru Fikih di MTsN 1 Kapuas terkait pembelajaran haid dan cara bersuci?

Lampiran 3. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 35^d TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP/NIDN : 197504072005011008
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Fatimah Az Zahrah
NIM : 210101010478
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : FENOMENA PENGALAMAN THAHARAH HAID DIKALANGAN SISWI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAPUAS
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 4 Juni 2024
DEKAN

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 4. Surat Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fatimah Az Zahrah
N I M : 210101010478
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jalan Pramuka, SEMANDA VI, Komplek R
Land Residence, Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

FENOMENA PENGALAMAN THAHARAH HAID DIKALANGAN SISWI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAPUAS

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 22 Mei 2024

Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2024
Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 5. Surat Izin Riset ke MTsN 1 Kapuas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1570 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

19 September 2024

Yth. Kepala MTsN 1 Kapuas
Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fatimah Az Zahrah
NIM : 210101010478
Program Studi : Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Barito Gang 8 Nomor 123, Kelurahan Selat Hulu,
Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan
Tengah
No HP : 089691346843

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 6. Surat Izin Riset ke Kementerian Agama Kabupaten Kapuas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1570 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

19 September 2024

Yth. Kepala Kementerian
Agama Kabupaten Kapuas

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fatimah Az Zahrah
NIM : 210101010478
Program Studi : Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Barito Gang 8 Nomor 123, Kelurahan Selat Hulu,
Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan
Tengah
No HP : 089691346843

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian dari MTsN 1 Kapuas ke Kementerian Agama Kabupaten Kapuas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1

Jalan Tambun Bungai Nomor 49 Kuala Kapuas
Telepon - Kode Pos – 73514
Website : www.mtsn1kapuas.sch.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 49/Mts.15.3.1/PP.00.5/09/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Arbainsyah, M.Pd.I
NIP : 19690608 199803 1 005
Jabatan : Kepala MTsN 1 Kapuas

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : FATIMAH AZ ZAHRAH
NIM : 210101010478
Program Studi : Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Diberikan izin melakukan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi di MTsN 1 Kapuas dengan judul : **TAHARAH HAID DIKALANGAN SISWI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAPUAS (STUDI PEMBELAJARAN, PEMAHAMAN DAN PENGALAMAN)** Mulai tanggal 23 September – 23 November 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuala Kapuas, 20 September 2024
Kepala,



Arbainsyah

Lampiran 8. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian dari Kementerian Agama Kabupaten Kapuas



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS**

Jalan Tambun Bungai Nomor 16 Kuala Kapuas

Telp. (0513) 21034 – 21987 Kode Pos – 73514

e-mail: kemenag_kapuas@yahoo.co.id Website : <https://kalteng.kemenag.go.id/kapuas>

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : B-444/Kk.15.3.1/PP.00.5/09/2024

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-1570/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024 tanggal 19 September 2024 perihal Mohon Izin Riset.

Saya Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah :

N a m a : H. Hamidhan, S.Ag.,MA
NIP : 19721016 199802 1 001
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas.

Pada prinsipnya menyetujui permohonan tersebut untuk melakukan kegiatan Penelitian lapangan dalam rangka penyusunan skripsi kepada :

N a m a : Fatimah Az Zahra
N I M : 210101010478
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tempat Penelitian : MTsN 1 Kapuas
Lama Penelitian : 2 (Dua) Bulan
Terhitung dari : 23 September 2024
Sampai dengan : 23 November 2024
Judul : **TAHARAH HAID DIKALANGAN SISWI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAPUAS (STUDI PEMBELAJARAN, PEMAHAMAN DAN PENGALAMAN)**

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk menjadi bahan seperlunya.

Kuala Kapuas, 25 September 2024

Kepala,



H. Hamidhan

Tembusan :

1. Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin
2. Yth. Kasi Pendidikan Madrasah Kankemenag Kab. Kapuas
3. Yth. Kepala MTsN 1 Kapuas
4. Yth. Sdri. Fatimah Az Zahra
5. Arsip

Lampiran 9. Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
Jalan Tambun Bungai Nomor 49 Kuala Kapuas
Telepon - Kode Pos – 73514
Website : www.mtsn1kapuas.sch.id

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

NOMOR : 72/Mts.15.3.1/PP.00.5/12/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Arbainsyah, S.Ag., M.Pd.I
NIP : 196906081998031005
Pangkat/Golongan : IV/B (Pembina Tk I)
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fatimah Az Zahrah
NIM : 210101010478
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Barito Gg.8
No.HP : 089691346843

Telah selesai melaksanakan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dari tanggal 23 September 2024 sampai tanggal 23 November 2024 dengan judul penelitian :

“TAHARAH HAID DIKALANGAN SISWI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAPUAS (STUDI PEMBELAJARAN, PEMAHAMAN DAN PENGALAMAN)”

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuala Kapuas, 4 Desember 2024
Kepala Madrasah,



Arbainsyah

Lampiran 10. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Fatimah Az Zahrah
NIM : 210101010478
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 04 Juni 2024
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL: Rabu, 22 Mei 2024
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
JUDUL SKRIPSI : TAHARAH HAID DIKALANGAN SISWI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
KAPUAS (STUDI PEMBELAJARAN,
PEMAHAMAN DAN PENGALAMAN)

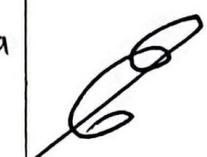


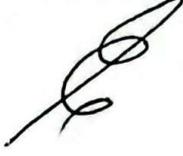
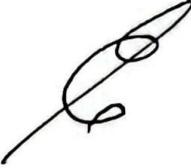
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**



LEMBAR KONSULTASI
REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

| No | Tanggal | Bab/Bagian |
|----|--------------------------|---|
| 1. | 4 April 2024 | Judul skripsi, BAB 1 - 3 |
| 2. | 8 Mei 2024 | BAB 1 - 3 |
| 3. | 20 Mei 2024 | Konsultasi maju seminar proposal skripsi |
| 4. | 11 September 2024 | Revisi BAB 1-3 |
| 5. | 17 September 2024 | Konsultasi untuk riset penelitian |
| 6. | 13 Maret 2025 | BAB 4 : Hasil Penelitian, Penyajian Data dan Pembahasan |
| 7. | 23 Maret 2025 | BAB 4 dan 5 |
| 8. | 30 April 2025 | BAB 5 |

| Ke | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|----|-------------------|--|---|
| 1. | 4 April 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Penetapan judul proposal skripsi - Referensi dari kitab atau pendapat ulama - Perbanyak lagi referensi teori - teori |  |
| 2. | 8 Mei 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan ayat al-Qur'an di bagian latar belakang - Revisi Latar belakang |  |
| 3. | 20 Mei 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Perbanyak referensi mengenai dari pandangan Islam dari sumber kitab atau buku |  |
| 4. | 11 September 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Subjek penelitian siswi sebanyak 5 orang - Orang tua siswi yang diteliti usahakan berbeda pekerjaan |  |
| 5. | 17 September 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan wawancara menyesuaikan teori pada BAB II - Jangan melakukan wawancara pada hari libur |  |
| 6. | 13 Maret 2025 | <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan minimal 5 referensi sumber asing - Sumber referensi harus sejalan dengan penelitian skripsi |  |

| Ke | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|----|---------------|---|---|
| 7. | 24 Maret 2025 | <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan modul ajar dan ketelitian dilampiran - Perbaiki sistem penulisan sesuai pedoman Penulisan karya ilmiah versi terbaru |  |
| 8. | 30 April 2025 | <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan judul "kelas VII" sesudah kata "siswi" - Perbaiki bagian kesimpulan |  |
| 9. | | | |

Lampiran 11. Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1443/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

FATIMAH AZ ZAHRAH

NIM 210101010478

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 77,46
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06



Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

Gambaran Lokasi Penelitian



Siswi Kelas VII MTsN 1 Kapuas



Guru Fikih Kelas VII MTsN 1 Kapuas



Orang Tua Siswi Kelas VII MTsN 1 Kapuas



Lampiran 13. Modul Ajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII: BAB I ‘Bersuci’

MODUL AJAR

MATA PELAJARAN

FIQIH

KELAS VII MTsN 1 Kapuas

KURIKULUM MERDEKA



OLEH

HUDAYA, S.Pd.I.

NIP. 19770206 200701 2 010

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KAPUAS

Jalan Tambun Bungai No. 49 Kuala Kapuas

Telp. 0813 23539

Komponen Inti CP, TP, ATP dan MA

NAMA : HUDAYA, S.Pd.I.
SEKOLAH : MTsN 1 Kapuas
MAPEL : FIKIH
KELAS : VII (Tujuh)
FASE : D
TEMA : BERSUCI

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D ini, peserta didik mampu memahami pentingnya kebersihan dan kesucian sebagai bagian dari keimanan kepada Allah Swt. (Al-Quddus). Peserta didik mampu menunjukkan sikap menjaga kebersihan dan kesucian dalam kehidupan sehari-hari, serta memahami dan mempraktikkan tata cara bersuci dari najis dan hadas sesuai syariat Islam.

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a) Menunjukkan keimanan kepada Allah Swt. sebagai Al-Quddus (Dzat Yang Maha Suci) yang mencintai kebersihan kesucian.
- b) Membuktikan keimanan dalam kehidupan sehari-hari melalui pelaksanaan bersuci sebagai perwujudan hidup sehat dan kepatuhan terhadap Al-Quddus (Dzat Yang Maha Suci).
- c) Menjelaskan makna bersuci dari hadas dan najis dengan tepat.
- d) Menguraikan jenis-jenis najis dengan baik.
- e) Mendemonstrasikan tata cara menyucikan berbagai jenis najis dengan baik.
- f) Menguraikan jenis-jenis hadas dengan baik.
- g) Mendemonstrasikan tata cara menyucikan berbagai jenis hadas dengan baik.

3. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

- a) Peserta didik menunjukkan keimanan kepada Allah Swt. sebagai Al-Quddus (Dzat Yang Maha Suci) dengan menumbuhkan kesadaran pentingnya kebersihan dan kesucian.
- b) Peserta didik membuktikan keimanan dalam kehidupan sehari-hari dengan menerapkan perilaku hidup bersih dan suci sebagai bentuk kepatuhan kepada Allah Swt.
- c) Peserta didik menjelaskan makna bersuci (taharah) dari hadas dan najis dengan bahasa yang mudah dipahami.
- d) Peserta didik menguraikan jenis-jenis najis dan cara menyucikannya dengan contoh yang tepat.
- e) Peserta didik mendemonstrasikan cara menyucikan berbagai jenis najis dengan praktik yang benar sesuai tuntunan fikih.
- f) Peserta didik menguraikan jenis-jenis hadas (besar dan kecil) beserta sebab-sebabnya secara runtut.
- g) Peserta didik mendemonstrasikan tata cara bersuci dari hadas kecil (wudu dan tayamum) dan hadas besar (mandi wajib) dengan benar dan berurutan.

MODUL AJAR

TEMA : BERSUCI

A. IDENTITAS MODUL

| | |
|------------------|------------------|
| Penyusun | : Hudaya, S.Pd.I |
| Sekolah | : MTsN 1 Kapuas |
| Tahun Penyusunan | : 2024 |
| Fase Capaian | : D (MTs) |
| Kelas | : VII |
| Mata Pelajaran | : Fikih |
| Alokasi Waktu | : 6 JP |

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik memiliki pengetahuan dasar tentang pentingnya bersuci sebelum melaksanakan ibadah, seperti salat. Mereka telah mengenal konsep kebersihan dan kesucian dalam kehidupan sehari-hari serta memahami bahwa menjaga kebersihan merupakan bagian dari ajaran Islam. Kompetensi ini menjadi bekal awal untuk memahami lebih dalam tentang makna bersuci dari hadas dan najis serta tata cara pelaksanaannya sesuai syariat Islam.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia; Kreatif; Bergotong Royong.

D. PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL 'ALAMIN

Berkeadaban (*Ta'addub*); Musyawarah (*Syūrā*)

E. SARANA DAN PRASARANA

Buku Fikih Kelas VII, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), gambar/media visual tentang bersuci, alat peraga bersuci, tempat wudu/musholla, proyektor dan speaker.

F. TARGET PESERTA DIDIK

Perangkat mengajar ini digunakan untuk: Peserta didik regular/tipikal. Jumlah peserta didik yang disarankan maksimal 32 orang per kelas.

G. MODEL PEMBELAJARAN

Discovery Learning

H. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Drill, Demonstrasi,

I. PEMAHAMAN BERMAKNA

Menjaga kebersihan dan kesucian bukan hanya bagian dari kehidupan sehat, tetapi juga bentuk nyata dari keimanan kepada Allah Swt. sebagai Dzat Yang Maha Suci (Al-Quddus). Melalui pemahaman dan praktik bersuci dari hadas dan najis, peserta didik

dapat menumbuhkan kedisiplinan, kepatuhan dalam beribadah, serta kesadaran spiritual dalam kehidupan sehari-hari.

J. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Mengapa kita harus bersih sebelum salat?
2. Kalau kita mau wudu, tetapi tidak ada air, apa yang bisa kita lakukan?
3. Mengapa kita harus mengetahui rukun dan syarat sah dalam wudu atau mandi wajib?

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| PERTEMUAN PERTAMA | | Alokasi Waktu |
|-------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. • Guru memperhatikan kesiapan belajar, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk siswa. • Guru menyampaikan pertanyaan pemantik atau pretes. • Guru menyampaikan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran. | 10 menit |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan pengantar singkat tentang taharah (bersuci). • Dilanjutkan penjelasan taharah. • Tanya jawab ringan: siswa menyebutkan contoh bersuci yang mereka tahu. • Guru menjelaskan mengenai hadas dan najis. • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Perbedaan hadas dan najis ➢ Contoh situasi yang menyebabkan seseorang berhadas dan bernajis • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara singkat. • Guru mengklarifikasi dan menambahkan penjelasan bila perlu. • Penekanan nilai: Bersuci sebagai bentuk kepatuhan kepada Allah Al-Quddus | 60 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran. • Guru dan siswa melakukan refleksi. • Guru memberikan penugasan dan informasi lain sebagai tindak lanjut proses pembelajaran. • Guru mengajak siswa untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. | 10 menit |

| PERTEMUAN KEDUA | | Alokasi Waktu |
|------------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. • Guru memperhatikan kesiapan belajar, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk siswa. • Guru menyampaikan pertanyaan pemantik atau apersepsi. • Guru menyampaikan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar atau benda nyata (botol air, batu, tanah). • Guru memulai dengan ceramah ringan tentang alat-alat bersuci dari hadas dan najis. • Guru menjelaskan mengenai air dan macam-macamnya ditinjau dari segi hukumnya. • Siswa diperintahkan menyusun tabel macam-macam air dan contohnya. • Guru melanjutkan penjelasan mengenai alat bersuci lainnya, yakni debu atau tanah serta batu dan benda-benda lain. • Siswa menyebutkan pengalaman atau melihat orang menggunakan alat bersuci selain air. • Tanya jawab klasikal untuk memperjelas konsep dan contoh. • Penekanan nilai: Islam sangat memudahkan umatnya dalam bersuci. | 60 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran. • Guru dan siswa melakukan refleksi. • Guru memberikan penugasan dan informasi lain sebagai tindak lanjut proses pembelajaran. • Guru mengajak siswa untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. | 10 menit |

| PERTEMUAN KETIGA | | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. • Guru memperhatikan kesiapan belajar, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk siswa. • Guru menyampaikan pertanyaan pemantik atau pretes. | 10 menit |

| | | |
|----------------------|---|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran. | |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian wudu, tayamum, dan mandi wajib secara umum. • Siswa diberi lembar observasi untuk mencatat unsur penting (syarat, rukun, sunnah, pembatal). • Guru melanjutkan penjelasan mengenai syarat, rukun, sunnah, dan pembatal wudu. • Guru menunjuk satu siswa untuk mendemonstrasikan wudu langkah demi langkah. • Guru memberi koreksi jika ada gerakan yang kurang tepat. • Kemudian, guru menjelaskan ketentuan tayamum dan mendemonstrasikan tayamum. • Dilanjutkan demonstrasi tayamum oleh siswa. • Guru memberi koreksi jika ada gerakan yang kurang tepat. • Selanjutnya, guru menjelaskan syarat, rukun, dan sunnah mandi wajib. • Dilanjutkan drill, hafalan niat mandi wajib secara klasikal. • Guru menjelaskan urutan pelaksanaannya dengan alat peraga atau gambar. • Siswa ataupun siswi ditunjuk secara acak untuk mendemonstrasikan tata cara mandi wajib. • Guru memberi koreksi jika ada gerakan yang kurang tepat. • Guru dan siswa menyimpulkan kembali perbedaan serta ketentuan setiap bentuk bersuci. • Tanya jawab untuk memperkuat pemahaman siswa. | 60 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran. • Guru dan siswa melakukan refleksi. • Guru memberikan penugasan dan informasi lain sebagai tindak lanjut proses pembelajaran. • Guru mengajak siswa untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. | 10 menit |

L. REFLEKSI GURU DAN SISWA

1. REFLEKSI GURU

- Apakah siswa sudah memahami perbedaan hadas kecil dan besar serta alat dan cara bersuci yang sesuai?
- Apakah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan drill efektif meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa?
- Apakah siswa mampu mempraktikkan wudu, tayamum, dan mandi wajib dengan benar sesuai rukun dan syaratnya?

- Apakah waktu pembelajaran cukup untuk menyampaikan materi dan praktik? Bagian mana yang perlu disesuaikan?
- Apa hal yang perlu saya tingkatkan agar pembelajaran berikutnya lebih menarik, mudah dipahami, dan bermakna bagi siswa?

2. REFLEKSI SISWA

- Apa hal baru yang kamu pelajari tentang bersuci dari hadas dan najis?
- Dari semua materi (wudu, tayamum, mandi wajib), mana yang paling kamu pahami? Mengapa?
- Apa yang masih membuat kamu bingung atau ingin kamu pelajari lagi?
- Bagaimana perasaanmu saat ikut praktik wudu atau tayamum di kelas? Apakah kamu merasa sudah bisa melakukannya sendiri dengan benar?
- Apakah kamu sudah mulai menghafal niat mandi wajib? Apa yang bisa membantumu lebih cepat hafal?

M. PENILAIAN

1. Penilaian Perilaku

a. Pengamatan Perilaku Ilmiah

| No | Aspek yang Dinilai | 3 | 2 | 1 | Keterangan |
|----|---|---|---|---|------------|
| 1. | Rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>) | | | | |
| 2. | Ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan percobaan | | | | |
| 3. | Ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok | | | | |
| 4. | Keterampilan berkomunikasi pada saat belajar | | | | |

b. Rubrik penilaian perilaku

| No | Aspek yang Dinilai | Rubrik |
|----|-----------------------------|--|
| 1. | Menunjukkan rasa ingin tahu | 3 : menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif 2 : menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1 : tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat |
| 2. | Ketelitian dan hati-hati | 3 : mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan 2 : mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan |

| | | |
|----|---|---|
| | | 1 : kurang mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan |
| 3. | Ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok | 3 : tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu 2 : berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1 : tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya tidak selesai |
| 4. | Berkomunikasi | 3 : aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 2 : aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1 : aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain |

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Pilihan Ganda

1. Yang dimaksud dengan *hadass besar* adalah ...
 - a. Keadaan tidak suci karena buang angin
 - b. Keadaan tidak suci karena belum berwudu
 - c. Keadaan tidak suci karena junub, haid, atau nifas
 - d. Keadaan tidak suci karena menyentuh najis
2. Di bawah ini yang merupakan *air suci dan mensucikan* adalah ...
 - a. Air teh
 - b. Air laut
 - c. Air sabun
 - d. Air cucian pakaian
3. Berikut ini termasuk rukun wudu, kecuali ...
 - a. Membaca basmalah
 - b. Membasuh muka
 - c. Membasuh kedua tangan sampai siku
 - d. Mengusap sebagian kepala
4. Niat mandi wajib dapat dibaca saat ...
 - a. Sebelum masuk kamar mandi
 - b. Setelah mandi
 - c. Bersamaan saat mulai mengguyur air ke tubuh
 - d. Setelah berwudu
5. Air yang terkena najis dan berubah salah satu sifatnya disebut ...
 - a. Air mutanajjis
 - b. Air musyammas

- c. Air musta'mal
 - d. Air murni
6. Salah satu syarat sah tayamum adalah ...
 - a. Menggunakan air bersih
 - b. Menghadap kiblat
 - c. Menggunakan debu yang suci
 - d. Memakai alas kaki
 7. Yang membatalkan wudu antara lain adalah ...
 - a. Tersenyum saat shalat
 - b. Bersin
 - c. Tidur terlentang
 - d. Menyentuh anak kecil
 8. Tujuan bersuci menurut ajaran Islam adalah ...
 - a. Supaya tidak bau
 - b. Supaya terlihat rapi
 - c. Untuk menjaga kebersihan dan kesucian
 - d. Untuk menarik perhatian
 9. Berikut ini yang termasuk *sunnah mandi wajib* adalah ...
 - a. Membaca niat
 - b. Menyela-nyela rambut
 - c. Membasuh seluruh badan
 - d. Menghilangkan hadas
 10. Tayamum dilakukan sebagai pengganti wudu apabila ...
 - a. Air tidak dingin
 - b. Tidak sempat mandi
 - c. Tidak ada air atau sakit jika memakai air
 - d. Air terlalu banyak

B. ISIAN

1. Bersuci dalam istilah Fikih disebut juga dengan istilah ...
2. Hadas besar dapat disucikan dengan cara melakukan ...
3. Air yang suci dan mensucikan contohnya adalah ...
4. Air yang terkena najis dan berubah salah satu sifatnya disebut ...
5. Salah satu sebab seseorang diwajibkan mandi wajib adalah karena ...
6. Debu yang digunakan untuk tayamum harus berstatus ... dan ...
7. Tayamum dilakukan sebagai pengganti wudu jika tidak ada ... atau karena ...
8. Salah satu rukun wudu adalah membasuh kedua tangan sampai ...
9. Hal yang membatalkan wudu antara lain adalah ...
10. Niat mandi wajib harus dibaca di ... hati saat mulai mengguyur air ke tubuh.

C. ESSAY

1. Jelaskan pengertian hadas kecil dan hadas besar serta cara menyucikannya!
2. Sebutkan dan jelaskan macam-macam air dalam Islam!
3. Mengapa tayamum diperbolehkan dalam kondisi tertentu? Jelaskan dengan contoh!
4. Uraikan rukun dan sunnah dalam wudu secara lengkap!
5. Tuliskan tata urutan mandi wajib beserta niatnya!

KUNCI JAWABAN

A. PILIHAN GANDA

| No | Kunci Jawaban | Skor/Penilaian |
|--------------------|---------------|----------------|
| 1. | C | 1 |
| 2. | B | 1 |
| 3. | A | 1 |
| 4. | C | 1 |
| 5. | A | 1 |
| 6. | C | 1 |
| 7. | C | 1 |
| 8. | C | 1 |
| 9. | B | 1 |
| 10. | C | 1 |
| Jumlah Skor | | 10 |

B. ISIAN

| No | Kunci Jawaban | Skor/Penilaian |
|--------------------|---|----------------|
| 1. | Taharah | 1 |
| 2. | Mandi wajib | 1 |
| 3. | Air hujan / air sumur / air laut / air sungai (salah satu) | 1 |
| 4. | Air mutanajjis | 1 |
| 5. | Junub / haid / nifas (salah satu) | 1 |
| 6. | Suci, berdebu | 1 |
| 7. | Air, sakit | 1 |
| 8. | Siku | 1 |
| 9. | Buang air kecil / buang air besar / buang angin / tidur terlentang (salah satu) | 1 |
| 10. | Dalam | 1 |
| Jumlah Skor | | 10 |

C. ESSAY

| No | Kunci Jawaban | Skor/Penilaian |
|----|--|----------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none">• Hadas kecil adalah keadaan tidak suci yang disebabkan oleh hal-hal seperti buang air kecil, buang air besar, kentut, tidur pulas, dan sebagainya. Cara menyucikannya adalah dengan berwudu.• Hadas besar adalah keadaan tidak suci yang disebabkan oleh junub, haid, nifas, dan sebagainya. Cara menyucikannya adalah dengan mandi wajib. | 1-4 |

| | | |
|--|--|-----|
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Air suci dan mensucikan: air yang masih murni dan dapat digunakan untuk bersuci, seperti air hujan, air laut, air sumur. • Air suci tetapi tidak mensucikan: air yang berubah karena tercampur benda suci dan tidak bisa digunakan untuk bersuci, seperti air teh, air sabun. • Air mutanajjis: air yang terkena najis dan berubah sifatnya (warna, bau, atau rasa) karena najis. | 1-4 |
| 3. | Tayamum diperbolehkan jika tidak ada air atau tidak bisa menggunakan air karena sakit atau kondisi tertentu. Contohnya Seseorang yang sedang sakit parah dan jika terkena air bisa memperparah penyakitnya, maka ia boleh tayamum. | 1-4 |
| 4. | <p>➢ Rukun wudu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niat • Membasuh wajah • Membasuh kedua tangan sampai siku • Mengusap sebagian kepala • Membasuh kedua kaki sampai mata kaki • Tertib (berurutan) <p>➢ Sunnah wudu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca basmalah • Membasuh telapak tangan • Bersiwak • Berkumur • Membasuh hidung • Mendahulukan anggota kanan • Mengusap seluruh kepala • Membaca doa setelah wudu | 1-4 |
| 5. | <p>Berikut niat mandi wajib:</p> <p style="text-align: center;">نَوَيْتُ الْغُسْلَ لِرَفْعِ حَدِّ الْأَكْبَرِ اللَّهُ تَعَالَى</p> <p>Artinya: "Saya berniat mandi wajib untuk menghilangkan hadas besar karena Allah Ta'ala"</p> <p>Tata urutan mandi wajib, yakni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca basmalah dan niat mandi wajib. • Membasuh kedua telapak tangan. • Beristinja, membersihkan kemaluan dari najis. • Melakukan wudu seperti hendak salat. • Membasuh kepala dan kedua telinga sebanyak tiga kali. • Menyiramkan air ke seluruh tubuh hingga merata. | 1-4 |
| <p>Kriteria Skor:</p> <p>1 : jika mampu menjawab namun sangat tidak sesuai dengan jawaban yang benar</p> <p>2 : jika mampu menjawab namun masih ada lebih dari dua kesalahan dari jawaban yang benar</p> | | |

| | |
|--|--|
| 3 : jika mampu menjawab namun masih ada satu kesalahan dari jawaban yang benar | |
| 4 : jika mampu menjawab sesuai dengan jawaban yang benar | |

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

| No | Aspek yang Dinilai | Indikator Penilaian | Skor/Penilaian | | | |
|----|---------------------|---|----------------|---|---|---|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Praktik Wudu | <ul style="list-style-type: none"> • Membaca niat wudu • Tertib melaksanakan 6 rukun wudu • Mendahulukan yang kanan • Membasuh dengan benar dan merata | | | | |
| 2. | Praktik Tayamum | <ul style="list-style-type: none"> • Membaca niat tayamum • Mengusap wajah dan tangan dengan debu bersih • Menjelaskan alasan tayamum • Melaksanakan rukun tayamum dengan benar | | | | |
| 3. | Praktik Mandi Wajib | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan niat mandi wajib • Menyebut urutan tata cara mandi wajib • Menjelaskan bagian-bagian tubuh yang wajib disiram • Menyebutkan penyebab diwajibkannya mandi besar | | | | |

Rubrik Penilaian Keterampilan

| Skor | Kriteria Penilaian |
|------|--|
| 4 | Melakukan semua langkah dengan tepat, lancar, dan percaya diri |
| 3 | Melakukan sebagian besar langkah dengan benar |
| 2 | Melakukan langkah tetapi kurang tepat atau ragu-ragu |
| 1 | Tidak mampu menunjukkan atau menjelaskan langkah dengan benar |

N. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Kegiatan Tindak Lanjut

1. Remedial/Perbaikan

Siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan diharuskan mengikuti kegiatan remedial. Langkahnya guru menjelaskan kembali materi tentang bersuci. Remedial dilaksanakan pada waktu tertentu sesuai perencanaan penilaian.

2. Pengayaan

Siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar selanjutnya dapat mengikuti kegiatan pengayaan berupa pendalaman materi.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Aktivitas 1 – Diskusi Kelompok: Memahami Hadas dan Najis

Petunjuk: Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan hal-hal berikut:

1. Apa perbedaan antara hadas dan najis?
2. Berikan contoh situasi atau kejadian yang menyebabkan seseorang berhadhas dan bernajis!

Hasil diskusi ditulis di tabel berikut:

| Aspek yang Didiskusikan | Hasil Diskusi |
|---------------------------------------|---------------|
| Perbedaan antara hadas dan najis | |
| Contoh situasi yang menyebabkan hadas | |
| Contoh situasi yang menyebabkan najis | |

Aktivitas 2 – Mengenal Macam-Macam Air Untuk Bersuci

Petunjuk: Tuliskan sifat dan contoh dari macam-macam air untuk bersuci pada tabel berikut dengan benar.

| Jenis Air | Sifat | Contoh |
|--------------------------------|-------|--------|
| Air suci mensucikan | | |
| Air suci tapi tidak mensucikan | | |
| Air Musyammas | | |
| Air mutanajjis | | |

Aktivitas 3 – Rangkuman Ketentuan Wudu, Tayamum, dan Mandi Wajib

Petunjuk: Lengkapi poin-poin berikut!

1. Wudu

- Syarat sah wudu:
- Rukun wudu (minimal 4):
- Hal yang membatalkan wudu:

2. Tayamum

- Sebab diperbolehkannya tayamum:
- Rukun tayamum:
- Bahan tayamum yang sah:

3. Mandi Wajib

- Niat mandi wajib:
- Rukun mandi wajib:
- Tata urutan mandi wajib:

B. GLOSARIUM

| | |
|---------|--|
| Taharah | : Bersuci, yaitu membersihkan diri dari hadas dan najis untuk beribadah. |
| Hadas | : Keadaan tidak suci yang menghalangi seseorang melakukan ibadah tertentu. |
| Najis | : Sesuatu yang kotor menurut syariat Islam dan harus disucikan. |
| Wudu | : Bersuci dari hadas kecil dengan cara membasuh anggota tubuh tertentu. |
| Tayamum | : Bersuci dengan debu bersih saat tidak ada air atau tidak bisa memakai air. |

| | |
|---------------|---|
| Mandi Wajib | : Mandi untuk menghilangkan hadas besar dengan niat dan membasuh seluruh tubuh. |
| Al-Quddus | : Salah satu nama Allah Swt. yang berarti Maha Suci. |
| Istinja | : Membersihkan najis setelah buang air kecil atau besar. |
| Air Mutlak | : Air suci dan mensucikan, seperti air hujan, air sumur, air sungai, dll. |
| Air Musyammas | : Air yang dipanaskan dengan matahari di tempat logam, makruh digunakan. |
| Debu | : Benda yang digunakan untuk tayamum, harus suci dan berdebu. |

C. DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, M. (2015). *Fikih Praktis Sehari-hari*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haroen, N. (2000). *Fikih Islam: Kajian Komprehensif Fikih dalam Kehidupan*. Jakarta: Gema Insani.
- Nurhayati, L. (2020). "Penguatan Pembelajaran Fikih melalui Pendekatan Kontekstual." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 123–134.
- Thohir, M. (2016). *Dasar-dasar Ilmu Fikih*. Yogyakarta: LKiS.



Mengetahui
Kepala Madrasah

Arifah, S.Ag, M.Pd.I
19690608 199803 1 005

Kuala Kapuas, Juli 2024
Guru Mata Pelajaran

Hudaya

Hudaya, S.Pd.I
NIP. 19770206 200701 2 010

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- 1) Nama Lengkap : Fatimah Az Zahrah
- 2) NIM : 210101010478
- 3) Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 9 Agustus 2003
- 4) Kebangsaan : Indonesia
- 5) Alamat : Jl. Barito Gang 8 Nusa Indah, No. 123, Kec. Selat, Kab. Kapuas, Kalimantan Tengah.
- 6) Orang Tua
 - a) Ayah
 - (1) Nama Ayah : Paidi, S.Pd.
 - (2) Pekerjaan : Guru (PNS)
 - b) Ibu
 - (1) Nama Ibu : Dra. Ulpah Hudaya
 - (2) Pekerjaan : Guru (PNS)
- 7) No. HP : 0896-9134-6843
- 8) Alamat email : ftmhzahrah985@gmail.com
- 9) Pengalaman Organisasi/Kerja : Anggota LPPQ
- 10) Prestasi Akademik :
 - a) Juara 1 Cerdas Cermat Pekan Olahraga Seni dan PAI (2023)
 - b) Juara 1 Cerdas Cermat Pesta Tarbiyah (2023)
- 11) Prestasi Nonakademik : Juara 3 Syarhil Qur'an Pekan Olahraga Seni dan PAI (2021)
- 12) Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 9 Mei 2025



Fatimah Az Zahrah