

ABSTRAK

Mulyanti. 210101010121. *Analisis Modul Ajar Pembelajaran Qur'an Hadits Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di MAN 3 Batola.* Pembimbing Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Modul Ajar, Qur'an Hadits, Implementasi Kurikulum Merdeka, MAN 3 Batola, Analisis Pembelajaran, Implikasi dan Kendala.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan Al-Qur'an dan Hadits sebagai dasar pendidikan Islam, yang menjadi bagian integral dalam pengembangan karakter peserta didik di era Kurikulum Merdeka. Perubahan kurikulum menuntut adanya inovasi dalam perangkat ajar, salah satunya melalui penyusunan modul ajar yang sistematis dan relevan dengan perkembangan zaman. MAN 3 Batola sebagai salah satu madrasah yang mengimplementasikan Kurikulum Merdeka menjadi lokasi penelitian ini untuk melihat sejauh mana kesesuaian dan efektivitas modul ajar Qur'an Hadits yang digunakan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kesesuaian modul ajar mata pelajaran Qur'an Hadits dengan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka, serta menganalisis dampak positif dan negatif dari penerapannya di MAN 3 Batola. Fokus utama penelitian ini adalah bagaimana modul ajar dirancang dan diimplementasikan untuk mendukung capaian pembelajaran serta pembentukan profil Pelajar Pancasila. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dan termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*Field Research*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Qur'an Hadits, kepala sekolah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, serta peserta didik kelas X di MAN 3 Batola. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar Qur'an Hadits di MAN 3 Batola umumnya telah sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka, seperti esensialitas, relevansi, dan pembelajaran berbasis proyek. Namun ada beberapa komponen modul ajar yang disusun guru Qur'an Hadits yang belum memenuhi standar pada setiap bagian komponen itu sendiri. Beberapa bagian komponen tersebut yaitu: kompetensi awal, sarana prasarana, tujuan pembelajaran, pemahaman bermakna, asesmen, dan pengayaan serta remedial. Implikasi yang ditemukan meliputi meningkatnya kreativitas guru dan kemandirian peserta didik. Namun, terdapat pula kendala yang dihadapi, seperti kendala adaptasi guru terhadap perubahan kurikulum, kebingungan peserta didik dalam menyesuaikan diri dengan sistem baru dan belum ada pelatihan terhadap guru dalam penyusunan modul ajar.