

ملخص البحث

محمد حافظ أنصاري، ٢٠٢٠.١٠.١٠ السجع في الأمثال العربية التربوية في كتاب معجم المحفوظات. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرفة: الدكتورة سبتي مفليحة، الماجستير. ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: السجع، الأمثال العربية التربوية، المحفوظات.

استخدام اللغة العربية في عالم التربية الإسلامية لها القيمة جمالية خاصة، أحدها من خلال علم البلاغة، وخاصة فرع علم البديع، الذي يحتوي على نوعين من المحسنات، لكن هذا البحث يركز على مناقشة المحسنات اللفظية وهي السجع. لأن الدراسة حول عناصر جمال السجع في المحفوظات لا يزال هذا الأمر لم يبحث كثيرا، وكذلك الأمثال العربية التربوية. يهدف هذا البحث إلى تحديد وتحليل أشكال السجع في "كتاب معجم المحفوظات"، وتصنيف أنواعها، واستكشاف القيم التربوية الإسلامية التي تحتوي على أبيات المحفوظات. يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا، بنوع البحث المكتبي والتحليل المحتوى. وقد جمعت البيانات من خلال التوثيق لأبيات المحفوظات التي تحتوي على السجع. أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث على ثلاث مراحل، تقليص البيانات لاختيار البيانات ذات الصلة بموضوع البحث. تقديم البيانات تم تنظيمه في الجدول لتسهيل التحليل. أخيرا، يتم استخلاص استنتاجات حول السجع والقيم التربوية الإسلامية الموجودة في المحفوظات. تمت كتابة وصف ثم ربطه بالنظريات ذات الصلة. وجد الباحث في البحث أن هناك ثلاثة أنواع من السجع في "كتاب معجم المحفوظات"، وهي: السجع المطرف، والمرصع، والمتوازي. إلى جانب ذلك، فإن المحفوظات التي تحتوي على السجع تشتمل على القيم التربوية الإسلامية، تتمثل في تربية الأخلاق، والعبادة، والعقيدة. وتؤدي المحفوظات دورا مهما في تحميل اللغة وتشكيل شخصية الطالب من خلال الرسائل الحكيمة التي تقدم بأسلوب جمالي.

ABSTRAK

Muhammad Hafiz Anshari, 210101020202, *As-Saja' pada Pepatah Arab Edukatif di dalam Buku Kamus Mahfuzhat*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dosen Pembimbing Siti Muflichah, M.Ag, M.Ed, Ph.D. 2025

Kata kunci: *As-saja', Pepatah Arab Edukatif, Mahfuzhat.*

Penggunaan bahasa Arab dalam dunia pendidikan Islam memiliki nilai estetika tersendiri, salah satunya melalui ilmu balaghah, khususnya cabang ilmu badi', yang mana di dalamnya terdapat dua muhassinat, namun penelitian ini berfokus pada pembahasan *muhassinat lafdziyyah* yaitu *as-saja'*. Karena, kajian tentang unsur keindahan *as-saja'* dalam mahfuzhat masih belum banyak diteliti, begitu pula dengan pepatah Arab edukatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis bentuk-bentuk *as-saja'* di dalam Kamus Mahfuzhat, mengklasifikasikan jenis-jenisnya, serta menggali nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam bait-bait mahfuzhat tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi pustaka (*library research*) dan analisis isi (*content analysis*). Data dikumpulkan melalui dokumentasi terhadap bait-bait mahfuzhat yang mengandung *as-saja'*, kemudian dianalisis berdasarkan ilmu balaghah dan pendidikan Islam. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dalam tiga tahapan, reduksi data untuk memilih data yang relevan dengan objek penelitian. Klasifikasi data disusun dalam bentuk tabel agar memudahkan analisis. Terakhir penarikan kesimpulan *as-saja'* dan nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam mahfuzhat. dibuat deskripsi kemudian dihubungkan dengan teori-teori yang relevan. Peneliti menemukan bahwa dalam penelitian ini terdapat tiga jenis *as-saja'* di dalam Kamus Mahfuzhat, yaitu *saja' al-mutharrafa*, *al-murasha*, dan *al-mutawazi*. Selain itu, mahfuzhat yang mengandung *as-saja'* memuat nilai-nilai pendidikan Islam berupa pendidikan akhlak, ibadah, dan aqidah. Mahfuzhat berperan penting dalam memperindah bahasa sekaligus membentuk karakter islami siswa melalui pesan-pesan bijak yang disampaikan secara estetik.