

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PABP di SDN Kelayan Barat 2 Banjarmasin” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kelayan Barat 2 Banjarmasin telah terlaksana dengan baik, dimulai dari persiapan guru PABP dalam menerapkan pembelajaran yaitu menyusun perangkat pembelajaran. Setelah guru PABP melakukan persiapan, selanjutnya guru PABP melaksanakan pembelajaran. Proses pembelajaran PABP di SDN Kelayan Barat 2 Banjarmasin ini sama dengan pembelajaran lainnya yaitu terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
2. Kendala penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PABP di SDN Kelayan Barat 2 Banjarmasin adalah guru PABP di SDN Kelayan Barat 2 Banjarmasin masih kurangnya sarana dan prasarana, kurangnya komponen-komponen dalam modul ajar, dan kurang aktifnya peserta didik dalam pembelajaran.

B. Saran

Mengatasi permasalahan saat mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SDN SN Kelayan Barat 3 Banjarmasin, maka penulis membuat saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

Lebih diperhatikan kembali guru-guru SDN Kelayan Barat 2 Banjarmasin terutama guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, agar ketika ada kendala saat mengimplementasikan Kurikulum Merdeka kepala sekolah mengetahui hal tersebut.

2. Guru

Lebih ditingkatkan lagi pemahaman tentang Kurikulum Merdeka dengan mengikuti pelatihan, seminar atau mempelajari buku-buku tentang imlementasi Kurikulum Merdeka serta lebih ditingkatkan kreativitas guru dalam mengembangkan proses pembelajaran Kurikulum Merdeka.