

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEMBANGUN  
KARAKTER SISWA TERHADAP LINGKUNGAN  
MIN 2 HULU SUNGAI UTARA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SYIFA KHALISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEMBANGUN  
KARAKTER SISWA TERHADAP LINGKUNGAN  
MIN 2 HULU SUNGAI UTARA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Syifa Khalisa  
200101050313**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2025 / 1446H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Khalisa

NIM : 200101050313

Tempat/Tgl. Lahir : Telaga Silaba, 19 November 2001

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Siswa Terhadap Lingkungan MIN 2 Hulu Sungai Utara”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi administrasi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 April 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Syifa Khalisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3258137  
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**  
Nomor: B-142/Un.14/III.1.h/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : SYIFA KHALISA  
NIM : 200101050313  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Siswa Terhadap Lingkungan MIN 2 Hulu Sungai Utara

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.drillbitplagiarismcheck.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 April 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP 196902211994031001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Siswa Terhadap Lingkungan MIN 2 Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Syifa Khalisa

NIM : 200101050313

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

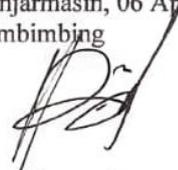
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Telaga Silaba, 19 November 2001

Alamat : Jl. Veteran Desa Telaga Silaba Rt 01 N0 27  
Kec. Amuntai Selatan Kab. Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyutujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 April 2025  
Pembimbing



Dr. Riinawati, M.Pd  
NIP. 198605032019032010

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam  
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd  
NIP. 196902211994031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Siswa Terhadap Lingkungan MIN 2 Hulu Sungai Utara”.

Nama Syifa Khalisa, NIM 200101050313, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Mei 2025

Nilai : 80,1 (A)

 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
*[Signature]*  
Hamdan, M. Pd

NIP : 19660405 1993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd	1. <i>[Signature]</i>
2.	Dr. Riinawati, M.Pd	2. <i>[Signature]</i>
3.	Isny Lellya, S.Ag, M.Ag	3. <i>[Signature]</i>

## ABSTRAK

**Syifa Khalisa:** NIM. 200101050313 *Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Siswa Terhadap Lingkungan MIN 2 Hulu Sungai Utara*, Pembimbing Dr. Riinawati, M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

### **Kata Kunci: Adiwiyata, Implementasi, Karakter**

Program Adiwiyata merupakan program yang berwawasan lingkungan yang diperuntukan kepada peserta didik agar turut berpartisipasi dan memiliki wawasan terhadap lingkungan. Melihat persoalan yang ada di lingkungan sekarang ini, maka pemerintah berkomitmen dalam menjaga lingkungan dari kerusakan melalui Pendidikan. Sekolah yang berwawasan lingkungan (adiwiyata) bukan hanya sekedar lingkungan yang hijau dan rindang, tetapi sekolah yang memiliki program aktivitas yang mengarah terhadap kesadaran dan kebijaksanaan terhadap lingkungan hidup.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi program Adiwiyata dalam membangun karakter siswa terhadap lingkungan di MIN 2 Hulu Sungai Utara, dan mengetahui faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam pembentukan karakter siswa, serta karakter yang mendukung siswa dalam penyelenggaraan adiwiyata.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field Research*) yang berusaha secara maksimal mengungkapkan fakta, lapangan secara kualitatif melalui metode ilmiah dengan teknik pengumpulan data. Sumber data yang diperoleh dengan melalui teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah, bagian kurikulum, bagian humas, staff/karyawan, guru, dan siswa.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya untuk melestarikan lingkungan hidup agar selalu bersih, sehat, dan nyaman maka diperlukannya pengelolaan lingkungan. Keberhasilan implementasi kebijakan dapat dilihat dari kesesuaian antara pelaksanaan dan penerapan kebijakan dengan desain, tujuan dan sasaran kebijakan itu sendiri, serta memberikan dampak atau hasil yang positif bagi pemecahan masalah yang dihadapi. Komitmen atau tanggung jawab seluruh warga sekolah akan menjadi tolak ukur dalam melakukan kegiatan program ini, sehingga apa yang harus dilakukan oleh warga sekolah dalam berpartisipasi di dalam program Adiwiyata akan menjadi lebih terarah untuk menuju tujuan tersebut. Membangun karakter peduli lingkungan pada peserta didik merupakan bagian dari pendidikan lingkungan hidup.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seluruh alam. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun umat manusia menuju keselamatan, baik di dunia maupun di akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Siswa Terhadap Lingkungan MIN 2 Hulu Sungai Utara”. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dukungan, bimbingan, arahan, maupun motivasi dari banyak pihak sangat membantu sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.EI, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi dan Sekertaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dr. Riinawati, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Ibu Hj. Khairati, S.Pd, MM selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara, Ibu/Bapak guru pengajar dan staff Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara yang telah mengizinkan dan membantu penelitian skripsi saya.
6. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Orang tua dan kakak-kakak saya yang sudah memberikan arahan serta dukungan dalam penyelesaian dalam skripsi ini.
8. Serta sahabat dan teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga memberikan motivasi dan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini sampai tuntas.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Yā Rabbal, ālamīn.*

Banjarmasin, 07 Syawal 1446 H  
06 April 2025 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

ا : A	16. ط : Th
ب : B	17. ظ : Zh
ت : T	18. ع : ' (Apostrophe)
ث : Ts	19. غ : Gh
ج : J	20. ف : F
ح : H	21. ق : Q
خ : Kh	22. ك : K
د : D	23. ل : L
ذ : Dz	24. م : M
ر : R	25. ن : N
ز : Z	26. و : W
س : S	27. ه : H
ش : Sy	28. ء : ' (Apostrophe)
ص : Sh	29. ي : Y
ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	Ai	a dan
اوّ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِيّ	Î	i dengan topi di atas
بُوّ	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأَسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirikum Allâh
الْمَظْهَرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْأَسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Definisi Istilah .....	5
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikan Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b> .....	13
A. Tinjauan Teoritik.....	13
B. Kerangka Pikir.....	40

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian .....	48
C. Partisipan Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	52
F. Instrumen Penelitian.....	54
G. Teknik Analisis Data .....	55
H. Teknik Keabsahan Data.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	59
B. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah .....	61
C. Hasil Penelitian.....	76
D. Analisis Data .....	95
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>111</b>
A. Simpulan .....	111
B. Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>117</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	44
3.2 Komponen Dalam Analisis Data .....	56
4.3 Denah MIN 2 Hulu Sungai Utara .....	67
4.4 SK Tim Adiwiyata .....	69
4.5 MOU Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara dengan Bank Sampah Kab HSU .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemahan .....	117
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	118
3. Pedoman Pengumpulan Data .....	123
4. Data Keadaan Guru dan Karyawan .....	130
5. Data Keadaan Siswa .....	131
6. Surat Penunjukan Pembimbing .....	132
7. SK Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	133
8. Catatan Seminar Proposal .....	134
9. Surat Persetujuan Riset .....	135
10. Surat Riset .....	136
11. Surat Riset ke Sekolah .....	137
12. Surat Keterangan Selesai Riset .....	138
13. Catatan Konsultasi Bimbingan .....	139
14. Dokumentasi Wawancara .....	147
15. Foto-Foto .....	150