ABSTRAK

Syifa Khalisa: NIM. 200101050313 *Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Siswa Terhadap Lingkungan MIN 2 Hulu Sungai Utara*, Pembimbing Dr. Riinawati, M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Adiwiyata, Implementasi, Karakter

Program Adiwiyata merupakan program yang berwawasan lingkungan yang diperuntukan kepada peserta didik agar turut berpartisipasi dan memiliki wawasan terhadap lingkungan. Melihat persoalan yang ada di lingkungan sekarang ini, maka pemerintah berkomitmen dalam menjaga lingkungan dari kerusakan melalui Pendidikan. Sekolah yang berwawasan lingkungan (adiwiyata) bukan hanya sekedar lingkungan yang hijau dan rindang, tetapi sekolah yang memiliki program aktivitas yang mengarah terhadap kesadaran dan kebijaksanaan terhadap lingkungan hidup.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi program Adiwiyata dalam membangun karakter siswa terhadap lingkungan di MIN 2 Hulu Sungai Utara, dan mengetahui faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam pembentukan karakter siswa, serta karakter yang mendukung siswa dalam penyelenggaraan adiwiyata.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field Research*) yang berusaha secara maksimal mengungkapkan fakta, lapangan secara kualitatif melalui metode ilmiah dengan teknik pengumpulan data. Sumber data yang diperoleh dengan melalui teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah, bagian kurikulum, bagian humas, staff/karyawan, guru, dan siswa.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya untuk melestarikan lingkungan hidup agar selalu bersih, sehat, dan nyaman maka diperlukannya pengelolaan lingkungan. Keberhasilan implementasi kebijakan dapat dilihat dari kesesuaian antara pelaksanaan dan penerapan kebijakan dengan desain, tujuan dan sasaran kebijakan itu sendiri, serta memberikan dampak atau hasil yang positif bagi pemecahan masalah yang dihadapi. Komitmen atau tanggung jawab seluruh warga sekolah akan menjadi tolak ukur dalam melakukan kegiatan program ini, sehingga apa yang harus dilakukan oleh warga sekolah dalam berpartisipasi di dalam program Adiwiyata akan menjadi lebih terarah untuk menuju tujuan tersebut. Membangun karakter peduli lingkungan pada peserta didik merupakan bagian dari pendidikan lingkungan hidup.