

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data diatas, maka dapat ditarik simpulan mengenai implementasi program Adiwiyata dalam membangun karakter siswa terhadap lingkungan MIN 2 Hulu Sungai Utara sebagai berikut:

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MIN 2 Hulu Sungai Utara, program Adiwiyata telah terlaksana dengan baik dan mampu menumbuhkan karakter siswa yang peduli lingkungan. Pemerintah dan pihak luar mendukung inisiatif ini, yang melibatkan seluruh warga sekolah, termasuk orang tua, guru, staf, dan siswa.

Adapun faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa di MIN 2 Hulu Sungai Utara berasal dari aspek internal maupun eksternal, seperti keterbatasan dana operasional sekolah, kurangnya sarana pendukung yang memadai, serta minimnya kesadaran sebagian siswa dalam menerapkan nilai-nilai peduli lingkungan secara konsisten. Selain itu, faktor eksternal seperti cuaca ekstrem yang mengakibatkan banjir di wilayah sekolah tersebut.

Dan karakter yang mendukung siswa dalam penyelenggaraan program Adiwiyata di MIN 2 Hulu Sungai Utara meliputi sikap peduli lingkungan, tanggung jawab, disiplin, dan gotong royong. Karakter-karakter tersebut terbentuk dalam kegiatan sekolah, seperti kerja bakti, pemilahan sampah, dan perawatan tanaman. Hal ini menunjukkan bahwa siswa tidak hanya memahami pentingnya menjaga lingkungan, tetapi juga mampu menerapkannya dalam

tindakan nyata sebagai bagian dari budaya sekolah yang berwawasan lingkungan.

B. Saran

Peneliti mungkin memberikan rekomendasi berikut berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian.

1. Bagi Pihak Madrasah

Madrasah bisa membuat pojok baca yang menarik dengan buku-buku yang berkaitan dengan lingkungan, dan juga ada pemilihan untuk siswa-siswi yang aktif untuk menjadi duta lingkungan agar bisa mengajak teman-temannya lebih peduli terhadap lingkungan. Untuk bank sampah madrasah siswa bisa menabung sampah seperti sampah plastik ataupun kertas dan ditukarkan dengan perlengkapan sekolah seperti pulpen, pensil, buku tulis, dan lain-lain. Mengenai partisipasi orang tua ataupun komunitas lainnya madrasah bisa lebih meningkatkan lagi komunikasi, kerjasama dan pelibatan terhadap program adiwiyata untuk kesadaran terhadap lingkungan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan program Adiwiyata baik itu bagian evaluasi infrastruktur dan kebijakan sekolah ataupun inovasi dalam pengelolaan lingkungan.