

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI
SMPN 11 BANJARBARU TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**OLEH
DELYA EKA PUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI
SMPN 11 BANJARBARU TAHUN AJARAN
2024/2025**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Delya Eka Putri
NIM. 210101040811**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delya Eka Putri
NIM : 210101040811
Tempat/Tanggal lahir : Malang, 20 Juli 2003
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Sarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMPN 11 Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat perjanjian ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Delya Eka Putri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 30/Un.14/III.1.g/PP.00.9/2/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Delya Eka Putri
NIM : 210101040811
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMPN 11 Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Februari 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada
Mata Pelajaran Matematika Di SMPN 11
Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025

Ditulis oleh : Delya Eka Putri

NIM : 210101040811

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Malang, 20 Juli 2003

Alamat : Jl. Sidoharjo Komp. Griya Mahatma Golf 2 No. 61.
RT/RW 030/006 Syamsuddin Noor, Landasan Ulin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahakan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Februari 2025

Pembimbing

Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si
NIP.198105142009121006

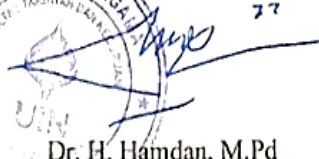
Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si
NIP.198210192009121004

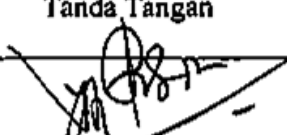
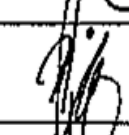
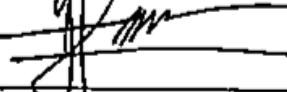
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMPN 11 Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025. Nama Delya Eka Putri, NIM 210101040811 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Mei 2025
Nilai : 84,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si	
2	Anggota: Alvian Ikhsanul Fatya, S.Pd., M.Si	
3	Anggota: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si	

ABSTRAK

Delya Eka Putri. 210101040811. *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMPN 11 Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025*, Pemimbing Skripsi Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Problematika, Penerapan, Kurikulum Merdeka, Matematika

Kualitas pendidikan di Indonesia yang masih sangat tertinggal jauh dari negara-negara lain, membuat peneliti merasa perlu menggali lebih dalam apa yang menjadi penyebabnya. Hal ini diperburuk dengan merebaknya pandemi Covid-19 yang berdampak pada kualitas belajar peserta didik menurun, berdasarkan hal tersebut pemerintah mengeluarkan terobosan baru dengan meluncurkan kurikulum merdeka, dengan harapan kurikulum ini dapat memperbaiki kinerja kurikulum sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penerapan kurikulum merdeka dan mengidentifikasi berbagai problematika kurikulum merdeka bagi guru dan peserta didik pada mata pelajaran matematika di SMPN 11 Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun subjek penelitian ini ialah guru matematika, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan peserta didik, serta objeknya adalah pelaksanaan penerapan kurikulum merdeka dan problematika penerapan kurikulum merdeka bagi guru dan peserta didik pada mata pelajaran matematika. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa pedoman wawancara, lembar observasi, dan kuesioner. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan menarik sebuah simpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan kurikulum merdeka di SMPN 11 Banjarbaru masih belum maksimal dan terdapat problematika yang terjadi, diantaranya: guru sulit melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi, penggunaan teknologi yang minim, media pembelajaran yang kurang bervariasi, guru merasa terbebani saat pelatihan *zoom meeting* kurikulum merdeka, banyaknya penyusunan administrasi guru, beban penyusunan modul ajar guru terlalu banyak, dan peserta didik sulit untuk memahami materi matematika.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لُحْمَدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendah hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Said Fahmi, S.Pd, selaku Kepala SMPN 11 Banjarbaru, Kecamatan Liang Anggang, Kota Banjarbaru, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Fitriani, M.Pd, selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMPN 11 Banjarbaru yang telah berkenan untuk membantu penulis selama penelitian berlangsung.
8. Ibu Zaida Amalia, S.Pd, Ibu Laila Mufidah, S.Pd, dan Ibu Titah Pratiwi, S.Pd selaku guru pengampu mata pelajaran matematika kelas VIII SMPN 11 Banjarbaru yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Segenap guru, karyawan, dan karyawan SMPN 11 Banjarbaru yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian.
10. Seluruh peserta didik kelas VIII yang terlibat sebagai responden dalam memberikan informasi dan data pada penelitian ini.

11. Ibunda tersayang, Nurul Kurniawati yang tidak pernah berhenti mendoakan diri penulis untuk selalu optimis dalam keadaan apapun, tetap berdiri kokoh dalam kondisi apapun, dan selalu semangat tanpa ada kata mundur dalam menempuh pendidikan. Sosok Ibu yang selalu menjadi *mood boster* penulis, berjuang membesarkan, dan membiayai pendidikan penulis hingga saat ini, selalu menjadi garda terdepan dalam menjaga kesehatan mental dan fisik penulis, serta menjadi sosok yang sabar dan kuat untuk mendampingi masa depan penulis. Sehat selalu *my blessing*.
12. Alm. Bapak Maskur dan Almh. Ibu Hj. Nurhayati, selaku kakek dan nenek yang menjadi motivator terbesar dan sosok yang sangat berpengaruh bagi diri penulis dalam menempuh dan menyelesaikan pendidikan pada program sarjana ini. Sempat menjadi sebuah keinginan yang belum bisa terwujud untuk kebersamaan hingga perguruan tinggi, hanya sebatas perkataan yang sempat terucap 10 tahun silam dan sangat melekat dalam ingatan penulis. Kini di naskah skripsi inilah bukti bahwa penulis telah berusaha mewujudkan impian bapak dan mbah untuk mengambil program sarjana pendidikan dan menyelesaikannya dengan baik.
13. Tante terhebat, Yuni Sulistyawati yang menjadi sosok penyemangat penulis dalam menempuh jenjang pendidikan di perguruan tinggi.
14. Segenap keluarga penulis yang selalu mendukung dan mendoakan penulis agar program studi yang tengah di jalani segera selesai.
15. Teman-teman terdekat serta orang-orang baik di sekitar penulis yang telah menjadi pendengar juga *support system* terbaik, kebersamai, memotivasi,

serta menginspirasi penulis untuk selalu semangat dan pantang menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Sya'ban 1446 H
24 Februari 2025 M

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'S' followed by a series of vertical strokes and a final flourish.

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al dharûrah, demikisan seterusnya.

Vokal rangkap memiliki, ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariyah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (^ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujud

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan

permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali, bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Berapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ini ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*) maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

Aksara Arab	Alih Aksara
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnu’âh min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tahrf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 17
A. Kajian Teori.....	17
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Setting Penelitian.....	45
C. Partisipan Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian.....	54
G. Teknik Analisis Data	55
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	56
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	99
 BAB V PENUTUP.....	 111
A. Simpulan	111

B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	201

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Skala Penilaian Observasi	51
3.2 Rentang Nilai Rata-Rata Observasi	52
3.3 Skala Penilaian Kuesioner (Angket)	53
3.4 Interval Persentase dan Interpretasi Skor Kuesioner (Angket)	54
4.1 Data Pendidik Di SMPN 11 Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025	68
4.2 Keadaan Peserta Didik Di SMPN 11 Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025	71
4.3 Sarana dan Prasarana Di SMPN 11 Banjarbaru Tahun Ajaran 2024/2025	73
4.4 Hasil Reduksi Data.....	76
4.5 Hasil Triangulasi Data	78

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 SMPN 11 Banjarbaru	57
4.2 Trofi Emas dan Maskot Bekantan SMPN 11 Banjarbaru	59

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	119
2. Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik	120
3. Lembar Wawancara Wakasek Kurikulum	125
4. Lembar Wawancara Guru Matematika	127
5. Lembar Wawancara Peserta Didik.....	130
6. Lembar Kuesioner Guru Matematika.....	132
7. Lembar Kuesioner Peserta Didik	134
8. Modul Ajar Guru Matematika.....	136
9. Hasil Penilaian Akhir Semester 1 (PAS) Matematika Peserta Didik.....	170
10. Foto-Foto Kegiatan Penelitian	179
11. Surat Permohonan Observasi Pra Riset UIN Antasari Banjarmasin.....	180
12. Surat Izin Melaksanakan Observasi Pra Penelitian SMPN 11 Banjarbaru.....	181
13. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	182
14. Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi Dosen Pembimbing	183
15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	184
16. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing.....	185
17. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	186
18. Surat Izin Melaksanakan Penelitian Di SMPN 11 Banjarbaru	188
19. Surat Permohonan Pengisian Kuesioner Peserta Didik	189
20. Surat Keterangan Telah Selesai melaksanakan Penelitian Di SMPN 11 Banjarbaru	190

21. Surat Perubahan Judul Skripsi	191
22. Sertifikat Komprehensif	192
23. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	193
24. Indikator Instrumen Penelitian	196
25. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	198